বন্ধগীতোপনিষ্ৎ

অর্থাৎ

গ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কৰ্তৃক

কুটীরে যোগভক্তিবিষয়ক উপদেশ।

দিতীয়ার্দ্ধ।

কলিকাতা।

ত্রাক্ষট্রাক্ট সোদাইটা দারা প্রকাশিত।

৭২ নং অপার সারকিউলার রোড।

১৮০১ শক। ভাত।

[All rights reserved.]

মূল্য॥ । আনা

৭২ নং অপার সারকিউলার রোড। বিধানযন্ত্রে শ্রীরামসর্বন্য ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত।

স্থচীপত্র।

• विषय ।			वेश ।
স্থায়ী বৈরাগা, ১১ চৈত্র,	১৭১৭ শক	• • • •	:
मक्रनमस्त्रत प्रगीत कल, २० दिव	**		Ŋ
শংশার ধর্ম, ২২ চৈত্র,	1)	• • •	>•
স্থন্ধবোপাদনা, ২৩ চৈত্র,	**	٠.	39
শ্রেষ্ঠ বৈরাগা, ২৪ চৈত্র,	19	• • •	২ ১
জীবনগত ভক্তি, ২৫ চৈত্ৰ,	19	•••	₹ 8
বৈরাগ্য আচ্ছাদন, ২৬ চৈত্র,	79	•••	ર .જ
নিরবলম্ব ভক্তি, ৩০ চৈত্র,	»	•••	₹ >
দর্শনারস্ক, ১ বৈশাথ,	2924	•••	ಅಂ
মন্ততা, ২ বৈশাখ,	9)	•••	ওহ
অন্ধকারের প্রশংসা, ৩ বৈশাখ,	3)	• • • •	૭
ভক্তি ছৰ্লভ কেন ? ৭ বৈশাথ,	»	••	৩৭
বুন্দের অধিষ্ঠান, ৮ বৈশাখ,	»	•••	৩১
নাম মাহান্সা, ১ বৈশাথ,	>>	•••	8 5
ঈশ্বরাবির্ভাব, ১০ বৈশাখ,	3)	• • •	88
कीरव मन्ना, ১১ देवगांथ,	2/	• • •	89
নিগুণ সাধন, ১৬ বৈশাখ,	2)	• • •	4.

दिश्य ।			र्वेश ।
সেবার উপযোগী ছইটী বল, ২০ বৈশাথ,	39 ≥ ⊬		৫১
অবলোকন ও নিরীক্ষণ, ২১ বৈশাখ,	»	•••	æ
ভক্তি সমূচিত বৈরাগ্য, ২২ বৈশাথ.	>>	• • •	# 9
विरमय मर्गन, * * *	**	• • •	46.
নাম গ্রহণ, ২৭ বৈশাধ,	78	••.	.59 €
দৰ্শন সাধন, ৭ আবিণ,	5)		৬৫
দৃষ্টি সাধন, ১০ শাবণ,	,,	•••	.ચુદ્ધ
দর্শন ভেদ, ১১ শ্রাবণ,	1,	•••	१२
ভাবের প্রাধান্য, ১৪ শ্রাবণ,	**		98
সেবাশিক্ষার্থীর প্রভি উপদেশ, ২ কার্ভিক,	25-00,	•••	99
বুভান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি আচার্যোর উপদেশ,	. ১ १ ৯৮,	•••	۴3
সাধক চতুষ্টয়ের ব্রভোক্ষাপন উপলক্ষে আচার্ধোর উপদেশ,	· "	•••	₽8
যোগে স্বধিকারী, ১ ভাদ্র.	シ トゥミ		 ትት
যোগের স্থান, ২ ভাদু,	>4	•••	≽೨
ষোগের সময়, ৩ ভাদু,	**	•••	2-
নিৰ্বাণ, ৪ ভাদ,	> •		208
প্রেম্ভি যোগ, ৫ ভাদ্র,	"	•••	222
নিবৃত্তি, ১১ ভাদ্র.	w	•••	225

विषय ।		•	र्वश्र ।
শক্তি, ১২ ভাব্র,	26.45	•••	7 5 °
জ্ঞান, ১৩ ভাদ্র,	**	•••	25.2
বৈরাগ্য, ১৪ ভাদ্র,	"	•••	ऽ२२
ৰিবেক, ১৫ ভাব্ৰ,	"	•••	५ २७
त्रांचर्वा, ১७ छान्,	>>	•••	258

বুন্দাগীতোপনিষ্ৎ

অর্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

স্থায়ী বৈরাগা।

হে যোগশিক্ষার্থী, পথ কথনও গম্য স্থান হইছে পারে না। পথ অবলহন করিয়া গম্য স্থানে যাইতে হয়। বৈরাগ্য পথ না গম্য স্থান ? বৈরাগী হওয়া উচিত না বৈরাগ্য পাকা উচিত ? বৈবাগ্য উপায় না বৈরাগ্য লক্ষ্য ? মনোভিনিবেশ করিয়া এই বিষয় চিত্তা কর। বৈরাগ্যের অর্থ যেথানে অসার বস্তকে অসার বলিয়া জানা, অথবা অসার কথন সার নহে এই যে জ্ঞানগত বৈরাগ্য, ইহা চিরস্থায়ী থাকিবে। ধন মানে য়ৢয় হইবে না, কেন না এ সকলই অসার। আর এক প্রান্ধ বৈরাগ্য আছে, যাহার অর্থ বস্তকে দ্বণা করিয়া তাগ্য করা। দ্বণা না করিয়াও শুধু ত্যাগ করা যায়। কেবল আনেশের অন্থরোধে অথবা উচ্চ লক্ষ্য সাধনের জন্ত বিলাস, স্থভোগ অথবা বিষয়

ভ্যাগ করা যায়। যে ব্যক্তি সংসারকে ঘুণা করিয়া দর্কভাগী ইইয়া সামান্য ছিল্ল বস্ত্র পরিধান করত বনে চলিয়া যায়, তাহার বিশেষ নাম সন্ন্যাসী অথবা ত্যাগী বৈরাগী। ভাহার পক্ষে ভ্যাগের জন্যই ভ্যাগ। কাহারও কাছারও সংস্নারাম্বসারে এই বৈরাগ্যকেও চিরস্থায়ী রাখা উচিত: কিন্তু প্রকৃত বৈরাগ্যশাস্থে ২দিও এক বার সর্ব্ব-ভ্যাগী সন্ন্যাসী হওয়া উচিত, চিরকাল সন্ন্যাসী থাকা উচিত নহে। চিত্তগুদ্ধি, যোগবল, ব্রন্থনিষ্ঠা, এবং পর-লোকনিষ্ঠা লাভ করিবাব জন্য, এবং মৃত্যুভয় বিনাশ করিবার জন্য উপায়সরপ, পথস্বরূপ এক বার সন্ন্যাস ষ্মবলম্বন করা বিধেয়। কিন্তু যে পরিমাণে এবং যত কালের জনা. এ সকল উচ্চলক্ষাসাধনার্থ বিষয়ত্যাগ ষ্মত্যাবশ্যক সেই পরিমাণে এবং তত কালই বিষয় পরি-ভাগজা। এই প্রকার থে বৈরাগ্য, অথবা সন্ন্যাস, ইহার নাম তপস্যা। আভ কোন উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য শরীরকে কষ্ট দেওয়া, নিষ্ঠুররূপে ইক্সিয় নিগ্রহ করা, চক্ষ্ শক্র ইইয়াছে, তাহাকে তাহার বাঞ্চিত বস্তু না দেখিতে দেওয়া, উত্তম বস্ত্র পরিধান করিতে অভিলাষ হইয়াছে, উত্তম বস্তু পরিধান না করা, উপাদেয় সামগ্রী আহার করি-বার বিলাস বাড়িয়াছে, তিব্রুদ্রব্য আহার করা, ইত্যাদি। এই যে সকল তপসা। এই গুলি অত্যাবশ্যক কিছ প্রাচীন তপদ্যাশাল্তে উপবাদ করা, জল পান বন্ধকরা,

উৰ্ধবাছ হওয়া, শরীরকে লোহ দ্বারা বিদ্ধ করা, অন্ত্র দ্বারা কর্ত্তন করা, ভীক্ষ বস্তুর উপরে শয়ন করা, ভীব উত্তাপ এবং শীত বর্ধাদি সহা করা ইত্যাদি যত ওলি কঠোর ব্যাপার निथिত इहेम्राइ. এ मम्लाम कि यथार्थ जनना ? जनना-শীল্প সম্বন্ধে তোমার স্থির জ্ঞান থাকা আবশ্যক। কত দূর শরীর নিগ্রহ করিতে পার, এবং কোন স্থলে শরীবনিগ্রহ প্রকৃত তপ্র্যাশাস্ত্রবিক্ল তাহা পরিষাররূপে জানিয়া রাথিবে। ইতিপর্বের শুনিয়াছ জীবন এবং স্বাস্থাভূমির শীমা মধ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। স্বস্থতা এবং প্রাণ রক্ষা করিয়া ভগসা। ছারা আত্মোন্নতি সাধন করিবে। যেমন গম্য স্থানে যাইবার জন্য রথারোহণ, সেইরূপ একাগ্রতা, বন্দনিষ্ঠা, এবং উচ্চ যোগবল ইত্যাদি অভীষ্ট লাভ করিবার জন্য তপদা। অবলম্বন করিবে। যেমন গ্রহ নির্শ্বিভ হইলে আর বাঁশের ভারার প্রয়োজন থাকে না, সেইরপ অভীষ্ট দির হইলে আর তপদ্যার আবশ্যক कि ? क्रुथा निवातन कतिया भतीतरक भूष्टे कतिवात कना লোকে আহাব করে। সমস্ত দিনত কেহ আহার কবে না। ভপদ্যার নিয়মাদি দেইরূপ আত্মাকে পরিপুষ্ট করিবার জন্য। স্থথে ছঃথে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় তপস্যার ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম হইবে। তপস্যার মূল অভিপ্রায় এই যে ঈশ্বরের আদে-শামুসারে বিশেষ বিশেষ ভোগ বিষয়াদি ত্যাগ করিয়া ভক্ষনিত কট্ট ছারা মনকে পরিষ্ঠার করা। অগ্নির ভিতরে

সোণাকে চির কাল রাথে না। যত ক্ষণ সোণার থাদ বাছির হইরা না যার তত ক্ষণই সোণাকে অগ্রির মধ্যে সংশোধন করে। খাদ মুক্ত হইয়া সোণা নির্মল ২ইলেই অগ্নি, হইতে ত্লিয়া দইয়া ত'হা দারা স্থানর আলক্ষারানি নির্মাণ করে। **নেইরূপ** যথন তপদ্যারূপ হোমের অাতে আত্ম। নির্মাল হইবা উঠিবে তথন আর তপ্রাার প্রয়োজন কি ১ চিত্ত-ত্রি লক্ষ্য, কষ্ট তপ্স্যা উপায়। সোণা নির্মাণ হইলে বেমন অগ্রির আর মূল্য মহিনা নাই, নেইরূপ চিত্ত ভদ্ধ হইলে আর তপস্যার প্রয়োজন নাই। তপস্যাসাধনে ভোমার নেতা কে ? তুমি নহ, দেশাচাব নহে, কোন মন্ত্র্যা নহে, ঈশবের আদেশ। ঈশর যদি বলেন, এত ক্ষণের জন্য এই বিষয় পরিত্যাগ কর. ঠিক তত ক্ষণের জন্য সেই বিষয় পরিত্যাগ করিবে, আপনার রুচিকে কথনও নেতা করিবে না। তপ্রারপ হোম অনি ছারা আপনার আত্তরপ গ্র পরিকার হইলে জার দেই অগ্নি রাখিবে না। জিজ্ঞাসা করিতে পার ভবে বৈরাগ্যের কি কোন চিরস্থায়ী নিয়ম নাই ? বৈরাগ্যের চক্র কি চিরকাল ঘুরিবে ? কিছুই কি ममल कीवान निवस नाहे १ जाहि, विवाशी कीवन जाहि। ভ:হা সল্লাসী কিংবা তপথী জীবন নহে। তবে স্থায়ী বৈরাপী জীবন কি? নিদ্রা পরিত্যাগ নহে, নিদ্রাধিক্য নছে: আহার পরিভ্যাগ নহে, আহার'ধিকা নছে; সংসার পরিত্যাগ নহে, সংসারাস্তি নহে; লোক্স্

পরিত্যাগ নহে, জনদমাজে আবদ্ধ নহে: শ্রীরকে খুব चुथ (ए७ য় । नहि, मही द्रांक थूव कष्टे (ए७ য় । नहि; মৃত্যুকে অভিলাষ করা নহে, মৃত্যুকে ভয় করা নছে। ভনলে। অত্যন্ত কষ্ট হইলেও মৃত্যু ইচ্ছা করিবে না। মৃত্যু ইক্ষা মহাপাপ, আবার মৃত্যু ভয়ও মহাপাপ। বৈরাগীর মুখ কি সর্বদ। সহাস্য ? না। তবে বৈরাগীর মুখ দর্শনে, এই ব্যক্তি বড় সুখী, এ বলিয়া কাহারও शिः मा इस ना, विजीयजः, जन्मर्यान हिन वज़ इश्वी এ বলিয়াও কাহারও দয়া হয় না। ভবে বৈরাগীর মুখের ভাব কি ? ধর্মজনিত এক প্রকার গন্তীর প্রশাস্ত ভাব। গান্তীৰ্য্য এবং শান্তি এই ছুই ভাব মিশ্ৰিত ইইলে যে এক প্রকার প্রী হয় তাহাই সম্ভিত শাস্তভাবপ্রধান বৈরাগীর মুখে প্রকাশিত হয়। দীনতা বৈরাগীর আর একটি প্রধান লক্ষণ। দীনতা কি ? গরিব ভাব, বড় হইবার ইছা নাই. নমুভাব, অল্পেতে সম্ভোষ। দীনতা সম্ভোষ বন্ধন করে। স্ক্তািগ দীনতা নহে। এই স্কল বৈরাগ্যের লক্ষণ। षाष এই পর্যান্ত।

ত্যাগৈতেই ফল নহে, আদেশাহ্মশারে ত্যাগ করিলেই ফল হয়। এক জন যদি অসময়ে, অণ্ডক্ষণে সমস্ত সংসারও ত্যাগ করে, তাহারও গুভ ফল হইবে না।

ধর্মজনিত দীনতায় হংগবোধ নাই, ধর্মার্থ দীন ব্যক্তি জ্বিঞ্চন হইয়া সম্ভূষ্ট থাকেন।

यक्लयर्यंत्र पर्गत्न कल।

হে ভক্তিশিকার্থী, যদি জল আদিল মকভূমিতে, ভবে সেই মরুভূমি উর্বারা ১৩ রার ১৬ উপায় হইল। আকাশের জল, নদীর প্লাবনের জল ক্রমাগত ছুই দিক্ থেকে এনে হুদয়-पृत्रिक অভিষিক্ত করিলে হৃদয় ভিজে কোমল এবং নর্ম হইল, ক্রমে শক্ত ভূমি উর্বরো হওয়ার উপক্রম হইল। হৃদয প্রেমচক্র দারা আরুষ্ট হইবা মাত্রই ভক্তির উচ্ছাদে হৃদয় নরম হইল। বিনয়, দীনতা এবং দয়া এই কয়েকটি ফুল বিশেষ-রূপে প্রফুটিভ হইয়া সেই স্থানকে স্থগোভিত করিল। खनम्र উদ্যানের ন্যায় হইল। চারি দিক্ লভা, বৃক্ষ, পুষ্প, ফলে স্থলর হইরা উঠিল। পূর্কে যে ভূমি পাথরের মত কঠোর, তীব্র এবং নয়ন কষ্টকর ছিল, এখন তাহা মনোহর হইল। যত ভক্তির উচ্ছাদ হয় হৃদয় ততই নরম হয়; শহস্কার, তেজ অথবা গর্বিতভাব চলিয়া যায়। অহস্কার ভক্তির শক্র, ভক্তি অহঙ্কারের শক্র, যেথানে একটি থাকে সেথানে আর একটি থাকিতে পারে না। যথার্থ ভক্ত, বিনয়ী, দীনাত্মা, এবং অফিঞ্ন, ভাঁহার আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। তিনি বুঝিতে পারেন তাঁহার নিজের বল, নিজের জ্ঞান, নিজের ভাব কিছুই নাই। যত ভক্তি ু বৃদ্ধি হয় ততই এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, এবং যত এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয় ভতই ভক্তি বৃদ্ধি হয়। ভক্ত ঈশ্বরসর্কাম্ব হন, কর্মর ভিন্ন ভাঁহার আপনার বলিবার আর কিছুই থাকে না, তাঁহার আমিত্ব পর্যান্ত জলপ্লাবনে ধৌত হইয়া যায়। কেবল যাহা কর্মরকে ভক্তি এবং সেবা করে সেই টুকু থাকে। যেমন একটি বাগানের মধ্যে ফকীর বসে আছে, ভক্তির অবৃস্থা সেইরপ। যাহা মরুভ্মি ছিল প্রেমচক্রওণে ভাহা বাগান হইল। সেখানে রাজার প্রথ্যা, বিপুল ধন সম্পত্তি আসিয়া ন্তন দৃশ্য সজন করিল। যিনি ভক্ত তিনি ভাহার মধ্যে দীন, বৈরাগী, অকিঞ্চন, এবং নিঃসম্বল ফকীরের ন্যায় বিসয়া রহিলেন।

প্রেমাদ্যানের মধ্যে ভজের এই ছবি। ভক্ত হইবার পূর্বে তিনি আত্মপ্রতিষ্ঠিত অহল্পারী, ধনাতিমানী, এবং সার্থপর ছিলেন। কিন্তু ভক্তির সমাগম মাত্র তিনি পর-প্রতিষ্ঠিত হইলেন অর্থাৎ তাঁহার সর্বায় পরের জন্য হইল। পূর্বে তাঁহার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল, কিন্তু সকলি নিজের জন্য ব্যবহার করিতেন অন্যকে দিতেন না, এখন নিজের জন্য কিছুই রাখিলেন না, সকলই পবের জন্য উৎসর্গ করিলেন। এইরূপে ভক্তি আসিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়, দীনতা, এবং দয়া আসে। এই তিন ভাবই মূলে এক। ভক্ত যিনি তিনি কেবল আধার হইলেন; আধেয় রহিল না, শরীর মন রহিল কিন্তু তাহার ভিতরে খে কর্তা, ভূমানী, ঐশ্বর্যুগালী লোক ছিল সে আর নাই, সে আধারেতে ইশ্বেরর দয়া অবতীর্ণ হইল। দয়ার স্বধন্ম এই

বে তাহা চারি দিকে ধাবিত হয়। পূর্বে বলা হইয়াছে অহকার, ধনগর্কা, নির্দয়তা, এই তিনটি ভক্তির শক্ত। অহ-স্থার এবং ধনগর্ক থাকিলে পরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া ষার। যথন অহস্কার চলিয়া যায়, তাহাব সঙ্গে দকে স্বার্থ-পরতা এবং পরের প্রতি নির্দয়তাও কমিয়া যায়। এ সমু-দয়ের মূলে কি বুকিলে ? অহ্ম্, আপনার প্রতি আসজি, **মার্থপ**রতা। যথন অহম্ পরিত্যক্ত হইল, তথন **ঈশ্ব** আসিলেন এবং ডাঁহার দক্ষে সঙ্গে ডাঁহার জগভাসী লোক-সকলও আসিল। জলপ্লাবনে আমিত্বের রাজাবিপ্লব হটল। আমিত নির্কাসিত হইয়া যে আধার প্রস্তুত হইল ভাহার মধ্যে ঈশ্বর তাহার আপনার জগ্ৎ নইয় আদিলেন। ঈশ্বর আসিলেন ইহার অর্থ এই যে ভক্ত বিনয়ী, দীন, এবং দয়া-বান হইলেন। যত দিন স্বার্থপরত। ছিল তত দিন আপ-নার উপর দয়া ছিল, যথন আনিত চলিয়া গেল, তথন সেই দযা জন্যের প্রতি ধাবিত ২ইল। এক ভক্তি জাসিয়া এত দূর দৃশ্য পরিবর্তিত করিয়া দিল। যত ভক্তি বাড়ে জমে বিনয়, দীনতা, দয়াদূল আরও প্রক্রটিত হয়। প্রেম-চন্দ্রপানে তাকাইয়া আছেন যে ভক্ত তাহার হৃদয় হইল উদ্যানের ন্যায়। ভক্ত বিনয়ী, দীন, এবং দয়ার্দ্র ইইয়া ইশ্বরের সেবা করেন। ইশ্বরদর্শনে এত ফল। স্থতি-. শাল্কে দয়া স্মাংণ করিতে করিতে ভক্তি হয়, এখানে ঈশ্বর-দর্শনমাত হৃদয়ের এ সকল কোমল ভাব প্রস্ফুটিত হয়।

ভক্ত বিনয়ী হইয়া আপনাকে ভাল না বেলে পরকে ভাল-বাদে। শিব অর্থাৎ মঙ্গলময় ঈশ্বরের মুখ ভক্ত যত দেখেন, ততই তিনি নিরহঙ্কারী, দীন, এবং দ্যার্দ্র হন, যত বহুকে দেখেন, তত তিনি নিজে ছোট হন। জ্ঞানেডে ্মার্থ্য আপনাকে বড় দেখে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেখে। পৃথিবীতে ছুই রকম কাচ আছে। এক রকম কাচ ছোট বস্থকে বড় দেখায়, আর এক প্রকার কাচ বড় বলকে ছোট দেখার। ভক্তির ভিতর দিয়া আপনাকে ষত দেখিবে, তত্ই ছোট দেখিবে। ভক্তের আমিত্ব ভ নাইই, যদিও ভজিকাচ হারা কিছু আপনাকে দেখা যায়. ভাহা অত্যন্ত ছোট দেখায়। ত্রমে ভক্তিকাচের গুণ যভ বাড়িবে, সেই পরিমাণে আপনাকে আরও ক্ষুদ্র দেখাইবে। শেষে আপনাকে ঈশরের পদধ্লি, এবং সকলের পদধূলি দেখিবে। যত ধন, মান, সমুদয় কপূর্রের ন্যায় উক্তে যায়। যতই ভক্তি বাড়ে ভক্ত ততই দীনাত্মা হন, এবং ভক্তের হৃদয় সুমস্ত জগতের বাস্ভান হয়। যদি বল একটি শর্ষ-পের ন্যায় মনুষ্যহৃদয়, কোটি কোটি মনুষ্য পৃথিবীতে বাদ করে, ভবে একটি ক্ষুদ্র হৃদয় কিরূপে এভ বড় জগভের বাসস্থান হইবে ? হা, ইহা সম্ভব। ভক্তির উদয়ে যথন সেই শর্বপবৎ আনিত্ব নির্বাদিত হয়, তথন ঈশ্বর সেথানে প্রভিষ্টিত হন এবং ঈশ্বর আসিলেই ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার সমস্ত জগৎ আসে। যে আমিত ব্যবধান অথবা প্রাচীর ছিল তাহা দূর হইল। ভক্তের হৃদয় জগতের মকলের জন্য, জীবের প্রতি ঈশবের প্রশস্ত প্রেম ধারণ করিবার জন্য প্রকাও আধার হইন। ঈশবের প্রেম ভজের ভিতর দিয়া জগতের উপকার করিতে লাগিল। ভক্তি-শাস্ত্রের এই বিশেষ ভাব যে ঈশ্বর কাজ করেন, ভক্ত গ্রহণ করেন। ঈশ্বর দাতা, ভক্ত এমাগত ঈশ্বরের দান গ্রহণ করিয়া তাহা আবার জগৎকে দেন। ভক্ত কেবল এই দেখেন যাহাতে ভাঁহার ফ্দরে টাদের আকর্ষণ লাগে। ইশ্বরই সমুদয় কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ করে বসে দেখেন। শিবম দর্শন সম্পর্কে এই দিতীয় পরিচ্ছেদ শেষ হইল। শিবম মঙ্গলময় ঈশ্বরকে দেখিতে দেখিতে ভক্ত ষথন মোহিত এবং বশীভূত হইয়া দেই স্থন্দর ঈশ্বরকে দর্শন করেন সেই দর্শনজনিত যে একান্ত বশীভূত ভাব ছাহা হইতে ভৃতীয় পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে।

भःभावधर्मा।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য সংসারে কি প্রকার আকার ধারণ করে, সংসার মধ্যে বৈরাগ্য কি প্রকাবে অধিবাস করে, বৈরাগ্যের লক্ষণ কি জানিষাছ। প্রশান্ত হওরা, বস্তর অসারতা জানা, তপ্দ্যা প্রবং কঠোর ব্রত ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অবলম্বন করা শ্রেষ্ণঃ,

চির সন্ন্যানী থাকা উচিত নহে। তপন্যা রথের ন্যায় গম্য স্থানে যাইবার জন্য উপায়। কিন্তু যোগী সংসারী হইতে পারেন কি না ? যিনি যোগ অবলম্বন করেন তিনি উঙাই-স্থতে বন্ধ হইয়া স্ত্রী পুত্র পালন করিতে পারেন কি না ? এ গভীর প্রশ্ন। নিগৃঢ় যোগশিক্ষার পক্ষে অবশ্য খীকার ষ্বরিতে হইবে সংসারের বর্তমান অবস্থা ভয়ানক প্রতিকৃল। বদি বর্ত্তমান সংসার পরিবর্ত্তিত হইরা উচ্চ এবং স্বর্গীয় আকার ধারণ করে তাহ। হইলে সংসার যোগের অনুকৃল হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সংসার যোগের পক্ষে মহাশক্ত মতরাং ইহা পরিত্যাজ্য। যদি যোগ শিক্ষা করিবার জন্য সরল ইন্থাকে ভবে এই সংসার পরিত্যাগ করিভেই হইবে। তবে কি সমুদয় পরিত্যাগ করিয়া চিরসন্নাসী হইয়া থাকিবে ৷ যদি কেহ মনে করেন যোগেতেই তিনি চিরজীবন যাপন করিবেন তিনি যেন বিবাহ না করেন। যদি নরনারী মধ্যে কেছ চিরজীবন এই বত পালন করিতে ইন্ডা করেন, তবে যিনি পুরুষ তিনি ষেন খ্রী এহণ না করেন, এবং বিনি জী তিনি যেন স্বামী গ্রহণ না করেন। বাঁহার জীর মৃত্যু হইরাছে, তিনি বেন আর বিবা**হ** না করেন, এবং যিনি বিধবা ইইয়াছেন তিনি যেন পুনর্বার পতি গ্রহণ না করেন। কেবল যোগের নিনিত বিবাহ না করাই ভাল। হটি চির্ফৌমার্যাত্রত গ্রহণ করিগা কেই একাকী কিংবা একাকিনী যোগ সাধন করেন তিনি জগ-

ভের কাছে সমাদৃত হইবেন, ধার্মিকনিগের শ্রদ্ধা এবং ভক্তি ছাঁহাকে আলিখন করিবে। কিন্তু যদি প্রী, স্বামী, সম্ভানাদি থাকে. সে অবন্ধায় কি যোগসাধন হয় ন। । অবল্য হয়। পরিবার পরিভাগে করিলে যোগ হয় না. পরিভাগে নিষেধ. ষোগশালে পরিভাগে পাপ। যদি দ্বী পুত্র পরিবার থাকে-ভাহাদিগকে পালন করিতে হইবে. ভাহাদিগকে যথোচিত স্থুথ সম্প্রদান করিবে। ইহার অনুথা করা নিষিত্র। সংগার পরিত্যাগ কবি না; কিন্তু লোকে যাহাকে সংগার বলে ভাহা যোগের বিরুদ্ধ। সে সংসার ছাড়িভেই হইবে। ভবে কিরুপে এই ছুইয়ের সামঞ্জন্য হইবে ? লোকে যাহাকে সংসার বলে সে সংসার থাকিবে না কি ভাবে ? এবার কিছ ক্রমিক হল। সেই ভাবতী কি যে ভাবে পরিবার মধ্যে ধাকিয়াও যোগী হওয়া বার ? বাঁহার পরিবার, গৃহ, আত্মীয়, কুটুম্ব আছে, তিনি এইরূপে থাকিবেন যেন ভাঁহার পরিবার, গৃহ, অ'অীয় কিছুই নাই। যাঁহার অনেক ভূত্য আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন যেন তাঁহার সেবা করি-বার একটিও লোক নাই। এ মত অতি কঠিন, আপাততঃ ক্রিতে ভয়ানক। মনে কর এক জন মানুষ শ্রশানে দণ্ডার-লান, রাত্রি দি এংর, কাছে কেহ নাই, চিতা সাজান, সেই চিতার জলন্ত অন্যে তাহার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদ লেখা इहेरव । अधि इरेरव काली, कार्य इहेरव कलम । जाति पिरक 🔊 পুত্ৰ, দাস দানী, এত বিপুল ঐপৰ্য্য রহিয়াছে, কিছ

যোগী দেখিতেছেন, ডাঁহার নিকটে আর কেইট নাই, কেবল ভিনি ঘোর অন্ধকার রজনীতে একাকী রহিয়াছেন, এবং তাহার সম্বাধে সাজান চিতা, যাহার জলস্ত অনলে তাঁহার व्यागनाम इहेरत। এই मुमा यमि कन्नना कतिए शात. ভবে. হে যোগার্থী, যে কথা বলা হইতেছে ভাহার ভাব গ্রহণ করিতে পারিবে। এই ভাবে যদি সংসার করিতে পার কর, নভুবা অন্য ভাবে নিষিদ্ধ। এই আদর্শ। শ্মশানবাসী গৃহবাসী, সকল কর্ত্তক পরিত্যক্ত অথচ সকলের त्मवक । श्वीत वृद्धभूमा जनकात आहि, जथवा किंक्ट्रे नाहे. সন্তানাদি অতি উচ্চ পদে আর্ঢ়, অথবা সন্তানাদি অতান্ত দরিজ, গুই সমান। সমজ্ঞান, অর্থাৎ যোগীর মন কিছতেই কুল্ল নছে, মন অবিচলিত, অবস্থার পরিবর্তনে চাঞ্চল্য নাই, দাও সহস্র টাকা, নাও সহস্র টাকা ক্ষতি নাই। সমান ভাব, সমচিত্ত অর্থাৎ অনেক আছে, তথাপি ভাহার মধ্যে এমন ভাবে থাকিবে যেন ভোমার কিছুই নাই। যাহার ভার্যা সমকে দণ্ডায়মান, দকিণে কন্যা, পশ্চাডে দাস দাসী, তাহার পক্ষে কিছুই নাই, কেমন করিয়া ইহা সম্ভব ? আছে অথচ নাই, ইহা কিরূপে হইবে ? বান্ত-বিক ইছা অভ্যন্ত কঠিন, এই জন্য সাধন চাই। সাধনে निष इहेल এইরপ इहेर्त। छाडा इहेल्फ मः मात्र थार्क मा, मृष् এই कथा वल, कान वलन, मः मात वान काना शांक, এक भारे काम ना। (वान जाना नः नात, किंद

যোগী নিলিপ্ত সংসারবাসী। ভূমি যদি যোগী হও ভবে ভূমি যে অন্ধ, দ্রী ভোমার নিকটে কে বলিল ? পুত্রকন্যা বন্ধ বান্ধব ভোমার নিকটে কে বলিল ১ অন্ধ না ইইলে কেইই যোগী হইভে পারে না। কেহ বলিভে পারেন, চক্ষুকে সংস্কৃত করিয়া বিশুদ্ধ চক্ষে জীবন্মজের ন্যায় স্ত্রী পুত্র ইত্যা-দিকে দেখিলে আর যোগভঙ্গ হয় না। বিশুদ্ধ চক্ষে পরি-বারকে দেখা উৎকৃষ্ট ; কিন্তু কাণা হইয়া দেখা দর্কোৎকৃষ্ট । বাপ কে গমা কে গখন্তর কে গ ফ্রী কে গ ভাই কে গ ভারী কে ? বাটী কি ? অন্ধের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। অন্ধের পক্ষে দিন যেমন রাত্রিও তেমন। লোকে বলিতেছে. স্বর্যা প্রথর কিরণ দিতেছে, দ্বিপ্রহর বেলা হইয়াছে : কিন্তু অন্ধের পক্ষে দ্বিপ্রহর দিন আর দ্বিপ্রহর রাত্রি ঠিক নিক্ষির ওজনে হুই সমান। যদি যোগী হইতে চাও তবে চক্ষু ছটি উৎপাটন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর। এই অন্ধের আদর যোগধ্যানে। সেখানকার সকলেই অন্ধ। আন্ধ না হইলে যোগ ধ্যানে প্রবেশ নিষেধ। ভবে কি বিশ্বাস করিভে হইবে দ্বীপুত্র কেহ নাই ? ভবে দ্বী ভোমার কে ? ছেলে ভোমার কে ? টাকা ভোমার কি ? বাড়ী ভোমার কি ? এ সমুদয় থাকিতেও তোমার যেন কেহ নাই। ইহা ভাবিলে कि इहेन जान, नकरनत मर्क रमहे भूताखन मः मारतत मन्तर्क চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হইল। স্ত্রী আর স্ত্রী রহিলেন না; পুত্র জার পুত্র রহিলেন না, তাঁহারা

मकल्ले धर्मात महात्र इहेल्लां। यनि वन धर्मात मन्धर्कत উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাখা উচিত কেন না তাঁহাদের শরীর আছে কি না। উত্ত, না, তিলার্মও সংসা-রের সপর্ক রাখা হবে না। খাটি ধর্ম্মের সম্পর্ক ভিন্ন আর ় কোন সম্পর্কই থাকিবে না। জীবন্মক্ত হইয়া পরিমিত আহার বিহার করিয়া বাডীতে থাকিয়াও যোগ সাধন করা যায়. এসব কথার কথা, গিল্টি। এখানে মানুষের ভেন্ধী। यनि খাটি গন্তীর বৈরাগী হইতে চাও ভবে শ্রশানবাসী গহী হইতে হইবে। মনের ভিতরে জটাধারী সন্ন্যাসী হইয়া থাকিবে, তোমার ভয়ানক তেজ ছারা সংসার পরাস্ত হইয়া যাইবে। কভকগুলি সংসারের লোক ভোমাকে কাঁদাইভে আসিল: কিন্তু ভাহার কাঁদাইবে কাহাকে ? শুশানে বাস করিতেছে যে সে আর কি কাঁদিবে ? অথবা কতকওলি লোক ভোমাকে হাস¦ইতে আসিল: কিন্তু যে শ্বশানে প্রাণনাশের প্রতীক্ষা করিতেছে সে কি হাসে ? প্রণিধান কর. শ্মশানবাসী হইয়া গৃহধর্ম আচরণ কর আর ভয় নাই। ধর্মের জন্য বিষয়ের কথা কহু, যদি বিষয়ের জন্য বিষয়ের কথা কহু তবে যোগাসন ছাড়। যদি টাকার জন্য টাকা উপাজ্জন করিবে. তবে যোগভূমি হইতে বাহির হইরা যাও। গভীর ধর্মের কর্ত্তব্য কর, স্ত্রীর পদদেবা কর, পুত্র কন্যাদের পদদেবা कत, क्रेब्राद्वत आरम्भ शानन कत, এक आना यमि कम इस নরকে গমন। ইছাপূর্বক যদি জীপুতাদির মনে ছংখ দাও

বিচারপতি বিচার করিবেন। ' ঔষধ বিনা যদি ভোমার স্ত্রী মরে, যোগী ভোমার দর্কনাশ উপস্থিত। অভ্যস্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মত, যোগ সাধন করিতে হইলে শংশার পরিত্যাগ করিবে, আর এক ছিল এই মত, **যদি** নিডাভ ই সংসারে থাকিয়া যোগধর্ম সাধন করিতে হয় তুবে . দ্বীবন্মুক্ত হইয়া সংসার সম্ভোগ করিতে হইবে। এই উভয় মতকে জলে বিসজ্জন দিয়া এইমত স্থাপিত হইল যে, যোগী শ্বশানবাসী অথবা নিলি । বৈরাগী হটয়া বাস করিবেন। বোগী সম্পূর্ণ অন্ধ হইবেন, তাঁহার পক্ষে জ্যোতিও আন-কার। সেই যোগীর কাছে ম্রী আসিবে, তাঁহার পুতাদি হইবে, গৃহধর্ম পালন হইবে, সমুদয় যোগিভাবে, অর্থাৎ किছूरे नारे এरे ভাবে। यांशी मन्पूर्व यानामक । পিতা মাতা গুরুজন ভজিভাজন, খামী স্ত্রী প্রণয়ভাজন, সন্তা-मानि प्राचान्त्रम, देशामत अिं कि योगीत जानिक स्ट्रेप मा ? रिक इस एटर योशभास्त्रत व्यथमान इहेन । कीत প্রতি প্রিয় সম্ভাবণ কর, যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দাও, বোল আনা সংসারধর্ম পালন কর; কিন্তু ভোমার মন ষ্বায়াতকম্পিভদীপশিখার ন্যায় অবিচলিত। যোগী হই-बाह विका रःगाती इटेर्टि मा कि लब्बात कथा।। रःगात्रधर्य পালন করিতে যদি সাহস না হয়, যোগাভিমানী ভোমাকে শভ ধিক। কর্তব্য জ্ঞানে ভাবৎ কার্ব্য করিবে, দকলের (मव) कदित्व : किन्छ निर्म्भ निर्मिश्च थाकित्व । ज्ञेषत्र गै।शिप-

গকে তোমার হস্তে আনিয়া দিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রাণ রক্ষা করিবে, ভাঁহাদিগকে জ্ঞান ধর্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ করুক আর না করুক স্ত্রীর কাছে যোগের কথা বল, ঈশ্বর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আশু কল দেখিতে পাও আর না পাও ছেলেকে ধর্মের কথা বলে যাও। কিন্তু সাবধান, তুমি কাহারও প্রতি আসক্ত হইবে না, তুমি অনস্তকালের লোক ব্রহ্মপুত্র, তুমি কেবল ভোমার ধর্মের সংসার করিয়া যাও। বৈরাগ্যসম্পর্কে জন্য এই পর্যাস্ত।

ञ्च द्वाभागना।

হে ভজিশিক্ষার্থী, এই যে ভজির শেষ বিভাগ, স্থন্দরের উপাসনা, স্থন্দর সাধন, ইটি কেবল দ্বিভীয় বিভাগের পরিপকাবস্থা মাত্র। শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলময়কে দর্শন করিছে করিতে যে ক্রমে মন্ততা হয়, সেই মন্ততা হইছেই এই শেষ বিভাগের আরম্ভ হয়। এক দিকে যিনি 'শিবম্,' তিনি বারংবার ভক্তের নয়নগোচর হওয়াতে, অত্যম্ভ ঘনীভূত হইয়া ভজের নিকট 'স্থন্দরম্' হইলেন, আর এক দিকে ভজের প্রেম ভজি বারংবার উচ্ছ সিত হইয়া ঘনীভূত মোহ, মন্ততা অথবা মুশ্ধাবস্থা লাভ করিল। ঈশ্বরের অত্যম্ভ দয়া দর্শনে অত্যম্ভ প্রগাঢ় প্রেম হয়, আবার ক্রমাগত দয়ার উপর দয়া

দেখিতে দেখিতে যথন ঈশ্বর "দয়াঘন" "ঘন প্রেমের আধার" হইয়া প্রকাশিত হন, তথন তিনি আকর্য্য মনোহর রূপ ধারণ করেন, তাঁহার ঘন রূপের বর্ণ অত্যস্ত উচ্ছলু এবং গভীর হয়। সেই রূপ দেখিলে ভক্তের প্রেম অত্যন্ত ঘনী-ভূত হয়। ঈশ্বর ভক্তের সমাুখস্থ অন্ন স্থানের মধ্যে তাঁহার আপনার ঘন প্রেম দর্শন করান। সেই প্রেম দর্শন করিলে প্রেম হয়, কিন্তু মন্ততা হয় না, সৌন্দর্য্য না দেখিলে মন মোহিত হয় না। তবে কি প্রেম কদাকার ? না, কিন্তু দর্শ-কের পক্ষে প্রেমের সেই সৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে, যে প্রেম সে দেখিতেছে, ভাহা অপেক্ষা আরও অধিক প্রেম না হইলে, সে ভাহাতে সৌন্দর্য্য না দেখিতে পারে, স্থভরাং ভাহার মোহ হয় না। অভএব ক্রমাগত ঈশ্বরের ঘন ইইভে ঘনতর দয়া দেখিবে, তিনি দয়াঘন হইয়া অতি স্থল্ব হইয়া-ছেন এই স্মুন্দর রূপ ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হইবে। মোহিত হওয়া কি ? অবাক্ হওয়া, বশীভূত হওয়া, যেমন লোক মদ্যপানে মত হয়। একটি লোক পথে চলিভেছিল. হঠাৎ পথিমধ্যে একটি স্থন্দর বস্তু দেখিল, তাহার চক্ষু স্থির হইল, আর সে চলিতে পারে না, সৌন্দর্য্য মাত্র্যকে অচল এবং বশীভূত করে। ঈশরের যতই ঘনরূপ দেখিবে, ততই প্রগাঢ়রপে মোহিত হইবে। তবে মোহিত হইলে কি মামুব **ঁনড়েনা? ভবে কীর্ত্তনাদিভে**্মান্ন্য নৃভ্য করে কেন_? ্মোহের অবস্থাতে লক্ষা ভয় বিলোপ হয়, তথন কেছই লক্ষা ভয়ের অন্মরোধে কোন কার্য্য করিতে পারে না। কিন্তু মোহের অবস্থাতে মান্নব একেবারে জ্ঞানহীন কিংবা চৈতন্যবিহীন হয় না, আনন্দের বেগে, মুগ্ধ হওয়ার প্রভাবে সে নৃত্য করিতে থাকে। যদি সৌন্দর্য্য দেখিবা মাত্র মন মোহিত হয় তবে আবার নাচিবে কেমন করে? নাচিলে কি মন অস্থির হইয়া গেল ? সৌন্দর্য্যের প্রতি কি আর দৃষ্টি রহিল না ? নুত্যের প্রতি দৃষ্টি হইল ? বাহিরের অস্থিরত। কি মনের অস্থিরত। জনাইল ? না। যেমন চারি পাঁচট কলস মস্তকে লইয়া নর্ত্তকী নৃত্য করে, গৃহস্থেরাও হয়ত চুই তিনটি কল্স মন্তকে বহন করে, তাহাদের মন্তক স্থির থাকে, অথচ শরীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে; সেই-রূপ চক্ষু বিদ্ধ রহিল সেই সৌন্দর্য্যে, প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে সেই সৌন্দয্যে, শরীর কেবল নৃত্য করিতেছে। ভিতরে মন সেই সৌন্দর্য্যের আকরকে দেখ্ছে, বাহিরে শরীর নাচ্ছে. হাস্ছে, কাঁদছে। যাহারা অশিক্ষিত তাহারা যথন নাচে কিংবা হাদে অমনি তাহাদের ভিতরের যোগ কাটিয়া যায়। কিছ মথার্থ ভক্ত চক্ষুকে সেই সৌন্দর্য্যরসে বন্ধ করিয়া বাথেন। দর্শকের নয়ন স্থির রহিল সেই সৌন্দর্য্যে, ভাহার **ठक्कू, इन्छ, अम ज्यानमा क्ष्रकाग कतिन क्य**ि कि ? **हे**हाहे যথার্থ মুগ্ধ হওয়া। ঈশ্বরের ঘন গভীর অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য যত বার দেখিবে তত অধিক পরিমাণে মোহিত হইবে, এবং সেই পরিমাণে প্রাণ স্থির হইয়া আসিবে। মুথ নানাপ্রকার প্রলাপবাক্য বলিতে পারে, শরীর দৌড়িতে পারে; কিছ মন সেই কলসবাহকের ন্যাধ স্থির রহিয়াছে। অতএব বাহিক লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না। কেবল ভিতরে বারংবার অনিমেষ নয়নে তাঁহাকে দেখিবে। প্রকৃত ভক্তি-শাল্তে মুগ্ধ হওয়া সেই ঘন হইতে ঘনতর সৌন্দর্য্য দেখা। ভৃতীয় বিভাগে কোন নুতন প্রকার সাধন নাই। সেই শিবপূজার 'শিবম' অতান্ত প্রেমময়। প্রেম ঘন, প্রেম ঘনতব হইয়া অতি স্থলররূপে প্রকাশিত হইলেন, এবং সেই সোন্দর্য্য দেখিয়া ভজের মন মোহিত হইল। ক্রমে যত সৌন্দর্যা দেখিবে তত প্রগাঢ় মোহ হইবে। ভিতরে স্থির রহিল, বাহিরে চঞ্চলত।। যদি ভিতরের চক্ষু অন্য দিকে তাক।ইতে চায়, তবে জানিবে সেই সৌন্দর্য্য দেখা হয় নাই। যথন প্রাণ দেই সৌন্দর্যা ছাডিয়া আর অন্য দিকে যাইছে ইচ্ছাকরিবেনা, তথন জানিবে প্রাণ স্থির হইয়াছে। যে পরিমাণে অন্য দিকে যাইবে সেই পরিমাণে মোছের অৱতা।

কৃষ্টির সৌন্দর্য্যে যে ঈশ্বরের প্রতিভার সৌন্দর্য্য দর্শন হয় তাহা বাস্তবিক তাঁহার সৌন্দর্য্য দর্শন নহে। সর্ব্বোচ্চ মুগ্ধাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে যে আমি মোহিত হচ্ছি; কিন্তু নড়তে পার্ছি না। চক্ষু খুলিয়াও সভ্য দর্শন হইবে।

শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য

হে যোগশিক্ষার্থী, সংসারসম্বন্ধে বৈরাগ্য কি এবং কি আকার ধারণ করে তুমি ইতি পূর্ব্বে জানিয়াছ। ইতি পূর্বে যেমন বাহির হইতে ভিতরে, এবং ভিতর হইতে বাহিরে, যোগের চুই প্রকার গতি শুনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরপ হুই প্রকার গতি আছে। এক অপদার্থ ইইডে এ সমুদর অপদার্থ, কিছুই নহে, এসমুদর অসার, ইহা জানিয়া যে ভিতরে পদার্থ অবেষণ করা ভাহাই অপদার্থ হইতে পদার্থে যাওয়া। যত বিষয় ভাল না লাগে তত বিষয়ের অতীত বিনি তাঁহাকে ভাল লাগে। যত পৃথিবীর অসারতা বুঝিবে, ভভ ব্রন্মের সারতা অম্ভব করিবে, ১ভ বাহিরে অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইবে. তত ভিতরের আলোক পাইবার জন্য ব্যাকুল হইবে। এই যে বৈরাগ্য ইহা অপ-দার্থ হইতে পদার্থে গমন। কিন্তু দিভীয় প্রকার বৈরাগ্য যাহা পদার্থ হইতে অপদার্থে গমন তাহাই শ্রেষ্ঠ। যোগ-শাল্লের নিগৃঢ় ভত্ত আলোচনা ছারা বুঝা যায় যে এই ছিতীয় প্রকার বৈরাগ ই শ্রেষ্ঠ। পদার্থ হইতে অপদার্থে গতি: সে কিরপ ? পদার্থ পাইয়াছি বলিয়া অপদার্থ ভাল লাগে না। প্রথম প্রকার বৈরাগ্য হইল বিষয়রসে মন ছপ্ত হয় না বলিয়া: সংসার ভাল লাগে না বলিয়া যিনি বিষয়ের

অতীত তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে বলিয়া। দ্বিতীয়-প্রকার বৈরাগ্য হইল, ঈশ্বরকে পাইয়া পূর্ণকাম হইয়াছি বলিয়া আর বিষয়শ্বখভোগের বাঞ্চা নাই। অপদার্থ হইতে भार्षि गमन मन्नानी **डेमानीत्नत अवस्रो। भार्य इहा**ड অপদার্থে গতি প্রকৃত যোগীর অবস্থা। প্রথম প্রকার। বৈরাগো ত্যাগবিধি। যত বিষয় লালসাত্যাগ তত ব্রহ্ম-প্রাপ্তির আহকূল্য। খত ছাড়িবে সংসারে, তত পাইবে পুণালোকে। ইহা বৈরাগ্যের প্রথম পথ। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর শাস্ত্র কি ? যথন যিনি এত বড় তাহাকে পাইয়াছ, তথন ষ্পার কেন অসারের বাসনা কর ? পদার্থ পাইয়া যে অপদার্থত্যাগ তাহাই প্রকৃত বৈরাগ্য। পদার্থলাভ উৎ-ক্লষ্ট বৈরাগ্যের হেডু। ভাল হইব বলিয়া সংসার ছাড়িব, উৎকৃষ্ট বৈরাগীর মনে এই চিন্তার স্থান নাই। কেন না তাঁহার মন পূর্ণ। পূর্ণ যোগানন্দের উপর একটা কোটা দংসারের স্থথও রাখা যাইতে পারে না। যেমন ধর্মগন্তীর লোক ছিপ্লা চঞ্লচিত্ত লোকদিগের সঙ্গে থাকিতে পারে না, যেমন যথার্থ বণিক সোণারপো ভিন্ন সামান্য ঝুটো বস্ত লইয়া কার্য্য করে না. সেইরূপ যিনি পদার্থ পাইয়াছেন তাঁহার আরে অপদার্থ ভাল লাগে না। ভিডরে যদি সুর্যা খাকে বাতি জালে কে, এই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্যের যুক্তি। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে দীনভাবুদ্ধি এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তির জন্য সর্বাধ-ভাগে, কল্যকার জন্য চিস্তাবিহীনতা, হংখী ভিক্ষুকের ন্যায়

প্রতিদিন ভিক্ষাব্রত অবলম্বন করা। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর পক্ষে আহার চিন্তা প্রভৃতি সভয় রহিল না। বন্ধ যাহা বলেন তিনি তাহা করেন। ব্রহ্মেতেই তাঁহার স্থির নিষ্ঠা। সংসারে যাহা কিছু কর্তব্যজ্ঞানে করেন। প্রথম প্রকার ি বৈরাগ্যে ভ্যাগ লাভের প্রভ্যাশায়, দ্বিভীয় প্রকার বৈরাগ্যে ভাগি লাভ হইযাছে বলিয়া। এক জন একটা টাকা দিলেন, মর্গের অনেক ধন পাইবেন বলিয়া, অন্য জন মর্গের ধন পাইয়াছেন বলিয়া পৃথিবীতে নিশ্চিন্ত। বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে এই হুই বিধিই অবলম্বনীয়। কিন্তু, হে যোগার্থী, তোমার ইহা জানিয়া রাখা উচিত যে শেষ বিধিই শ্রেষ্ঠ। প্রথম শ্রেণীর বৈরাগ্যে ত্যাগ বহু আদৃত কিন্তু শ্রেষ্ঠ বৈরা-গীর অভিধানে ত্যাগ এই শব্দ হ নাই। আমি একটী প্রসা দিলাম টাকা পাইবার জন্য ইহাতে ত্যাগ বলা যায়; কিন্তু উচ্চাবস্থায় যখন একটা টাকা পাইলাম, তথন একটা পয়সা দেওয়াতে যে ভ্যাগ বলে সে মূর্থ মিথ্যাবাদী। কেবল লাভ সেথানে ভাগে কি ? নয় ভেষটি পয়সা হইল। ক্ষতিগ্ৰস্ত হয় মান্ত্ৰ স্বৰ্গরাজ্য পাইবে বলিয়া, যথন স্বৰ্গলাভ হইল তথন আর ক্ষতি কি ? বাস্তবিক একটা পয়স। ছাড়া ভাগে হয় কি না ? ভাগে হয় না। একটা টাকার তুলনার একটা পর্যা কিছুই নহে। বন্ধকে পাইলে আর সেরপ দংশারপিপাসা থাকে না, স্থতরাং সংসার ছাড়া আর ত্যার্গ কি ? যত দিন ভাল বস্ত্র না পাও তত দিন ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ড্যাগ; কিন্তু ভাল বন্ধ পাইলে আর ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ডাগে কি ? বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগৃহ ধনে পরিপূর্ণ হইল, তথন জ্ঞাল ড্যাগ করিষা ভাহাকে পরিষার করিলে ইহা আর ড্যাগ কি ? অভএব বিষয়লালসা ছেড়ে দেওয়াকে খ্লাঘা মনে করিও না। ষভ দিন মনে করিবে আমি ড্যাগ করিতেছি, ডভ দিন ভূমি অর্দ্ধ বৈরাগী। যথন জানিবে আমি ড্যাগ করিডেছি না ডখন পূর্ণ বৈরাগী। আজ এই পর্যন্ত ।

জীবনগত ভক্তি।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এই যে মুগ্ধভাব সৌক্ষায় দেখির।
হয় এইটির স্থান কোথার ? শরীরে কি মনে ? হুদয়ে
কি জীবনে ? সৌক্ষায় দেখিয়া মত হইলে মনই মত
হয়, তবে চক্ষু দিয়া জল পড়ে কেন ? শরীর নৃত্য করে
কেন ? এই জন্যই জিজ্ঞাসা করি, এই মুগ্ধভাব শারীরিক
কি মানসিক ? যখন মনের ভিতরে মত্তার ভাব উথলিত হয়,
তখন সেই ভাব বাহিরে অর্থাৎ শরীরে আসিয়া উপস্থিত
হয়, শরীর মনের সহামুভ্তি করে। শরীর মন এক হয়,
শরীর মনের অহুগামী সহগামী হয়, মনের সক্ষে শরীরের
বল্পতা হয়, যোগ হয়; কিন্তু বান্তবিক মনই মত হয়।
ভবে বাহিরে যে মত্তার লক্ষণ দেখা যায় তাহা খাটি

মত্ততা নহে। ভিতরে যে মত্তা হয় সেইটীই মন্ততা। বস্ত বাহা প্রার্থনীয় ভাহা ভিতরে। শরীরে মূর্চ্ছা কিংবা অজ্ঞান হওবা মন্ততা নহে। প্রকৃত মন্ততা সজ্ঞানতা, চৈতন্য ভক্তের নাম। অচেতন ভক্ত আর সোণার পাথরবাটী •সমান। চৈতন্য ভিন্ন ভক্তি কোথায় ? যাঁহাকে ভক্তি করিতেছ তাহারই স্থন্দর মুখ দেখিতেছ, সেই জ্ঞান চাই। যদি জ্ঞান চৈতন্য না থাকে ভবে বিমোহিত হইবে কে ? অভএব অচেডন ভক্ত হয় না। চৈডন্য আধারে ভক্তি হয়। অচৈতন্য অবস্থায় ভক্তি অবস্থা। যেখানে চেতন পুরুষ দেখানে ভক্তি সম্ভব। পাথরে ভক্তি ভাব হয় না। নোহিত হওয়া মূর্চ্ছিত হওয়া এক নহে। ভক্ত ক্রমাগত সচেতন ভাবে ঈশ্বরের সেই সৌন্দর্যারস পান করেন। যাই দর্শন কেটে যায়, অমনি মন্তভাও কেটে যায়। নিজা, স্বপ্ন, মূর্চ্ছা কোন প্রকার অচেতন অবস্থায় ভক্তির মন্ততা হয় না। এইটি ভক্তিশাল্লের মূলতম্ব। অতএব ইহা স্থির হইল বে মন্ততা চৈতন্যময় মনের মধ্যে হয়, শরীরে নছে।

দিতীয় প্রশা, মন্ততা হাদরে কি জীবনে ? ভাবের মন্ততা আনেকের হয়। আনেকে দকল কর্ম কার্য্য ছাড়িয়া, হয়ত ছই চারি ঘটা নিজের হাদরের ভাবেতেই মন্ত হইয়া থাকেন। দেই ভাবের মন্ততাতেই তাঁহাদের অভ্যন্ত উল্লাস এবং আনন্দ। কিছু প্রকৃত মন্ততা, হে ভক্তি-

শিকার্থী, ভূমি জানিয়া রাধ, জীবনগত। কেবল হলর ভক্তির আধার নহে: সমস্ত জীবন ভক্তির মন্তভার আধার। প্রকৃত মন্তভার কেবল হাদয় নছে; কিন্তু সমস্ত জীবন মধু-भन्न इस । ज्ञन यनि (कवन दुष्कत भाषात्र व्यनान कत, छ।इ। नमस दुक्करक পরিপোষণ করিছে পারে না, কিছ বে जन বুক্রে মৃলদেশে দিক্ত হয়, তাহা শাখা, প্রশাখা, এবং পল্লবাদিপূর্ণ সমস্ত বৃক্ষকে পরিপুষ্ট এবং সভেজ করে। সেইরপ যে মত্তা আত্মার গভীরতম মূলদেশে যায় তাহা म्मल कीवनक मधूत करत। প্রকৃত মতত। ছদরের একটি সামরিক ভাব নহে, ইহা জীবনের অবস্থা। একটি নিক্রষ্ট দৃষ্টান্ত ধারা ইহা বুবিতে পারিবে। যাহার। মাদকের পূর্ণ মন্তভা ভোগ করিতে চার তাহার৷ স্মচ্তুর হইয়া খুব ভিভরে বারংবার দম টানিয়া লয়, ভিভরে সেই মাদকের ধুঁরা এড টানিরা লর যে ভাহাতে ভিতর পূর্ণ হইরা যায়। ্দেইরূপ স্থচভূর ভক্ত ভিতরে দেই দৌন্দর্যারস এড দূর भाकर्वं कतिया नय रा, जाशांत ममस भीवन, अवः भस्य বাহিরের সমস্ত ব্যাপার মিষ্ট হইয়া যায়।

देवतागा आष्टामन।

হে বোগশিকার্থী, বৈরাগ্যবিবরে আরও হই পাচটী কথা আছে প্রবণ কর। যে বৈরাগ্য অহঙ্কারের কারণ হর

ভাই। মহাব্যকে পরিত্রাণ করিছে পারে না। আমি এও
দ্র পার্থভ্যাগ করিছা বড় হইয়াছি, এই জ্ঞান হইলে
বৈরাপ্য হয় না, অভএব যাহাতে অহলারের উত্তেজনা না
হয়, এরপ আচরণ করিতে হইষে। ভিভরে ধাহা বাহিরে
ভাহা নহে, কপটভা। ভিভরে মন্দ অথচ বাহিরে আপনাকে
ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দ্যনীর কপটভা, কিন্তু ভিভরে
ভাল বাহিরে লোককে ভাহা জানিতে না দেওয়া যদি
কপটভা হয় ভাহা প্রার্থনীয়। লোকে জাহ্মক আমার কছ
দ্র দীনভা, এবং কভ দ্র বৈরাপ্য হইয়াছে, এ ভাবে কাল্ল
নাই। কই যদি লইতে হয় অন্ধনারের ভিভরে গিয়া প্রবেশ
কর। ভিভরে, ভিভরে বৈরাগ্যের চাপ যাহাতে অক্স্ছ
হয় এমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবায়
.আবশ্যক নাই।

দিতীরতঃ উহা বাহির না হইয়া অস্তরে বছ থাকা এই
অন্য আবশ্রক বে ভাহাতে অনেকের অনিষ্ঠ হইবে না।
আনেকে বাহিরের লক্ষণ হারা হথার্থ বৈরাগ্য বুবিতে না
পারিয়া অনধিকার চর্চাকরে। বৈরাগ্যের নিগৃত ভব ভাহারা
বুবিতে পারে না, অভরাং ভাহারা অনেক অসার কর্মনা
এবং কৃতর্ক করে। অভএব এ সকল গভীর বিষয় সাধারণের নিকট প্রকাশ করা বৃত্তিবৃক্ত নহে। সকল শারেই
যাহা নিগৃত, ভাহা গুপ্ত। যত দূর সন্তব বৈরাগ্য গোপনীয়। অভএব বৈরাগ্য দেখাইবার জন্য সাহণী হইবে না।

যিনি দেখাইবেন. তাঁহার অহস্কার, এবং বাঁহারা দেখিবেন ভাঁহাদের অনিষ্ট হটবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে বাহিরে অন্তভ: এমন পরিচ্চদ পরিধান করিবে যে ভত দীনতা প্রকাশ না পায়। যদি মনের ভিতর শুক্তা হয় বাহিরে তৈল দারা ঢাকিয়া রাথিবে, ভিভরে যদি অপমানিত এবং যত্রণার অত্যন্ত ব্যথিত হও, বাহিরে অমান ভাব, এবং ভদুভাবদনে ভাষা আচ্ছাদন করিবে। ধনীদের ন্যায়ও হইবে না অত্যম্ভ দরিদ্রদিগের ন্যায়ও ইইবে না। ভধু তাহাও নহে, আরও একটি নিয়ম রাথিতে হইবে। ভাহা হইলে অহলার হইবে না। অত্যন্ত ছিল্ল বন্ত্র পরিলে অহঙ্কার হইতে পারে, অএতব ভাল বন্ত্র পরিবে। অবলু-ঠিত হইলে অহস্কার হইতে পারে, অতএব বাহ্মিক কিছু করিবে না, মনেতে অবলুঠিত হইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহস্কার রাখিবে না। ভিতরে ভিতরে অত্যন্ত বৈরাগ্য, দীনতা, ভিকারীর বৃত্ত, ছিল্ল বন্ত্র পরিধান। বাহি-त्त्र लाक देवतांशी विलाद: किंड कट्टेंगांही देवतांशी विमान अभारता कतिए भातिएव ना । वतः अहे विमान নিন্দা করিবে, এই ব্যক্তি ডড দূর বৈরাগী হইডে পারে নাই। বৈরাগ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু ভোমার মনের ভিডর যোল আনা বৈরাগ্য, দীনভা, মস্তকমুগুন, কৌপীন, म् ७ नकनहे हे । जूमि निष्य कानित्व, कामात अनकनहे

ইইয়াছে। লোকের নিন্দা ভোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রশংসা ভোমার ধর্ম বিক্বত করিবে। লোকে জানিতে পারিল না অথচ ভিতরে বৈরাগী, ইহা প্রার্থনীয়। জলের বাঁধ জল হয় না, ত্বল হয়, পাথর হয়। দীনতাকে রক্ষা করিতে পারে না দীনতা, দীনতার প্রাচীর অধীনতা, হঃথের প্রাচীর স্থধ। কৌপীন পরিয়া আছে যে আত্মা ভাহাকে রক্ষা করিবে ভদ্র বন্ত্র পরিয়া আছে যে শরীর।

নিরবলম্ব ভক্তি।

হে ভজিশিক্ষার্থী, ইতিপূর্ব্বে এই প্রশ্নের উত্তর হইয়াছে, ভজির মুশ্ধাবন্থা শরীরে কি অন্তরে, দ্বদরে কি
জীবনে? ভূমি ভনিয়াছ, যথার্থ মোহিত অবস্থা অন্তরে
এবং জীবনে। আবার এই প্রশ্ন, এই মোহিত অবস্থা
নির্জনে না সজনে? বাফিক উত্তেজনাতে এক প্রকার
ভজিভাব হইতে পারে। পাঁচ জন ভক্তের সহিত একত্র
নাম সংকীর্ত্তন, কিংবা সদালাপ করিলে মন মোহিত হয়;
কিন্তু এ সকল কারণে যে ভক্তি হয় তাহা বাফিক অবলম্বনন
সাপেক্ষ। যথার্থ মোহিত ভাব বাহিরের কোন অবলম্বনের
উপর নির্ভর করে না, আপনি সংসিদ্ধ হয়। কেবল নির্জনে
অন্তরের মধ্যে ইশ্বরের স্কর্মর মুথ দর্শনে যে মুশ্ধাবন্থা ভাহাই
মধার্থ নিরবলম্ব ভক্তি। সাধু সঙ্গের গুণে, অথবা ভাল

পান শুনিরা বে মোহিত হওরা তাহা অন্য শ্রেণীর ভক্তি। ভাষা অবস্থনসাপেক। বছত্তনমিলন, ইড্যাদিভে যে মন মোহিভ হয়, সময় বিশেষে যদিও ভাহা নিভান্ত আৰশ্ৰক, ভাছা প্ৰকৃত নহে, অভএব সৰ্বোপায়ে **এই চেটা করিবে, কেবল খাটি অন্তরের মধ্যে সেই** সৌসর্ব্য দেখির। মন মোহিত হয়। দর্শন হওয়াতেই দর্শকের মন . মোহিত হইবে, স্থার কোন হেতু নাই। প্রকৃত ভক্তি चरिरुकी, नितरनम। चाउव साहि स्टेल कि ना কেবল তাহা দেখিয়া নিশ্চিত্ত হইবে না: কিন্তু অন্তরে সেই ধাটি রূপ দর্শন করিয়া মোহ হইল কি না ভাহা দর্শন করিবে। সেই আন্করিক দর্শনে, আন্করিক তণ গ্রহণে मन भूक हहेरत। এই श्रकात्त्र ভिভत्त ভিভत्त जाभनात या निर्मात (महे क्रभ मर्गात अमिन शचीतकाल मृश्व इहार ছে চিরজীবন সেই অনস্তরপুসাগরে মুগ্ধ হইয়া থাকিবে।

দর্শনারস্ত।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাপী হইলে কি করিছে হয়, বৈরাপ্য শিক্ষা করিয়া হাদয়রাজ্যে প্রবেশ করিছে হয়। ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছ যোগের প্রথম পথ বাহির হইছে। ভিভরে। মহায় বুকিল যে নংসার অসার, স্মভরাং সে সংসার ভ্যাগ করিয়া সর্বভ্যাগী সন্যাসী হইয়া অভরের অন্তরে প্রবেশ করিবে। বৈরাগ্য না হইলে হৃদয়ে প্রবেশ कता यात्र मा। (कम मा नश्मात होनिया। এই समा स्थान-শাল্তে সর্বপ্রথম সাধন বৈরাগ্য। জনিত্য সংসার ত্যাপ করিয়া প্রথমেই বৈরাগী সারাৎসারের অবেষণে হৃদয়রাজ্যে व्यादम करत । कि इ दिवाशीत हकू याहे मुनिए इहेन अमनि ঘোরাদ্ধকার। দর্বপ্রথমে ঘোরাদ্ধকার দেখিবে। চিন্তা কি কল্পনা ছারা কোন বস্তু নির্ম্মাণ করিবে না। বাহিরে কিছুই নাই নেতি নেতি নেতি, এই বলিয়া গাঢ়তম অন্ধকার मस्या श्रादम कतिरव । हेश प्रजादशस्कृत नाधन । বাহিরের কোন বস্তু রহিল না, ভিতরের জগৎ ঘোর অন্ধ-कात आष्ट्र अथवा अक्षानगृता, त्रहे अक्षकात्तत्र ভिতत्त "সভ্যং" আছেন, ইহা সাধন করিতে হইবে। যাহা সৎ যাহা আছে, যাহা সার বস্তু, তাহা এই অন্ধকার মধ্যে আছে। **এই नः (क्यन क्रिय़) पर्नन क्रिए इयु. (क्यन क्रिय़) এই** সংকে আয়ত্ত এবং ভোগ করিতে হয় ক্রমশঃ বলা হইবে। প্রথমে ঘন অন্ধকার দেখা আবশ্যক। প্রথমতঃ ঘন কাল খারা হাদয় ছবিকে কাল কর, দেই কাল জমির উপর সভ্য-স্বন্ধপকে আঁকিবে। ভূমি প্রস্তুত হইলে পরে বীজ বপন। চিত্রকর যেমন আগে ভূমিতে কাল রং দিয়া পরে ভাহাভে অন্যান্য স্থন্দর বর্ণ কলায়, সেই রূপ ছাদয়ভূমিকে এক বার ঘন কাল অন্ধকার ধারা আছের করিতে হইবে। পরে ভাহার মুধ্যে দত্যস্বরূপের জ্যোতি এবং সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হইবে।

যত্তা।

হে ভক্তিশিকার্থী, মন্তভা মিষ্টতা মিষ্টতা মন্ততা, বান্ত-বিক এই গুই মূলেতে এক। মিষ্টরসপানে মন্ততা হয়। যে সামগ্রীতে মন্ততা হয় সেই সামগ্রী অত্যন্ত মিষ্ট। বন্ধ মিষ্ট কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর কি দিবে তাহারা, যাহারা ভক্তিরসজ্ঞ নহে। ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বরের অনেক গুণ আছে: কিছ ঈশ্বর মিষ্ট কি না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জ্ঞাত স্বরূপে পাওয়া যায় না। ইহা আসাদনের ব্যাপার, শরীর মনের অবস্থা। মন্ততার অবস্থার ঈশ্বর পানে তাকা-हेल मिष्टेज इय । जिल्लिमकाथी, जूमि এই विवस्त माव-थान इहेरव, मिथा। विलिय ना, कहाना कतिरव ना । मिहेतमा-খাদ না করিতে পারিলে সরল ভাবে বলিবে মিষ্টতা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবস্থায় অবিচ্ছেদে মিষ্ট রস পান করা অভি ছগ্ট। সকল সময় কে বলিতে পারে "দয়াময় কি মধুর নাম'' ? ব্রহ্মনামের মিষ্ট রস পান না করিয়া বন্দনাম বড় মিষ্ট এ সকল কথা বলা ভক্তিশাগ্রবিকৃষ। ट्र ভिक्लिंगकार्थी, এখন ভূমি य नकल कार्या कत्र, এবः যে সকল কথা বল, ভক্তির অন্থরোধে তোমাকে সে সকল হইতে নিবৃত্ত হইতে হইবে। মিষ্ট তথন বলিতে পার যথন মিষ্ট খাচছ। দকল সময়ে এবং দকল দেশে, ভানীর চিনিকে মিট বলিবার অধিকার আছে। ভক্ত পারেন না,

ভক্তকে ঈশ্বর এ অধিকার দেন নাই, তিনি যথন খাচ্ছেন ভখনই কেবল মিষ্ট বলিতে পারেন। ঈশ্বর মধুময় এই কথা কথন বলা যায় ? যথন সেই মধু পান করা হচ্ছে যথন শরীর মন সেই রসে ডুবে আছে। ঈশ্বরের মিইতা ভোগ করা, এবং ঈশ্বর মধুময় ইহা জানা, এই সুইতে কেমন প্রভেদ জান, যেমন স্বৰ্গ আর পৃথিবীতে, জল আর পাষাণে অথবা পুষ্প আর ভন্ক কাঠে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস দারা এ ছয়ের প্রভেদ বুঝিতে পারিবে। সেই মিষ্ট রস ভোগ করিতে করিতে বুঝিতে পারিবে, ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ মাত্র মনের মধ্যে আবল্য উপস্থিত হয়, এবং প্রেমে হাদর ঘোর হইয়া আসে। প্রকৃত মন্ততাস™র্কে আপনার ধাত বুঝিবে। এই বিষয়ে মনে মুর্থতা থাকিতে দিবে না। যথন আছ-পরিচয় পাইবে, তথন মন্ততা স্থায়ী করিতে শিথিবে। অস্করে মিইতা ভোগ করিতে পারিতেছ না, অথচ দরাময় কি মধুর নাম, এই গান করিবার প্রয়োজন কি ? যথন মিষ্ট রস ভোগ করিতে পার না, তথন বিচ্ছেদের জালা ২ওয়া জাব-শ্যক। অবিচ্ছেদে বন্ধারস পান কর। সাধারণ ব্যাপার নহে, কোটি কোটি লোকের মধ্যে যদি চারি পাঁচ জন ভক্ত থাকেন এমন ধারা আবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে হুই এক জন কেবল অবিচ্ছেদে বন্দারস পান করিতে পারেন। ষধন মিইভা আখাদ করিভে পারিবে না তথন বি.বে আমি অত্যম্ভ নরাধম: কিছ আর আমি পাথর হইয়া থাকিৰ না.

জল ছইব, প্রেমিক হইব। ক্রমে ক্রমে দেখিবে বিচ্ছেদের সমর অল্ল হইরা আসিবে, এবং মজভার অবস্থা অধিক ক্র স্থায়ী হইবে।

মিইভা আমাদন হর ড হই মিনিট হইল, কিন্ত তাহার কল অনেক কণ স্থায়ী। যথার্থ রসামাদন প্রাণের ভিতরে .
মিইভা, জারাম আনিরা দের। হয়ত হই মিনিট রসাম্বাদন করা হইল; কিন্তু হুই শত মিনিট সেই জারামে থাকিবে। মিই বস্ত যে সর্বাদা আহার করি তাহা নহে।
মেন শীতল জলে সান করিয়া আঃ বলিলে যে আরাম হর ভাহা সমস্ত দিন থাকে, সেইরপ ঈশ্বরের মুখ্চক্র দেখিলে যে জার তিক্ত রস পান না করা হয়। ভিক্তরস পান করিলে, আবার সেই মিই রস পান করিবে। কখন মিইভা ক্রমণ মন্ততা ছেড়ে গেল, এই জানটি ভক্তিশিক্ষার্থীর পক্ষে সভেজ থাকা আবশ্যক।

অন্তকারের প্রশংসা।

ছে বোগশিকার্থী, এই বে হাদরের ভিতরে অন্ধকার দেখিলে (অন্ধকার দেখিলে এই শব্দ ঠিক, ইহাতে ভূল নাই, বেমন আলোক দেখা, তেমনই অন্ধকার দেখা) এ অন্ধকার দেখা কি ? যেখানে কিছুই নাই ভাষা অন্ধকার। বাস্তবিক বোগদাধন করিতে হইলে এই সদ্ধকার দেখিতে হর অর্থাৎ **অন্ধকারের প্রতি** নরন ছির রাখিতে হর। ভিতরের জ্ঞান-চকু, সমকে, উপরে, দক্ষিণে, বামে, ভিভরে, বাহিরে কেব-লই অন্ধকার দেথিবে, ভন্মধ্যে কিছুমাত্র জ্যোতি নাই. বিষ্ঠাৎও নাই. অবিচ্ছিন্ন গাঢ় অন্ধকার। অনেকের প্রে এই অন্ধকার সহা হয় না। এই নিবিড় অন্ধকার দেখিয়া নুডন বৈরাপীর ইচ্ছা হয় নয়ন আবার খুলি, কিন্তু এই জন্ধ-কারকে আয়ত্ত করিতে হইবে। ষোপীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে বসিয়া দেখা যায়, ভাহা ব্রন্ধের মুধের আবরণ। এই আন্ধকারের ভিতরে পরম বস্তু। এই অন্ধকারই সেই বস্তু। আন্ধকার-ন্ধপে সেই সার সন্তা নিমীলিত নয়নের ভিতরে যে উন্মীলিত নয়ন তাহার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অম্কারলকণা-কান্ত যে জ্যোতির্মন্ন সন্তা, ঈশবের রাজ্য, ভাহা প্রকাশ পার। এই অন্ধকার পদার্থের অন্ধকার। এই অন্ধকার দেখিরা বালক প্রায়ন করে, কিছু জ্ঞানী ইহার মধ্যে বসিয়া প্রভীকা করে, এবং যোগী আদরের সহিত এই অম্বকারকে চুম্বন করে। মৃচ মন এই অন্ধকার সহ্য করিছে না পারিয়া वनभूर्वक क्रकू थूनिया वाहित्त भनात्रन कत्त । अथवा क्रकू बन्ध कतिश्र शांकिला । त वह अक्षकाद्वत या भागात ভাহার নিজের ইচ্ছামত একটি ছোট জগৎ কলনা ভারা নির্মাণ করে, এবং সেখানে সংশার চিন্তা করে। বেমন

চোর কারাবন্ধ হইল বটে, কিন্তু সে তাহার ভিতরে আবার ভাহার আপনার বুকাষিত সামগ্রী ভোগ করিতে লাগিল। খুব যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেথে দাও ভিতরে চলিবেই বাহিরে স্থির থাকিবে। সেইরূপ ভিতরে যত কণ আসজির দম থাকিতেছে তত ক্ষণ মন সংসারের বস্তুতে বুরিতেছে। মৃঢ়ের এই অবস্থা হয়। জ্ঞানী যিনি তিনি অন্ধকার দেখিয়া ভয় পান না: কিন্তু তাহার মধ্যে বসিয়া প্রতীক্ষা করেন, আশা করেন, বিশ্বাস করেন। নি প্রকৃত বোগী তিনি আঃ বলিয়া অম্বকারকে আলিক্সন করেন! তিনি বলেন, এসেছ প্রিয় অন্ধকার এস তোমাকে আলি-क्रन कति। एमन स्रष्टित मध्य खल, शर्वा कृत, बुक, ইত্যাদি এক একটি পদার্থ, নিরাকাব অন্ধকারও সেইরূপ একটি বস্তু, এবং যোগীর পক্ষে পরম বস্তু। ঘোর কাল ঘন ঘনতর ঘনতম অন্ধকাব দেখিলে শরীর স্তম্ভিত হয়. नच् जाव চলিয়া যায়। यथार्थ (यांशी तलन अक्षकांत्रहे तन्त्र, একটি স্থার বস্তা ইহা কিছু पिন সাধন এবং শিকা ছারা আয়ত্ত করিতে হইবে। অন্ধকারস্পর্শে গান্তীর্য্য হইবে. পরে স্থল্বম্ ইইবে। অন্ধকারের এত মহিমা এত প্রতাপ। অন্ধকার পূজা কর। খুব অন্ধকারে থাকিতে ভোমার স্প হা হটক।

[09]

ভক্তি তুর্লভ কেন ?

হে ভক্তিশিকার্থী, ভক্তি স্বাভাবিক, অর্থাৎ স্বভাব रहेर्ड रहा। এই बना देश युन्ड बनः এই बनाई हैश ত্ৰত। স্থলত কেন ? স্বাভাবিক যে সকল ভক্তির উত্তেজক বাাপার আছে তাহার মধ্যে হৃদয়কে রাথিলেই ভক্তি হয়। ছুৰ্লভ কেন ? ভক্তি এত কোমল যে একট দামান্য বিছ হইলেই আর ভক্তি থাকে না। ভক্ত চটে না কিন্তু ভক্তি চটে। সামান্য কারণে ভক্তি চলিয়া যায়। চক্কতে যেমন চ্লপড়া দামান্য কারণ হইলেও চক্ষু:পীড়া হয়, দেইরূপ সামান্য কারণে ভজির বিদায় হয়। তবে ভজির সর্কোত্তম অবস্থা যে মন্ততা তাহার প্রয়াসী যদি তমি হও, ভজিশি-ক্ষার্থী, বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। মন্ততা শীল্ল হইতে পারে, আবার শীঘ্রই যাইতে পারে। যদি একটু অন্যথা হয় দেখিবে মন্তভা চটে গেল। ভক্তের অভিমান নাই; কিন্ধ ভক্তির বড অভিমান হয়। এই জন্য ভক্তির সহবাস বড কঠিন। ভক্তি সপত্নী সহা করে না। সমস্ত হৃদয় ভক্তির ছাতে দিতে হবে, একট অন্য দিকে वृंकिल অমনি দেখিবে ভক্তি কোথার গেল। এই জনাই ভক্তি স্থলভ এবং হর্ল ভ। যখন ভক্তি আসে ক্রমাগত বৃদ্ধি হয়, আর যদি একবার ভাঙ্গে, ভক্তি আর গড়ে না। ভাঙ্গিলে আবার গড়া কঠিন. কাচের মত। অত যে ব্যাপার ভাহার মধ্যে যদি একটু यात्र देवनक्रा, िखविकात इत्र, अमिन मम्ख नहे इत्र।

বেমন অত হ্র ভাহার মধ্যে যদি এক বিন্দু টক্ দাও, সেই তুর্বের আম্বাদন আর থাকে না। ধাবিত হইয়া আসিতেছে ষে মন্ত্রতা ভাহাকে কোন প্রকারে বাধা দিবে না। এ সকল স্থ্য ব্যাপার ভালরূপে হুদয়ঙ্গম করা উচিত। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি হইলে তাঁহার সমন্ধীয় সমুদায় ব্যক্তি এবং বস্তুর ' প্রতি অনুরাগ ইইবে। যে পুস্তকে তাহার নাম আছে, যে গুহে তাঁহার পূজা হয়, যে সকল সাধকেরা তাঁহার পূজা করে, প্রগাঢ় মত্তার নিয়মান্ত্র্সারে এ সমুদায় স্থানে অহরাগ যাইবে। যে বাদ্যযন্ত্র সহকারে ঈশ্বরের নাম অন্নকীর্ভিভ হয় তাহার প্রতি যদি কেহ অবহেলা করে. সে তাহার ভক্তি পথে কন্টক আনয়ন করে, এবং সেই পাষণ্ডের প্রায়শ্চিত আবশ্যক। ঈশবের প্রতি মত্ত হইব আর ঈশবসমন্ত্রীয় वाकि এবং বস্তুকে ভাল বাদিব না ইহা হইতে পারে না। প্রণয়ে মন্ততা দর্কগ্রাদী। যে আসনে বসিয়া ভক্ত পূজা করেন, সেই আসনের স্তগুলি পর্যন্ত মনোহর হয়। বাঁহার। বিশেষরূপে ঈশবের ভক্ত, সেই ভক্তদিগের বাড়ী, তাঁহাদের স্ত্রীপুত্র, সেই জ্রীপুত্রদিগের ভৃত্য, সেই ভৃত্যদিগের গ্রাম ও ভূত্যদিগের বন্ধুরাও ঈশ্বরপ্রেমমতের প্রির হর। এক ভক্তি-শৃত্ধলে সমুদায় বন্ধ হয়। একটি টানিলে সমুদায় আসে, যদি না আসে তুমি ভক্ত নহ। মিটতার কথা ভনিয়াছ। বেমন মিষ্টভাবে ঈশ্বরকে দেখিবে তেমনি মিষ্টভার সহিত

আকরে ঈশবের নাম হয় সেই প্রত্যেক বর্ণ, ভোমার পক্ষে
। মিই হইবে। যে রাজ্যের রাজা ভজ্তবৎসল, ভাহার সমস্ত পদার্থ মধুমর হইবে। প্রাণ মন স্থমধুর হইবে। অন্তরে বাহিরে মধু প্রবাহিত হইবে। কেবলই মধুর ভাব, মিইভাব, মোহিত ভাব, প্রসন্ধ ভাব। অভএব কি ভক্ত, কি ধর্ম-পুস্তক, কি সঙ্গীত, কি খোল, ভক্তসম্বন্ধীয় কোন পদার্থের প্রতি অশ্রন্ধা অনাদর আসিতে দিবে না। এইরপে প্রগাচ, প্রকৃত মত্তা পাইবার জন্য আপনাকে স্বভাবের স্রোভে ফেলিয়া দিবে।

ত্রক্ষের অধিষ্ঠান।

হে যোগশিক্ষার্থী, দেখিলে মনের ভিতর সমুদায় জন্ধকার হইল। কোন কটেতে কিংবা বছ আয়াসে এই জন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই জন্ধকারের আগমন খাভাবিক। যোগাসনে বসিয়া চক্ষু নিমীলন করিলেই জন্ধকার
দেখা যায়। কিন্তু এই জন্ধকারের মধ্যেও প্রদীপ দেখা
যায় মৃঢভা ছারা। মৃঢভা কি ? জন্ধকারে আলোক দেখা,
আলোকে জন্ধকার দেখা। জ্ঞান কি ? আলোকে আলোক
দেখা, জন্ধকারে জন্ধকার দেখা। মৃঢ্ ব্যক্তি চক্ষু মুদ্রিভ
করিলেও কন্ধনারূপ প্রদীপ জ্বেলে সেই জন্ধকার মধ্যেও
আপনার স্ত্রীপুত্রসম্বলিত একটি সংসার দেখে। যথার্থ জ্ঞানী
যোগী জন্ধকারে একটি প্রদীপকেও উদ্দীপ্ত হইতে দেন

मा। এই अक्षकात ছবি आँकिवात स्मि. वीस वश्न कति-বার জমি। এই অন্ধকার একটি প্রকাণ্ড খনি যাহা হইতে : বহু রত্ন প্রস্থত হয়। এই অন্ধকার একটি অব্দয় ভাতার যাহা হইতে অনেক দামগ্রী অভাবের 'দময় বাহির হইবে। আদিজ্যোতি যোগেশ্বর ঘোর অন্ধকার হইতে যোগবলে যোগধর্ম সৃষ্টি করেন। এই অন্ধকার সৃষ্টির নৈমিত্তিক ·কারণ। চিত্রকর এই **অন্ধ**কারের উপর ব্রন্ধের প্রতিমূর্ত্তি চিত্র করেন। ক্বয়ক এই জন্ধকার ভূমির উপরে যোগবুক উৎপন্ন করেন। ভাগুারী, এই অন্ধকাররূপ অক্ষয় ভাগুার ছইতে নানাবিধ সামগ্রী হাহির করেন। ধনী বণিক এই অন্ধকাররূপ থনি হইতে অমূল্য রত্ন সকল লাভ করিয়া সেই রত্নে ব্যবসায় করিয়া আপনার সম্পদ বুদ্ধি করে। এই অমিশ্রিত, ঘন, নিবিড় অন্ধকারের ভিতরে সকলই চাপা আছে। এই অন্ধকার হইতে নির্মাণ করিবেন যিনি সেই নির্মাতা প্রকাণ্ড যোগের স্ট্রালিকা প্রস্তুত করিবেন, এই অন্ধকার জমি হইতে প্রকাণ্ড যোগবৃক্ষ উৎপন্ন করিবেন। ষেথানে কিছু নাই, অর্থাৎ অন্ধকার, আকাশ, শৃন্য, সেধানে यिन अनुनी द्वाता हित आँक, मिथिए दिन सुन्तत शहेरत। কিন্তু সেই আকাশে ভাহার দাগ খাকিবে না, ভেমনি এই ্অস্বকার মধ্যে হদি ত্রন্ধের প্রতিসূর্ত্তি জাঁক তাহা থাকিবে না। এই ঈশবের নিমর। যোগরূপ তুলী ছারা এই অন্ধকারে রন্ধের খভাব, রন্ধের খরূপ, মূর্ত্তি আঁক, কিন্ধ এই

আঁকিলে আর চিত্র নাই। এই ঈশ্বরের অভিপ্রায়। অন্ধ-কারের ভিতরে নিরাকার সাধন, ভাষ্ঠা না হইলে সাকার পূজা হয়। অতি সংকীর্ণ স্থানে বন্ধের মূর্তি, ঘোর অনস্ত ত্মন্ধকারের এক ক্ষুদ্রভর স্থানে বন্দোর স্বরূপ উদ্থাবিত হইল, ষ্মাবার ভাষা বুদ্ধদের ন্যায় বিলীন হইয়া গেল। এই স্বন্ধ-কার সর্ব্যাসী। সাধকের ইচ্ছা হইলেই তাঁহার মনের এই অন্ধকারের মধ্যে ঈশ্বরের মৃথচ্ছবি জাঁকেন, কিন্তু পরে জাবার (महे अक्कात्रक्रण क्षकाण मागरत नित्रक्षत्वत विमर्कन हत्र। এই অন্ধকারে আছেন ডিনি। অন্ধকার হইতে তাঁহাকে টান, তিনি প্রকাশিত হইবেন। নিরাকারের বিসর্জন অন্ধ-কারে। অন্ধকারে তিনি রহিলেন। এই অন্ধকারকে মিশ্রিত इहेट पिरव ना, हेरात मर्था अपीय जानिए पिरव ना। সিন্দুকের মধ্যে যেমন রত্ব থাকে, এক অন্ধকাররূপ সিন্ধুকের মধ্যে যোগীর পরম রছ যোগেশ্বর বাস করিভেছেন। যত্নের সহিত এই অন্ধকার মধ্যে তাঁহাকে রাথিবে, আবার আব-भाक इट्रेंटन এই अक्षकात इट्रेंटि डांशिक वाहित कतिया नहे(व।

নাম মাহাত্ম্য।

কে ভক্তিশিক্ষার্থী, নাম অমূল্য ধন, যদি বস্থতে প্রেম হয়, বস্তুর নামে প্রেম হয়। বস্তু ছাড়া নাম নহে, নাম

ছাড়া বস্তু নছে। যে কথা বলিলে সেই বস্তু বুঝায়, সেই কথা বস্তুর সঙ্গে থাকাতে সেই কথাতেই মন্তভা হয়। যদি বস্তু স্থব্দর হয়, তাহার নামও স্থব্দর হয়, যদি বস্তু প্রিয় হয় তাহার নামও প্রিয় হয়, যদি বস্তু তিক্ত হয়, তাহার নামও ভিজ্ঞ হয়। ইভিপর্বে শুনিয়াছ, ঈশরের প্রভি প্রেম হইলে তাঁহার সম্বন্ধীয় সমুদায় বন্ধ এবং জীবের প্রতিও প্রেম হয়। ভবে তাঁহার নামের প্রতি যে প্রীতি হইবে আশ্চর্যা কি? নামেতে ভাঁহাতে প্রভেদ নাই। নামকে সমাদর করা আর বস্তকে সমাদর করা এক। যে নামেতে মত হয় নাই সে প্রেমেমত হয় নাই। কিন্তু এই নামদম্বন্ধে একটী কথা ভূমি বিবেচনা করিবে। নামে মততা আগে না পরে ? কেই কেহ বলে নিকুষ্ট সাধকের জন্য নাম সাধন আবশ্যক। মুখে এক বার নাম উচ্চারণ করিলে মৃচ্তম বাজ্ঞিব পরিতাণ হয়। এই কথায় সায় দিব কি না ? বস্তুর আগে নাম না পরে নাম ? সাধাবণ চলিত মত এই. যিনি বস্তু ধরিডে পারেন না, ভাঁহারই পক্ষে নাম সাধন বিধেয়; কিছ ইহা যথার্থ মত নছে। বাস্তবিক তিনিই নামের মহিমা বুকিতে পারেন যিনি বস্তুর মহিমা বুকিয়াছেন। বস্তু দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, অর্থাৎ আলে বস্তুর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম অনুরাগ হইলে -পরে সেই বস্তুর নামেও প্রেম হয়, ইহাই যথার্থ ভজিশান্ত্রের সভা। অনেক সময় এমন হয় যে, ঈশ্বর দর্শন হয় না। किह किह मान करत्न मान निष्य कि कि नाम किति है

कार्या नमाथा बहेल। ऋजताः छाहाएमत मर्ए नाम निकृष्टे ব্যাপার হইল। কিন্তু ভত্তের পক্ষে নামসাধন ঈধরদর্শন অপেক্ষা নিক্রষ্ট ব্যাপার নছে, বরং উৎক্রষ্টতর ব্যাপার। কেন না বারংবার ভাঁহাকে দর্শন করিয়া প্রাণ মন ভক্তিরদে পূর্ণ না হইলে ভাঁহার নামে যথার্থ মততা হয় না। তিনি যদি বারংবার আমার কাছে না আদিয়া থাকেন ভবে তাঁহার নাম আমার কাছে অপরিচিত ব্যক্তির নামের ন্যায় থাকিবে। ভাঁহাকে দেখিতে দেখিতে যখন প্রগাচ মততা হয় তথনই তাঁহার নামে মততা হয়। তবে বস্তুর প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ না হইলে প্রথমাবস্থায় নাম কবিবে না ৷ বারংবার নামোচ্চারণ করিলে পরিতাণ পাইব, এই বিশ্বাদে শ্রদার সহিত নাম গ্রহণ করা বিশ্বাসীর পক্ষে আবশ্যক; কিন্তু তুমি ভক্তিশিক্ষার্থী ভোমাকে ভক্তির সহিত নামো-চ্চারণ করিতে হইবে। ভোমার পক্ষে প্রথমে ঈশ্বর দর্শনে মন্ততা, শেষে নাম শ্রবণ কীর্তনে মন্ততা হইবে। যভই তুমি সেই শিব স্থন্দরকে দেখিবে, যতই তুমি তাঁহার চরিভ মনো-হর বুঝিবে, ততই ভাঁহার নাম গুনিতে ও বলিতে তোমার প্রগাঢ় অনুরাগ এবং ইচ্ছা হইবে, কেন না বস্তুতে আর নামেতে প্রভেদ নাই।

ভক্তেরা ত্র্বল অধিকারী নিক্রষ্টদিগের প্রতি দয়। করিয়া বিশ্বাদের সহিত ঈশ্বরের নাম সাধন করিতে বিধান করিয়া-ছেন। কিন্তু ভক্তের পক্ষে দে বিধান নহে। মনে ভক্তি নাই, প্রেমের উচ্চাস, নাই, অথচ জগদীখর জগদীখর বলিয়া ভাকিতেছি, ইহা ভক্তিশাস্ত্রসম্মত নহে। কেন না ভক্তেরা নামকে অতি উচ্চ মনে করেন।

त्रेश्वताविर्धाव ।

ছে যোগশিক্ষার্থী, প্রলয়ের কথা শুনিয়া থাকিবে। সেই প্রলয়ের অবস্থাতে এখন মন উপস্থিত হইল। যথন অন্ধকার সর্বাধান করিল, তথন যুগান্তর হইল, পূর্বকার সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইল। সেই জগৎ কৈ ? সেই জগতের চিন্তা কৈ ? এত সময় লাগিল পূর্বকার জগৎকে বৈরাগ্য দ্বারা নির্ব্বাণ করিতে। পুরাতন জগৎ নির্ব্বাণ হইল, মহাপ্রলয় উপান্থিত, সমুদয় ঘন অন্ধকার, ডিমিরাচ্ছয় হইল, এখন যোগের নূতন জগৎ সৃষ্ট হইবে। এক বার অন্ধকার দেখিতে হইবে। প্রলয়রূপ অন্ধকারদাগর হইতে নব ব্রহ্মাণ্ড স্বষ্ট হইবে, নব স্থ্য উদিত হইবে। সেই জলেভেই সমুদয় আছে, উন্তাবিত হইবে। ঘোরান্ধকার সাগরে কুদ্র নৌকারোহী জীবাদ্ধা সাধক ভাসিতেছে। কিছ ঘোরাদ্ধকার রাত্রির পর যেমন উষা হয়, সেইরূপ যোগের জীবনে ক্রমে ক্রমে ব্রন্ধের প্রকাশ হয়। প্রথম উষা, পরে প্রাত্ত:কাল,পরে দ্বিপ্রহর আলোক উপস্থিত হয়। এই অন্ধকা-রের ভিতরে ঈশ্বরকে ডাকিডে হয়। হে ঈশ্বর, হে ঈশ্বর,

হে ঈশ্বর,এই বলিয়া ক্রমাগত তাঁহাকে ডাকিতে হয়। ডাক্ছ আর অন্ধকারসাগরের তরঙ্গ গ্রাস করিতেছে। উপরে অন্ধ-কার আকাশ, নীচে অন্ধকারসাগর। ডাক্ছ ডাক্তে ডাক্তে "আমি আছি" এই একটি গন্তীর শব্দ শ্রবণ করিলে। ি নিশ্চয় বিশ্বাস দারা এই অন্ধকার মধ্যে ঈশ্বরের সভা প্রতি∸ পন্ন করিতে হইবে। যত দূর অন্ধকার তত দূর তিনি। এই অন্ধকারের ভিতরে তিনি। অন্ধকার বন্তরপে ভাঁহাকে আব্বত করিয়া রাথিয়াছে। সমুদয় অন্ধকার কথা কহি-তেছে। "আমি আছি" প্রকাত দাগরের রোলের ন্যায় **এই कथा** উথিত হইল। अक्षकात्रमागत এই कथा विन्ता। অন্ধকার আকাশে প্রতিধ্বনিত হইল। এই অন্ধকারের মুখ **इटेन । अक्ष**कांत्र कथा कहिन, এই अक्षकांत्र अकृति व्यक्तिए পরিণত হইল। এ জড় অন্ধকার নহে, এ মৃত্যুর অন্ধকার নহে। যথন জ্বকার ব্যক্তিত্বে পরিণত ইইল, তথন সাধক সেই পুরাতন মন্ত্র বার বার পাঠ করিতে লাগিলেন। "তুমিই সভা, তুমিই সভা, তুমিই সভা" "সভাং সভাং সত্যং" গন্তীর স্বরে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিতে লাগিলেন। আর মধ্যে মধ্যে শ্রুত হইতে লাগিল সেই গন্তীর ধ্বনি "আমি আছি"। সমস্ত অন্ধকার জীবস্ত হইল। অন্ধকার-সমক্ষে বসিয়া সাধক বলিতে লাগিলেন "তুমি আছ, তুমি আছ, ভূমি আছ"। যত বলেন ভত্ত সেই অন্ধকার জীবনের লক্ষণ সকল প্রকাশ করিতে লাগিল। একটি প্রকাও অন্ধ-

কার একটি প্রকাও পুরুষ হইল। সেই অন্ধকারও নাই, সেই সাগরও নাই, সমক্ষে একটি প্রকাও পুরুষ। ধিনি বলিভেছিলেন "আমি আছি" অন্ধকাররূপ বন্ধ পরিধান করিয়া, ভিনিই আত্মপরিচয় দিলেন। সাধকের নিকটে ভিনি একেবারে সম্পূর্ণরূপে প্রক্টুটিভ হন না; অল্লে অল্লে প্রক্টুটিভ হইয়া ভিনি সাধকের নিকট প্রকাশিভ হন।

कीट्य प्रशा

হে ভতি শিক্ষার্থী, জীবের প্রতি দয়া ভক্তিশাঙ্কের একটি প্রধান ধর্ম। যথনই শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলম্বরূপ ঈশরের প্রতি প্রেম স্থাপন করা যায়, তথনই তাঁহার নামে ভক্তি এবং তাঁহার জীবে দয়া প্রবর্দ্ধিত হয়। যথন স্থন্দরমের প্রতি মুশ্ধতা, তথন তাঁহার নামের প্রতি এবং তাঁহার জীবের প্রতিও মুশ্ধতা হয়। প্রেমের অবস্থায় সকলই প্রেমের আকার ধারণ কবে। যথন ব্রন্ধপ্রেমে মন্ততা হয় তথন নামে ভক্তি এবং জীবে দয়াও ঘন অহ্বরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়াও ঘন অহ্বরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়াও ঘন অহ্বরাগের আলোচা। 'পরোপকার' পার্থিব ধর্ম্মের অভিধানে এই শক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু প্রক্রত ভক্তিশান্ত্রে কি পরোশকার ধর্ম্ম বলিয়া গণ্য হইয়াছে ? তুমি বলিবে, ভক্তিশান্ত্রে এই শক্ষ নাই। সে কি ? পরোপকার করা উচিত নহে ?

ভক্তিশান্ত্রে পরোপকার অধর্ম ? উপকার করার ভাবে অহ-স্থার আছে. স্থভরাং উপকার করার ভাব অধর্ম। অভএৰ হে ভক্তি শিক্ষার্থী, অহস্কার যে ধর্মে আছে তাহা তুমি গ্রহণ ক্রিবে না। উপকারী আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া যাহার উপকার করেন ভাহাকে আপনা অপেকা নীচ মনে করেন। এই জন্য পরোপকার এই কথা ভক্তিশাঙ্গে নাই। কিছ ভতিশাল্রে ইহার প্রতিশব্দ আছে। সেই শব্দ পরদেব। জীবে দয়া ইহার অর্থ পরসেবা। ভক্তিশাল্লে ধিনি সেবিভ হইলেন অর্থাৎ মাহার উপকার করা হইল তিনি হইলেন উচ্চ, আর যিনি সেবা কবিলেন তিনি হইলেন নীচ। ভজের স্থান পরপদতলে, পরস্কন্ধে বা পরের মস্তকে নহে। ভক্তের স্থান সেবকের স্থান। এই পরসেবা বন্ধের প্রতি প্রেমের অনিবার্য্য কল। এই দেবা প্রেমপ্রস্থত এবং মধুময়। क्रेश्वतक ভाলবাদিলেই জীবে দয়া এবং পরসেবা করিতে নামে ভক্তি এবং জীবে দয়া এই হুইটি স্বতম্ভ নহে। ব্রন্ধে ভক্তি হইলে যেমন ব্রহ্মান্তিরে এবং তাহার সম্প্রকীয় পুস্তকাদিতে প্রেম যায়, সেই রূপ যাখাদের মুথে পিভার লক্ষণ আছে, যাঁহাদের অন্তরে পিতার সঙ্গে সম্পর্ক আছে. ভাছাদের প্রতিভ প্রেম যাইবেই। মহুষ্যের মধ্যে বন্দের গন্ধ আছে বলিয়া মনুষ্যের প্রতি প্রেম যায়। ঈশ্বরের সম্বন্ধর পবিত্র স্থান্ধ। বাঁহারা ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া ডাকেন, তাঁহাদের আত্মার এই স্বগীয় সৌরভ মনের প্রেম আকর্ষণ করে। এই সক্ষ ভূমির যে স্থান্ধ ভাষাভেই ভালবাস। হয়। সদগুণে বা স্থানপে ভালবাসা নছে। মহুষ্য সাধুসদ্গুণসম্পন্ন না হইলেও ভালবাসার পাত্র, কেম না সে ঈশ্বরসম্ভান। তাহার অনেক দোষ থাকিতে পারে তথাপি সে প্রেম আকর্ষণ করিবে, কেন শা ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধরূপ এক্টু চিনি, এক্টু মিশ্রী ভাহার মধ্যে আছেই। চারিদিকে উচ্ছের ক্ষেত্ত মধ্যে একটি আখ। চারিদিকে ভিক্ত, মধ্যে একটু মিষ্টরদ। মহব্য মাত্রেই দোষঙণজড়িত; কিন্তু তিনি পিতার সন্তান, শত অপরাধে অপরাধী হইলেও তিনি ভ্রাতা ভগ্নী। এই যে সম্পর্কের মিষ্টতা ইহারই উপর ভালবাসা ধাবিত হইবে। গুণের জন্য নমান, দোষের জন্য ম্বণা, পৃথিবীর ধর্ম। ভক্ত কেবল সম্পর্কের ফুল দেখেন, তাঁছার মনোমকর সেই ফুলের মধু পান করে। এই জন্য সকল মহযোর প্রতিই তাঁহার প্রেম আকুষ্ট হয়, এবং ভক্তের প্রতি ভক্তের আরও অধিক প্রেম শ্রদা হয়, কেন না ভজের মধ্যে তিনি ব্রন্মের লক্ষণ, ব্রন্মের প্রেম পুণ্য উজ্জ্বলতররূপে দর্শন করেন। কিন্তু জীবে দয়। অথবা প্রেমের সাধারণ ভূমি সম্পর্ক। সেই ভূমি হইডে मकलाक जान वानित्व, এवः मकलात त्मवा कतित्व। यनि জীবের প্রতি প্রগাঢ় ঘন দয়া না হয়, তবে নামে ভক্তি হই-য়াছে বিশাস করিও না। এই দয়া যথন খুব প্রবদ্ধিত হইয়া দর্মদাই দকল জীবের প্রতি ধাবিত হইবে তথন জীবে মন্ততা

বা মোহিত ভাব হইবে। আজু কেবল এই বলা হইল. জীবের মধ্যে ব্রন্ধের সম্পর্ক অবলেম্কন করিলেই ভাহার প্রতি ভজের প্রেম আরুষ্ট হয়। জীবে দয়া, প্রগাঢ় ভাল-বাদা, ব্রান্দের মূল ধর্মা, ভক্তের প্রধান লক্ষণ। জীব জামার প্রভু, তাঁহার দেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে, এই ভাবে যে পর্সেবা করা এটি বিশ্বাসরাজ্যের কথা। বাস্তায় গরিব পডে আছে. ভাহার রোগের উপশম করিলে, ভাহার উপায় করিয়া দিলে আমার পুণা এবং পরলোকের সম্বল হহুত্ব, এই ভাবে যে পরসেবা করা ইহা বিশ্বাসেব সহিত নাম করাব ন্যায় কেবল বিশ্বাদের কথা। পুণা হইবে বলিযা থব থাটিলাম অথচ যাহার জন্য থাটিলাম সেই ব্যক্তির প্রতি ভালবাদা হয় নাই, প্রাণ শুক রহিয়াছে, ভালবাদার দেবা এরপ নহে। মাতা যে হগ্ধ দিয়া, পিতা যে বিজ্ঞা শিক্ষা দিয়া সম্ভানেয় লালন পালন করেন, ভাঁহারা কি পরোপকাব করেন ১ সন্তান কাণা হইলেও পিতা মাতা প্রেমের সহিত ভাহাকে দেবা করেন। কেবল সম্পর্কগুণে প্রেম। কিন্ত ্যমন শুষ্ঠ থাকিলেও বিশাস করিয়া নাম করিবে, তেমনি প্রেম না থাকিলেও বিখাসের সহিত আপনাকে ক্ষুদ্র জানিয়া ব্রান্ধণের সেবা করিবে। কিন্তু প্রকৃত প্রেম শান্ত্র প্রথম হইতে শেষ পযান্ত মিষ্ট। প্রেমের হেতু নাই। প্রেম माय छन এবং ফলাফল विচার করে না।

নিগুণ সাধন।

ছে যোগশিকার্থী, নিও'ণের নিকটে আসিয়াছ. কিন্তু এখানে থাকিবার জন্য নহে। সগুণের নিকট উপনীভ হইতে হইবে। নিগুণ সাধন সর্বশ্রেষ্ঠ নহে। এই অন্ধকার সাধন দারা মনকে নির্গুণের নিকট উপস্থিত করা যায়। क्विन में मार्च किन्नि "আমি আছি" এই উপাধিধারী যিনি তিনি নিগুণ। নিও নের অর্থ কি গুণশূন্য ? না। নিগুণের অর্থ কি কথনও গুণশূন্য ? না। যিনি গুণাকর কখনও তাঁহার গুণের অভাব হইতে পারে না। তবে নির্ভাণ কেন বলি ? যাঁহার গুণ এখনও সাধকের ধারণ করিবার সময় হয় নাই। সন্তামাত ধারণ করা যোগের আরম্ভ। সেই সতা কি ? এই যে ছাদয় পূর্ণ করিয়া আছে গভীর অন্ধকার, ইহার মধ্যে "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই বলিয়া যে ঈশ্বরের সত্তা অবধারণ, অবলোকন এবং দন্তোগ করা, ইহাই সত্তাসাধন। কেবল যিনি এই সভাটী উপলদ্ধি করেন, তিনি নিগুণ সাধক। গুণ আছে ত'হার কিন্তু নিগুণ সাধক তাহা দেখিতেছেন না। নিগুণ সাধনের সময়, "তিনি আছেন, তিনি আছেন, তিনি আছেন" এই ভাবটি খুব সাধন করিতে হইবে। "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই সভা বারংবার বলিভে বলিভে সন্তার উপলব্ধি উচ্ছলভর

इय़। এই मेखा উপলব্ধি করিলে কি কি ভাবের উদয় হয় ? গান্তীৰ্য্য ইহার অন্ধরণ ভাব ৷ "এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ," এইরূপে যত সেই সত্না দেখিব, সেই সত্তা ভাবিব, তত্ই শরীর মন গন্তীর হটবে, শিথিলতা ঘাইবে, শরীর রোমাঞ্চিত ইইবে। এই নিগুণ সতা সাধকের মনের উপরে আপনার রাজ্য স্থাপন কবিবার পর ঈশ্বরের গুণসম্পন্ন স্বরূপ প্রকাশিত হইবে। কিন্তু প্রথমতঃ সভাতে নিঃসংশয় হওয়া চাই। ঈশ্বর আছেন এই সভ্যে প্রভায়কে দর্শনরূপে পরিণত করিতে হইবে। প্র ভিনি ইছা জানিয়া গম্ভীর হও। সং-শব্দে বিশ্বাস क्षमग्रकम कत । अक्षकारतत य मिरक छाकाछ क्वन मर. এই নির্ভূণ স্বরূপ দেখিবে। অন্য গুণ ভাবিবার সময় নছে। এই অন্ধকারেই নির্গুণ ঈশ্বর। গুণাধার হইয়াও কেবল দতারূপে প্রকাশিত। এই দতা কেমন করিয়া শশুণভাবে প্রকাশিত হইবে, পরে বর্ণিত হইবে।

মন পাত্র বন্ধ সন্তারপ বারিছার। পূর্ণ, গস্ভীব। জলের গুণ আছে কি না, মিষ্ট কি ভিজ্ঞ, পরে প্রকাশিত হয়, শুন্য পাত্রের ন্যায় কর্কশ শস্ক করে না। নিগুণ উপাসন। দ্বার এই কল হয়।

मिवात ज़िलराशी जूरेण वन।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, সৌভাগ্য তোমার যে তুমি ভক্তির পথ ধারণ করিয়াছ। কেন না ভক্তির পথে ভূমি হুই বলের সাহায্য পাইতেছ। এক বলই যথেষ্ট। সেভাগ্য ভোমার ্য তুমি চুই বল পাইতেছ। প্রসেব। করিবার জন্য পরেব মঙ্গল সাধন করিবাব জন্য হুই বল ভোমার সহায় হই-তেছে। এক আন্তরিক প্রেমের বেগ, দিতীয় পর সেবা-তেই আমার পরিত্রাণ, ইহাতে বিশ্বাস। যেমন মাতার সম্ভানের প্রতি এবং ভাই ভগ্নীদিগের পরস্পরের প্রতি ক্ষেছ মমতা স্বাভাবিক এবং প্রবল, সেইরপ ঈশ্বসন্তানের প্রতি ভক্তের প্রেমের টান স্বাভাবিক এবং প্রবল। এই প্রেমের বেগের সহিত, এই প্রগাঢ় স্থমিষ্ট ভালবাদার সহিত পর সেবা কর, পরের মঙ্গল সাধন কর, ইহাতে ভূমি অনেক বল পাইবে। যথন প্রেমের টান হইবে তথন ভাই ভগ্নীদিগেব জন্য তুমি এত যত্ন করিবে যে তাহা দেখিয়া তুমি আপনি আশ্চয়্ হইবে। এমন ছর্বল শরীর লইয়া কিরূপে আমি এত কার্য্য করিলাম ইহা ভাবিয়া তুমি চমৎকৃত হইবে। এ দকল্ট ঈশ্ব করিয়া লইবেন। কিন্তু সেই মমতা যদি না থাকে. দেখিবে পরসেবা করিতে হয়ত অন্তরে ইচ্ছা নাই. জথবা অল্প অল্প ইচ্ছা থাকিলে বল নাই। অতএব সর্বাগ্রে ঘাহাতে সেই প্রেমের বেগ এবং প্রগাঢ়তা লাভ করিতে

পার ভজ্জন্য বিশেষ যত্ন করিবে। প্রেম নদীর এই বেগ, हेहाए यमि जात এक नमी मश्युक्त हम, तमहे मःयाश हहेएड এত বল উৎপন্ন হয় যে আর ভজের পক্ষে কোন বিদ্ন বাধা থাকিতে পারে না। সেইটী পরিত্রাণ পওয়ার আশা এবং বিশ্বাস এই যে, ঈশ্বর সন্তানদিগের সেবা করিতেছি, ইহাতে আমার পরিতাণ হইবে। এই বিশ্বাস থাকিলে মানুষ সকল প্রকার বিদ্ব বাধা অভিক্রম করিয়া নিভাস্ত কঠোর ব্রভ পালন অথবা অসাধ্য সাধন করিতে পারে। ক্ষুধিতকে অল এবং ভ্ষতকে জল দান করিলে প্রলোকে আমার স্পাতি হইবে, ইহাতে খাটি বিশ্বাস হইলে আর পরসেবায় বিলম্ব করিতে পারি না। পরোপকার করিতেছি, অতএব আমি শ্রেষ্ঠ, এই রূপ অহস্কার করিলে কখনও পরদেবা করিবার . জন্য সে প্রকার ব্যস্ততা হয় না। পরের পদধূলি লইযা প্রদেবা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই, প্রদেবাতে এরপ সাক্ষাৎ ধর্মের সংশ্রব না দেখিলে যথার্থ পরসেবা হয় না। এক জনের জন্য একটী শ্যা প্রস্তুত করিয়া দিলে. এক জনকে কিছু লিথিয়া দিলে, কিংবা কাহাকেও একথানি পুস্তক আনিয়া দিলে, ইহ'তে যদি আঃ বলিয়া শরীর মন না জুড়ায় এবং সাক্ষাৎ নগদ বর্তমান পরিতাণ পাইলে ভাবী বিষয় নহে, এরূপ মনে করিতে না পার ভবে জানিও অক্লরে পরনেবার ভাব আসে নাই। এইরূপ বিশ্বাস এবং এইরূপ প্রেমের দহিত তুমি যদি একটি অতি সামান্ত

কাৰ্য্য কর ভাহাও ভোমার পরিত্রাণ হইয়া আদিবে এবং পরলোকের সম্বল হইয়া থাকিবে। কভক গুলি লোক, ষেমন মাতা এবং ভাই ভগ্নী, প্রবল স্বাভাবিক স্লেহের উত্তেজনায় পরসেবা করে। আর এক শ্রেণীর লোক কেবল পরিতাণ হবে এই বিখাসে ভয়ানক কষ্ট সম্ম করিয়াও পরদেবা করে, ভাহাদের তেমন গাঢ় অন্তরাগ নাই। কিছ হে ভক্তিপথাবলম্বী, তোমার জীবনে হুই নদীর যোগ হইবে। ভালবাসায় অধীন হই ।। তুমি পরসেবা করিবে। কিন্তু কেবল ভালবাসাতে ভক্ত কুতার্থ হইতে পারে না। পরসেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে এই বিশ্বাসে সে বিনীত হৃদয়ে পরদেবা করে। ভক্তবৎসলের আজ্ঞান্সারে জগতের সকলকে প্রেম বিভরণ করিবে। দ্বিভীযভঃ ইহাতেই আমার পরিত্রাণ হইবে, ইহাতে বিশ্বাস করিবে। প্রকৃত ভক্তির পথে থাকিলে এই চুই বলই লাভ করিবে। এই ভাবে পরকে একটা খড়কে কাঠি দিলে তাহা পরিত্রাণরূপে ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। তিনি ধনা যিনি অহস্কত ভাবে পরপোকার করেন না কিন্তু ভক্তিভাবে পর্ষেব। করেন। এই ছুই বলের সমষ্টি করিয়া পরসেব। কর নিশ্চিত পরিত্রাণ হইবে। সেবাভে বড় ছোট অথবা সমানের প্রভেদ নাই। যথন সম্ভানেরও সেবা করিতে হয় তথন আর ইহাতে শ্রেষ্ঠ নিকুষ্ট ভাব কোথায় ? ভালবাসা সাধারণ ভাব। পাত্রবিশেষে শ্রন্ধা, ভব্জি এবং স্নেছ মিশ্রিত ভালবাসা

হয়। গুরুজনের ছংখ মোচন করার ভাবও ভালবাসা হইতে উৎপন্ন হয়। অভাব দেখিলেই দয়া হয়। স্কুতরাং গুরু-জনের যদি অভাব থাকে সেই বিষয়ে তাঁহাকে দয়া অথবা ভালবাসা হইতেই সেবা করিতে হয়। সন্তানের অভাব দেখিলেই যেমন মাভার স্তনে ছগ্ধ আসিবেই আসিবে, জীবেব ছংখ দেখিলে তেমনি ভক্তের দয়া হইবেই হইবে।

অবলোকন ও নিরীক্ষণ।

হে যোগশিক্ষার্থী, সর্বপ্রথমে অন্ধকারসাগর মন্থনপূর্বাক কোন্ দেবতা লাভ করা হইল। "আমি আছি" এই
উপাধিধারী দেবতা, সতা অথবা বর্ত্তমানতা ঘাঁহার নাম।
প্রথমাবস্থায় এই ঘোরান্ধকার ভিতরে ব্যাপ্ত যে সতা, সেই
সতা দর্শন, সেই সতা পূজা, সেই সতা ধারণ করিতে হইবে।
এই যে সতা উপলব্ধি অথবা দর্শন, ইহা হুই ভাবে সস্তব।
এক স্থুল, এক স্ক্রা; এক সামান্য, এক বিশেষ; এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ; এক সম্ভরণ, এক মগ্ন। স্থুল কি প
প্রকাশু একটা জীবস্ত জাগ্রৎ ব্যাপ্তি, যত দ্র দেখিতেছি,
মন যত দ্র ঘাইতেছে, তত দ্র সেই ব্যাপ্তি, দেশে অপরিচিছন্ন, থানিক আছে থানিক নাই তাহা নহে, এই যে অনস্ত
অপরিচ্ছিন্ন ব্যাপ্তি ইহা স্থুল সতা। একটি অত্যন্ত সংকীর্ণ
বিন্দুমাত্র স্থানে যে সেই আবির্ভাব উপলব্ধি তাহাই স্ক্র

দর্শন। এরপ মনে রুরিবে না যে এই চুই স্বতম্ব সভা। (महे **এक** हे महा, ममस्र (मिश्रात सूत, धक्रि सःम (मिश्रात সুক্ষ দর্শন হটল। সাধারণ সভা এবং বিশেষ সভা দর্শনও এইরপ। অবলোকন কি ? ঈশ্বর আছেন, ভাঁহাকে দর্শন করা। নিরীক্ষণ কি ? একটি জায়গাতে খুব ভালরপে ভাঁহাকে দেখা। একট ছোট বিভাগে স্থির ভাবে ভাঁহাকে দেখা। কিন্তু যখন ফুলা, অথবা বিশেষ ভাবে সেই সভা নিরীক্ষণ কবিবে তথন এরপ মনে করা হইবে না যে আমি যত দূর দেখিতেছি ইহা ভিন্ন আর বন্দোর স্তা নাই। তথন মনে করিবে আমার সাধ্যামুসারে আমি কেবল অল্প অংশ দেখিতেছি। সম্ভরণ কি প প্রকাণ্ড সন্তাসাগর দেখা, এক বার ভাহার উপরিভাগে ভেদে নেওয়া, যেমন বস্থুর উপর চক্ষু বুলাইয়া লওরা। দ্বিভীয়তঃ দেই সন্তার ভিতরে মগ্ন ছওয়া। এক উপরিভাগে চক্ষুর সম্ভরণ, এক অভাস্তরে দৃষ্টির প্রবেশ। এক চক্ষু বস্তর উপরিভাগ দেখিল, এক চক্ষু সেই বস্তুতে বিদ্ধাহইল। স্মৃতরাং দর্শন, ছুই প্রকার। স্থক্ষভাবে, বিশেষরূপে। সেই সতা নিরীক্ষণ করা অনেকের পক্ষে দর্বাদা হয় না; কিন্তু ভূমি যোগশিক্ষার্থী, ভোমার কেবল উপরিভাগে, বাহিরে দৃষ্টি হইলে হইবে না; সমস্ত সভা বিস্তৃত থাকুক, ভোমার নয়নকে একটি স্থানে বন্ধ করিতে হইবে, থুব অনেক ক্ষণ ভাকাইয়া থাকিতে হইবে। যাহাতে স্থা ভাবে নিরীক্ষণ হয় ভাহার জন্য বিশেষ সাধন করিবে। দৃষ্টি ভাঁহার ভিতরে প্রবেশ করিলে পরে ভাঁহার সমুদার গুণ প্রকাশিত হইবে। প্রথম নি গুণ সন্তা দর্শনেও নিরীক্ষণ আবশ্যক।

কবল নির্গণে থাকিলে অদৈতবাদ আদিতে পারে।
সন্তাতে, অর্থাৎ কেবল আছেন বলিলে বস্তুর প্রভেদ হয় না।
তথা নির্বাচনেই বস্তুর ভিন্নতা প্রতিপন্ন হয়। এই জনা
নির্গণ সোপান অভিক্রম করিয়া সপ্তণে উপস্থিত হইতে
ইইবে। সপ্তণে বৈতভাব স্পষ্টরূপে উপলব্ধ হয়। কিন্তু
নির্গণ সন্তা নিরীক্ষণের সময়েও বৈতভাব রক্ষা করিতে
ইইবে। আপনাকে সভন্ত জানিয়া কেবল আপনার দৃষ্টিকে
সেই সন্তার অভ্যন্তরে প্রেরণ করিতে ইইবে। আমি নহি,
কিন্তু আমার চক্ষের দৃষ্টি সেই নিগুণ সন্তায় ময় ইইতেছে,
এই প্রকার বিশ্বাসের সহিত সাধন করিতে ইইবে।

ভক্তি সমুচিত বৈরাগ্য।

হে ভজিশিক্ষার্থী, ভোমার শাস্ত্রে প্রেমিক আর বৈরাগী এক লোক। ভজিশাস্ত্রে প্রেমিক এবং বৈরাগী সভঙ্গ ব্যক্তি নহে, একই ব্যক্তি। আশ্চর্য্য, প্রেমশাস্ত্রে প্রেম এবং বৈরাগ্য এক। যোগশাস্ত্রে বলা হইয়াছিল, বৈরা-গ্যের এক বিভাগ ভজিশাস্ত্রের অন্তর্গত। আজ ভাহাই আলোচ্য। বৈরাগ্যও ভোমার পক্ষে মধুর। তুমি বৈরাগী

ছইবে কেন ? কেবল ভালবাসার উত্তেজনায়। অভান্ত ভালবাদার দহিত পরদেবায় নিযুক্ত হইলে বৈরাগ্য আদি-বেই। যথন জগৎকে ভালবাসিবে তথন ভূমি সংসারী বিলাসপরায়ণ হইয়া থাকিতে পারিবে না। পরকে ভাল-বাসিলে নিজের বিশ্রাম এবং স্থথভোগেচ্ছা আপনি চলিয়া ষাইবে। পবের কুশলেব জন্য ভাল খাওয়া, ভাল বন্ত্র. ভাল বাসগৃহ, টাকা কড়ি, মান সম্ভ্রম এ সকলই ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইবে, এবং অতি আহলাদের সহিত এ সকল ত্যাগ করিবে। কিন্তু মত ছাডিবে তত পাইবে। দ্বিগুণ ছাড় দিগুণ পাইবে, দশ গুণ ছাড় দশ গুণ পাইবে। ইহা অভ্রান্ত নিশ্চিত সত্য। তুমি যদি সর্ববিত্যাগী দীন হইয়া ঈশবের অন্বেষণ কর, জগৎ ভোমার দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবে, ভোমার উপরে দকলে নির্ভর করিবে। জগতের কল্যা-ণের জন্য তুমি অনায়াদে নিংখাদ ফেলার ন্যায় সমস্ত পরি-ভ্যাগ করিভেছ, ভাইকে দিভেছ ভাহাতে ভোমার কষ্ট কি ? কিন্তু এই বৈরাগ্য কত দূর যাইবে ? ক্রমাগত দিতেছ, কত দূর দিবে ? জগভের প্রতি ভোমার প্রেম ভোমার দর্বন্দ শোষণ করিতে লাগিল। কত দূর শোষণ করিবে ? ভোমার স্ত্রী পুত্র পরিবার আছে তাহ। কি তুমি জান না? ঘদি বল আপনাকে আগে দিবে, পরে ভোমার পরিবারকে দিয়া যাত্রা অবশিষ্ট থাকিবে তাত্র। ঈশরের সাধারণ পরি-বারকে দিবে, ইহা ভক্তিশান্ত্রের বিরুদ্ধ ভাব। আগে পরি- মারকে দিয়া যে টাকা অবশিষ্ট থাকে, ভদ্মারা জগভের কল্যাণ করা উহা বৃদ্ধিশাস্ত্রের কথা। •ভক্তিশাস্ত্রমতে আপে জগৎকে দিয়া যাহা থাকিবে ভাহার দ্বারা আপনাকে এবং পরিবারগণকে প্রতিপালন করিতে হইবে। নিজের পরি-বারের স্থথ অপেক্ষা অন্যের অধিক স্থা দেখিলে ভক্তের আহলাদ হইবে। নিজের সুথ দেখিয়া ভক্তের মন ভেমন চরিতার্থ হয় না যেমন পরের স্থুও দেখিলে তাঁহার মুখ প্রকল হয়। নিজের ছেলের অপেক্ষা পরের সম্ভানের ভাল কাপড় এবং ভাল জুতো দেখিলে যদি অধিক সুখ ন। পাও, তবে জানিবে তুমি ভক্ত হও নাই। যেখানে আমি এবং আমিত্ব সেথানে থদি স্থথ অধিক বোধ হয়, সেইটি পৃথিবীর তত্ত্ব, দেইটি সংসারীর ভাব। আর যেথানে পর, সেখানে যদি অধিক স্থথ হয় তাহা ভক্তি। ভক্তির অব-স্থায় দেখিবে ভোমার নিজের সম্বন্ধীয় বিষয়ে তত অনুরাগ নাই, তত আহ্বাদ নাই। ভক্তি মনের অন্তরাগ প্রেমকে বাহিরে টানিয়া নেয়। ভোমার নিজের বাড়ী ছিল না, একটা বাড়ী হইল, ইহাতে ভোমার তত আমোদ হইবে না যেমন অন্য একটি লোকের বাড়ী ছিল না ভাহার বাড়ী হইল, ইহা শুনিলে ভোমার আহ্লাদ হইবে। শুনিবামাত্র ভুমি আনন্দের সহিত বলিবে, কি বল্লে ? অমুক লোকের বাড়ী হয়েছে ? যাহাকে ভালবাস তাহার স্থথে এইরূপ স্থ হয়। ভক্ত আপনাকে ভালবাদেন না, তাহার ভালবাদা

বাহিরে। সেই ভালবাসা তাঁহাকে বৈবাগী করে। ভজ্জ-শাস্ত্রে বৈরাগ্যের পরিণাম তত দূর, ভালবাসায়ত দূর। যদি প্রাণগত ভালবাসা হয়, বৈরাগের অধিকার প্রাণের উপর পর্যান্ত, অতএব ভক্তের বৈরাগোর পরিমাণ অপরিমিত। ষত প্রেম হইবে, তত দান এবং পরসেবা হইবে। পরের মঙ্গলের জন্য যথন ভক্ত পাগল হন, তথন বৈরাগ্য আপনি উপস্থিত হয়। আমি যদি মাছ থাই দশ জন ভাই মরিবে, ার যদি না থাই, ভাহার৷ পরিমিত আহার করিয়া বাঁচিবে, এই জন্য মাছ ভাগি করা হইল। আমি প্রাণ দিলে অন্যে প্রাণ পাবে. এই জন্য ভক্ত আপনার প্রাণ দেন। আমি দান্ত-সভাব হইলে আরও পাচ জন দান্তথভাব হইবে, আমি যত কোটা রক্ত দিব, তত কোটা রক্তে অন্যেব জীবন হইবে। এই ভজিমিশ্রিত বৈরাগ্য অতি স্থব্দর এবং অতি মূল্যবান্। যে বৈরাগ্যে মুখ মান হয়, শরীর শীর্ণ হয় তাহা ভজের পরিত্যাজ্য। ভালবাসাশুন্য বৈরাগ্য ভক্তের পক্ষে নিষিদ্ধ। ভক্তের বৈরাগ্য কপ্টের অগ্নিনহে, কিন্তু তাহা শান্তিসরোবর এবং প্রচুর স্থথের ব্যাপার। অতএব, হে ভক্তিশিক্ষাথী, তুমি প্রেমের আনন্দে বৈরাগ্য গ্রহণ কর। তুমি অন্যের প্রতি খুব প্রেম পাঠাইয়া দাও, দেই প্রেমই তোমার নিজের দকল সুথ কাটিয়া অন্যকে দিবে। ইহলোকে থাকিতে থাকিতে নিজের সুথ অপেকা ভাইয়ের মুখ দেখিয়া অধিক মুখী হও। আপনার

সম্ভানদিপের অপেক্ষা পরের সম্ভানদিগের স্থুথ দেখিয়া অধিক আফলাদিত হও। যিনি পরের স্থুখ দেখিয়া এত স্থাইন সেই ভক্তের পক্ষে বৈরাগ্য ক্ষতি নহে, বৈরাগ্য পর্ম : ভ। জগতের পরিত্র পের জন্য ভক্তের বৈরাগ্য। কেবল প্রেমের উত্তেজনায় ভক্ত ভাহার সর্বান্ধ ত্যাগ করেন। যদি কর্মনা করা যায় একা ভক্ত বসে আছেন। জগতে আর কেইই নাই, তবে তিনি কাহার জন্য বৈরাগাই ইবেন ? ভক্তের অন্থবাগই বৈরাগ্য। সেই ভালবাসার জন্য তাহার বেরাগ্য। তিনি জগৎকে এত ভালবাসেন যে জগৎকে তাহার সর্বান্ধ না দিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। লাভের প্রত্যাশায় ভক্ত কিছুই দেন না। ক্ম প্রেম ইইলে ক্ম দেওয়া হয়, অধিক প্রেম ইইলে অধিক দেওয়া হয়,

বিশেষ দর্শন।

হে যোগশিক্ষার্থী, দ্বিধি দর্শনের কথা শ্রবণ করিয়াছ, এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ; এক স্থুল ভাব এক স্ক্র ভাব। সাধনের জন্য একই সনয়ে এই হুই অবলম্বনীয়। এক সময়ে স্থুল দর্শন, এক সময়ে স্ক্রে দর্শন ইহা বুকা যায়; কিন্তু হুই এক সময়ে কিরূপে সম্ভব ? শ্রবণ করি-য়াছ ঈশ্বর অনন্ত, যোগীর ইহা সর্কাণা মনে রাখিতে হুইবে।

এই অনস্ত ভাব ছাড়িয়া দিলে ঈশ্বরত থাকে না। কল্পনা দার। মন যত দূর যাইতে পারে তত দূর তিনি। অসীম দৃষ্টির আয়ত হইতে পারে না। অসীম ব্রন্ম দর্শনের অর্থ এই যে, যত দূর চকু যায়, তত দূর ভিমি, যেথানে দৃষ্টি শেষ হইল, ভাহার ও দিকেও তিনি। পরিমিত কর্ত্তক অপরিমিত ধারণ এইরূপে সম্ভব। হইল স্কুল দর্শন, সূল উপলব্ধি। যত দূর মনের দৃষ্টি যায়, তত দূর তিনি এবং দৃষ্টির বহিভূতি স্থানেও তিনি। ইটি স্থুল দর্শন ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার নিরীক্ষণ করাও আবশ্যক। ঠিক আমার সমক্ষে তিনি আছেন, সেই সমক্ষে বিশেষরূপে তাঁহার ধারণ করাই নিরীক্ষণ অথবা ফক্ষ দর্শন। কিন্তু ইহা ছাড়াও তিনি আছেন ইহাও স্মরণ রাথিতে হইবে। সম্ভরণ করা এবং মগ্ন হওয়া একই সময়ে হইবে। চারি দিকে স্থূল ব্রহ্ম, তাঁহার ভিতরে অধিবাদ করিতেছি, দস্তরণ করি-তেছি, অথচ তাঁহার যে অংশ টুকু ঠিক সমক্ষে তাহা নিরীক্ষণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি এমন হয় যত টুক নিরীক্ষণ করিতেছি সেই টুকুই বন্ধ, তাহা হইলে তাহা পুতৃল হইল, ছোট পরিমিত দেবতা হইল। সমস্ত অব-লোকন করিব; কিন্তু অল্প স্থানে নিরীক্ষণ করিব। সেই অল্ল স্থানে যে ভাঁহাকে নিরীক্ষণ করিব ভাহাতে সমস্ত শরীর মন স্তম্ভিত হইবে, এবং সমস্ত আত্মার ভিতরে ভাঁহার ভাব গম্গম্ করিবে। চারি দিকে ঘোরতর স্বন্ধ-

কার মধ্যে একটি হীরের খণ্ড তাহা নহে; কিন্<u>ভ</u> সমস্ত আকাশ জ্যোতির্ময়, মধ্যে যেন স্থ্য ইংই যথার্থ উপমা। নিরীক্ষিত অংশ সমধিক উজ্জ্ব। এই হুই প্রকার দর্শনই একত্র থাকিবে, নতুবা আংশিক সাধন হইতে দোষ উৎপন্ন হইবে। যদি কেবলই স্ল দেখ তবে গভীরতা হইবে না, আর যদি কেবলই এক অংশ দেখ, পৌতলিকতা দোষ আদিয়া পড়িবে। অল্প স্থানেতে গুণ সকল ধারণ করিতে হইবে। মনে কর, যেমন একটি প্রকাণ্ড ফুল, তাহার কিয়-দংশের ঘাণ দারা তাহার সৌরভ কেমন বুঝিতে হয়। সমুদয় গ্রহণ করিলে তেমন ভালরপে গুণ গ্রহণ করা যায় না। অথবা কোন বস্তুর স্পর্শ কেমন পরীক্ষা করিছে হইলে, তাহার একটি সংকীর্ণ স্থানে অঙ্গুলি স্থাপন করিতে হয়, দেইরূপ বুহৎ ঈশ্বর সমস্ত আকাশে তিনি আছেন, ইহা বিশ্বাস করিব, অথচ ভাঁহাকে এবং ভাঁহার গুণ আয়ুত্ত করি-বার জন্য বিশেষরূপে একটি স্থানে ভাঁহাকে দেখিব। একটি বিশেষ অংশে তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যের প্রকাশ দেখিব; কিন্তু তার অর্থ এ নহে যে অন্য স্থানে তাঁহার এ সকল ভণ নাই। কেবল সাধকের স্থযোগের জন্য একটি বিশেষ স্থানে তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে হয়। সাধারণ ভাবে তাহার সমস্ত সতা জ্ঞান হারা উপলদ্ধ হইতেছে, বিশেষ ভাবে বিশ্বাস এবং ভক্তি দ্বারা তাঁহার কিয়দংশ স্কলমপে নিরীক্ষিত হইতেছে। হুই এক সঙ্গে রাথিবে। যদি

অসীম ভাবে ভাসিরা যাও, ভোমার যথার্থ গভীর ব্রহ্মদর্শন হইবে না, জার যদি তাঁহার অনস্তত্ব ভূলিয়া কেবল কিয়দংশ নিরীক্ষণ কর, ভোমার ব্রহ্ম পরিমিত হইবে। ভূমি যে টুকু বাঁধিলে কেবল সেই টুকু ব্রহ্ম নহেন, ভাহা ছাড়া আরও অসীম ভাবে ব্রহ্ম আছেন, ইহা স্মরণ রাথিবে। অভএব স্থল এবং স্থান, সাধারণ এবং বিশেষ, সন্তরণ এবং মার, অবলোকন এবং নিরীক্ষণ, এই উভয়ই এক সক্ষে রাথিবে। নিরীক্ষণ কেমন প যেমন ভূবে জল থাওয়া। চারিদিকে জল, কিছু যে জল মুথের ভিতর যাইভেছে, ভাহারই আন্দাদন হইভেছে। যোগী কি হলে বিদিয়া জল পান করেন প্রা। যোগী জলময় ব্রহ্ময় আকাশের ভিতরে ভূবিয়া ব্রহ্মগ্রন্থর ভাইর একটি বিশেষ স্থানে বিদয়া যোগী সেই রস পান করেন। আজ এই পর্যান্ত।

নাম গ্রহণ।

হে ভজিশিক্ষার্থী, তুমি যে নাম মন্ত্র শিক্ষা করিলে. এই নাম আমাকে তিন বার প্রবণ করাও, হরি স্থান্ধর, হরি স্থান্ধর, হরি স্থান্ধর। আমি ভোমার দশবার প্রবণ করাই। তুমি মনে মনে কিয়ৎকাল এই নাম জপ কর। এই নাম চক্ষে, কর্নে, জিহ্না, হাদয়ে, প্রাণে রাখিবে। এই নাম রূপ করিয়া দর্শন কর, শব্দ করিষা শ্রবণ কর, রস জানিয়া আসাদ কর, প্রেম জানিয়া হৃদয়ে ধারণ কর, মৃক্তি জানিয়া প্রাণের ভিতবে রাথ। এই নামে আপনি বাঁচিবে পরকে বাঁচা-ইবে। নাম সর্বাধ। ইহ কাল পরকালে নাম বিনা আর কিছু নাই। নাম সৎ, অতএব নাম সার কর।

হে গতিনাথ, তোমার নাম জানিলাম না। তোমার নাম আসাদ করিতে দাও। নাম স্বর্গ, নামই বৈকুঠ, নাম পরাইয়া দাও। এস হে দয়াল ঈশ্বর, নাম হার করিয়া দাও, তোমার শ্রীচবণে আমরা প্রণাম করি।

पर्यन भाषन ।

হে যোগশিক্ষাথী, উপযুক্ত আয়াস স্থীকার করিয়া দর্শন শিক্ষা কর এবং দর্শন সাধন কর। স্থবুদ্ধি সাধকমাত্র এই কথা বলিবেন দর্শন পরমানন্দ, দর্শন গতি, দর্শন মুক্তি, দর্শন মহারত্ন। যদি বল দর্শন আবার শিথিব কি? চক্ষুর নিকটে বস্তু থাকিলেই ভাহা দেখা যায়। বাস্তবিক বাফিক দর্শন শিথিতে হয় না; কিন্তু আধাংক্মিক চক্ষু অন্ধীভূত থাকিলে দর্শন শিথিতে হয়। চক্ষু থোলা থাকিলে দর্শন অনিবার্য্য, তথন বরং দর্শন না করিব কিরপে বুঝা যায় না। থোল চক্ষু দেখ ব্রহ্ম। চক্ষু থোলার পর ব্রহ্মদর্শন। কিন্তু যে অন্ধ্ব দে কেমন করিয়া

চক্ষু পাইবে ? যে চক্ষু থলিভে জানে না সে কেমন করিয়া দেখিবে ? সেই ব্যক্তিকৈ দর্শন শিখিতে ছইবে, দর্শন সাধন করিতে হইবে। কিন্তু চক্ষু থূলিলে যদি কেহ দর্শন শিখা-ইবার জন্য উপদেশ দিভে আসে ভাহাকে দূর করিয়া দিবে, ভাহাব কথা শুনিবে না, উহা নির্কোধের কার্য। যথন চক্ষু উন্মীলিভ হয় ভথন সহজে অবাধে মানুষ দেথিবে, না দেখা শ্বসম্ভব হইবে। চক্ষু কি নাই কি আছে ? চক্ষু আছে। কোথায় ? ভিতরে। কিন্তু তাহা সন্দেহ, অবিশ্বাস ও পাপেতে অন্ধ হইয়া গিয়াছে। ভিতরে দর্শন শক্তি আছে; কিন্তু জ্ঞানের আলোক নাই, কুদংস্কার, পাপ অবিশ্বাস আ'সিয়া সেই চক্ষুকে অন্ধকারে কেলিল। অন্ধকারের ভিতরে চক্ষু থোল। রহিল; কিন্তু অন্ধকার দেখিতে দেখিতে দশন শক্তি ক্ষৃত্তি না পাইয়া অবসন্ন হইয়া পড়িল। বাহ্যিক চক্ষু আলোক পাইল বস্তু সকল দেখিল। ভিতরের চক্ষু আলোক পাইল না, ক্রমাগত অন্ধকার দেখিতে দেখিতে অন্ধীভূত হইয়া গেল। এখন সেই চকুকে জাগ্রৎ করিছে হইবে। অনেক যুক্তি ছারা সতা নির্ণয় করিয়া যে ঈশ্বরকে দর্শন শে দেখা শাস্ত্রবিরুদ্ধ, এবং সে দশন থাকিবে না। দৰ্শন কেমন ? "এই ভূমি, এই আমি" "এই যে ভূমি যে তুমি আমার সমকে, আর আমি ভোমার সমকে" যাছার অপেকা সহজ আর কিছুই হইতে পারে না। বেমন জড়-দর্শন স্থলভ তেমনি বন্দদর্শন স্থলভ। "এই আমার বুকের

ভিতর তুমি, এই ভোমার বুকের ভিতরে আমি।" চকু খোলার পর আর যুক্তি স্থান পায় না। যদি পায় জানিও কোন পাপ আসিয়াছে। চক্ষু খুলিয়া যদি আবার ঈশ্বর আছেন ইহা যুক্তি দারা অবধাবণ করা আবশ্যক হয় তবে পূর্বে দাধনে ত্রুটী ছিল মনে করিতে হইবে। চক্ষু খোলার পর ব্রহ্মদর্শন জলের মত, বায়ুর মত নহজ। চক্ষুরূপ য স্ত্রকে ব্যবহার কর নাই, সাধন ছারা টানিয়া কোন মতে জাগ্রৎ করিয়া ভোল। চক্ষু প্রেক্ষুটিত হইলে আর ভয় থাকিবে কিন্তু চক্ষু খুলিতে অনেক আয়াস অনেক সাধন যড়ের প্রয়োজন। মূল এই চক্ষুকে খোলা। অন্ধকে বল ঈশ্বর ভোমার কাছে, সে বলিবে কৈ? সে বলিবে ঘর, বাড়ী, গাছ, আকাশ দেখি, ঈশ্বরকে দেখি না। কাছে কেছ আছেন ইহা বুঝিতে পারে না। দর্শনের অবস্থা কি ? "এই যে ভোমার ঈশ্বর, এই যে ভোমার ডান দিকে, এই যে ভোমার বুকের ভিভরে, এই যে ভোমার বামে" এ সকল কথা শুনিয়া ভাকাইবা মাত্র অমনি শরীর রোমাঞ্চিত হইল। ষদ্ধ যে ভাহাকে বল, ভোমার নিকটে পৃথিবীর রাজা বদিয়া আছেন, অথবা ভোমার চারি দিকে পঞ্চাশটি ব্যাল্ল, সে মনে করিবে উপহাস করিভেছ। প্রকাণ্ড সভ্য ভাহার পক্ষে উপহাস। জিনিষ আছে কি নাই সে বুকিতে পারে না। অন্ধ যদি হঠাৎ প্রকাণ্ড ব্যাপার দেখে ভাহার শরীর মন স্তম্ভিড হইবে। যথন চক্ষু কিঞ্চিৎ প্রক্ষাটিভ হয় তথন

দর্শনের যে উজ্জ্বল অবস্থা তাহা নহে। যতই চক্ষু খুলিযা অভ্যাস করিবে, ততই দর্শন উজ্জ্বলতর হইবে। এত বড় পদার্থ, মহান্ এবং অনস্তের কাছে বিসলে যদি শরীর মনেব সমান অবস্থা থাকে তবে জানিবে ঈশ্বর দর্শন হয় নাই। ঐ যে এত বড়, এমন বৃহৎ, এমন মহান্, আমার সামনে ইহা দেখিবামাত্র শরীর শিব্ শির্ করিয়া আসিবেই আসিবে মন স্তস্তিত হইবে। শাস্ত ভাবে, অবিচলিত ভাবে ত্রিশ চল্লিশ বৎসর পরে বন্ধা দর্শন যদি সম্ভব হয়, তবে আগুনে হাছ দিলে হাত শীতল হয় তাহাও সম্ভব। তুমি কি বল সম্ভব ৷ তুমি কি বল সম্ভব ৷ তুমি কি বল সম্ভব ৷ তবে, ওহে সাধক, ভোমার দেখা হয় নাই। দর্শন ফল ধারা জানা যায়। দর্শন ইইলে মন স্তম্ভিত এবং শ্রীর রোমাঞ্চিত হইবে। ক্রমে ক্রমে দর্শন উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর ইইবে। আজ এই পর্যান্ত।

वृष्टि माधन।

হে ভক্তিশিক্ষার্থি, চক্ষুকে কদাপি অবহেলা কবিবে না। যদি বল চক্ষু কি ? চক্ষুর আবশুক কি ? চক্ষুর গুরুত্ব কি ? চক্ষুর আদর করিব কেন ? ভক্ত চক্ষুকে বিশেষ-রূপে আদর করেন। চক্ষু ভক্তির যন্ত্র। সেই যন্ত্র চালিভ হইলে ভক্তি প্রস্ফুটিত হয়। ভক্তি হৃদয়ের ভিতরে, বাঁহাকে ভক্তি করিব তিনি আছেন বাহিরে। এই

চক্রপ বিশেষ যন্ত্র দারা ভক্তি তাঁহার সঙ্গে সংযুক্ত হইবে। বাহিরের বস্তুই দেখি সার ভিতরের বঙ্ই দেখি, দেখিতে ইইবে। না দেখিলে ভক্তি হয় না। ভক্তিরাজ্যের দ্বার এই চক্ষ্, সেই দ্বারের চাবি দর্শন। না দেখিলে ভজিস্তোত বন্ধ হইবে। ভক্তবৎসল শভ সহস্র বৎসর ভোমার চক্ষের সমক্ষে থাকুন না কেন, না प्रिथित ভिक्कि इहेरव ना। क्रक्रूत मर्या यात्रना अवः ভক্তিনদীর মিলন হয়। ইহার ভিতর দিয়া যোগপথে এবং ভক্তিপথে হুই দিকেই যাওয়া যায়। এই চক্ষু ভিতৰ দিয়া যোগী যোগেশবুকে দেখেন, ভক্ত ভক্তবৎসলকে দেখেন। যোগের দেখা শাদা চক্ষে জল নাই। এই "তুমি আছ" ইহা যোগীর মূল মন্ত্র। এই সত্য অবলম্বন করিয়া ঈশ্বর নিরীক্ষণ করিতে করিতে যোগীর দর্শন উজ্জ্বল-তর হয়। এইথান দিয়া যোগী ভাঁহার নৌকা ভাদাইয়া দিলেন, সভাপদার্থ ধরিলেন। ভক্ত বসিয়া আছেন, প্রতীক্ষা করিতেছেন, "তুমি আছ" শুদ্ধ এই সভা ধরিয়া ভাঁহার ভৃপ্তি হয় না। শাদা চক্ষে বর্ণহীন ঈশ্বরকে দেখিলে ভাঁহার ভক্তি হয় না। প্রেম পুণ্যে অন্তরঞ্জিত স্থবর্ণ **ঈশ্বরকে** দেখিতে হইবে তবে তাঁহার চক্ষে প্রেমজল আদিবে। যিনি ভক্তবৎদল প্রেমময় বাঁছার মুখে পবিত্র-ভার রক্ষ, প্রেমের রক্ষ আছে, প্রেমাঞ্চ পূর্ণ হইয়া ভাঁহাকে দেখিতে হইবে। নতুবা শাদা চক্ষে রঙ্গের প্রতিভা হয়

মা। পদার্থের খুব স্থলর রঙ্গ হউক না, জল চাই, নতুবা ভাহার প্রতিবিশ্ব পাড়ে না। যথন চক্ষে জল আদিল. তথন প্রেমময়ের রঙ্গ প্রতিভাত হইল, এবং তথন ভকের প্রাণ হইতে আরও ভক্তির জল প্রেমের জল বাহির হইতে লাগিল, ডোবার মত অল্প জল ছিল। পরে পুন্ধরিণী হইল, ক্রমে নদী হইল, পরে সমুদ্র হইল। ভার উপর জোয়ার আসিল, আবার প্রেমচন্দ্রের আকর্বণে সমুদ্র উথলিয়া পড়িল, সেই জলপ্লাবনে সমুদয় ভাসিয়া গেল। যত জল পড়ে তত জল আগে। নাদেখিলে কিছু হয় না। বস্ত দেখা ভিন্ন ভক্তির উদয় হয় না। এই চক্ষুই সাধনের যন্ত্র। যদি রুক্ষ ভাবে কঠোর রূপ দেখ, ছে অল্পভক্তিবিশিষ্ট সাধক, তোমার ভক্তি হইবে না। যত ক্ষণ রূপের ভিতরে মাধুরী, সৌন্দর্য্য না দেখ, তত ক্ষণ ভক্তির উদয় হইবে না। কেন ভক্ত হইবে ? যাহার ভক্তি হইয়াছে, দেখিতে দেখিতে. ক্রমাগত দেখিতে দেখিতে এমন হইবে, যে ভাহার চক্ষু হইতে সেই প্রতিভা আর চলিয়া যাইবে না। ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি বিশেষরূপে স্মরণ বাখিবে যাহা হয় চক্ষু দিয়া হইবে। তুমি রুক্ষ নয়নে দেখিলে ভক্তি হইবে না। অনুরঞ্জিত চক্ষে দেখ সহজেই ভক্তি ২ইবে। এই উপদেশ হইতে এই বিধি উৎপন্ন হইবে. যদি ভাল দর্শন না হয় চক্ষের দোষ দিবে। এই বলিবে, পোড়া চক্ষু ঠাকুরকে ভালরূপে দেখিতে দিল না। भी ह मिनिए ने इस मा मिनिए मा मिनिए ना इस जाय

ঘন্টাতে, আধ ঘন্টাতে না হয় এক ঘন্টাতে, যত ক্ষণ সেই মধ্র ভাবে দর্শন না হয় ওত ক্ষণ কিছুতেই ক্ষান্ত হইবে না। আগা গোড়া চক্ষুকে লইয়া টানাটানি করিবে। চক্ষেব ভিতরে অনেক লীলা খেলা,চক্ষের ভিতরে অনেক রত্ন। ভব্তি যদি শিথিবে চক্ষুতে অজন দাও, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ যাহাতে প্ৰেমাঞ আদে তাহার উপায় কর। তাহা হইলে যথনই তাঁহার দিকে তাকাইবে, তথনই স্থন্দর ভাব আনিয়া প্রাণ মোহিত করিবে, তথন ইচ্ছা হইবে আরও তাকাইয়া থাকি। নিরী-ক্ষণ করিতে করিতে আঠার মত একটা বস্তু আদিয়া চক্ষুকে একেবারে সেই রূপের সঙ্গে বন্ধ করিয়া ফেলিবে। চক্ষুর ভিতরে এত নিগৃত তত্ব রহিয়াছে। চক্ষু শত্রু হ**ইলে দহস্র** মিত্র কিছু করিতে পারিবে না। অতএব চক্ষু যেন বন্ধ থাকে। চক্ষু যেন প্রেমের জল উথলিত করিয়া দেয়। সেই রক্ষ যত ক্ষণ চক্ষে না পড়িবে তত ক্ষণ ছাড়িবে না। ভাহা হইলে ক্রমে ক্রমে ভক্তি প্রেম বাড়িবে। স্বতএর চক্ষুকে শ্রদ্ধাকর। চক্ষুর মহত্ব প্রশংসা কর। চক্ষুমিত্র হউক, চক্ষু স্মহাৎ হউক, চক্ষু প্রেমান্থরঞ্জিত ব্রহ্মকে দেখাইয়া দিয়া হৃদয়ের প্রেম ভক্তি কুল প্রক্ষ টিত করিয়া দিক্।

पर्गन (छप।

হে যোগশিক্ষার্থী, যাহার কথন দর্শন হয় নাই ভাহার প্রথম দর্শন হইলে মনের কি রকম গান্তীর্য্য ও স্তম্ভিত ভাব হয় পূর্বে বলা ইইয়াছে। যাহার কথনও দেখা হয় নাই: দেখিবামাত্র ভাহার শরীর মন স্তম্ভিত হয়। তাঁহাকে চক্ষের সমক্ষে উপলদ্ধি করিবামাত্র শ্রীর মন বিস্ময়াপর হয়। ইহাই অবাক হইবার অবস্থা, আশ্চর্য্য হইবার অবস্থা। এ সকল ভাব প্রথম অবস্থায় প্রকাশিত হয়। কিন্তু ইহাতে দর্শনের ভাব প্রকাশ হয় না। কেহ যদি মারে. क मातिन, किन मातिन, व्यथाम এ ভাব मान इस ना. কেবল যন্ত্রণাই প্রবল হয়। অনেক কাল পর আলোক দেখিলে আলোক কি, তাহা নির্ণয় করিতে ইছ। হয় না. কিন্তু আলোক দেখেই মন মে।হিত হইয়াযায়। প্রথম ভাবে তলাত, পরে বস্তুনির্ণয়। ক্রমে ক্রমে বস্তুর প্রতি দৃষ্টি এবং বস্তুর সমালোচনা আরম্ভ হয়। সেইরূপ দর্শন। দর্শন অনেক প্রকার। যেমন স্বর্গ অনেক প্রকার, উচ্চ হইতে উচ্চতর স্বর্গ আছে. সেইরূপ দর্শনেরও ক্রমাগত উচ্চ ইইতে উচ্চতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন দিতীয় দর্শন অপেকার নিক্ট। ক্রমেই দর্শন উচ্চ হইতে উচ্চতর, উজ্জ্বল হইলে উজ্জ্বলতর হয়। দর্শনকে ঠিক স্বর্গের মত মনে করিবে। অতএব দর্শন উজ্জ্বলতাতে বিভিন্ন। আরও এক

প্রকার বিভিন্নতা আছে, তাহার স্থায়িতসম্পর্কে। যে ব্যক্তি বছ ক্ষণ অম্বকাবে থাকে সে ইঠাৎ আলোক দেখি-লেই অন্ধ হইরা যায়। আলোকদর্শন অভ্যস্ত না থাকিলে প্রথম আলোক দর্শন গভীর অন্ধকারের হেতু হয়। সেইরূপ যদি অনেক কালের পর এক বার ঈশ্বর দর্শন হয়. সেই দর্শ-নের পর আবার গভীরতর অক্ষকার হয়। বার বার দর্শন হঠলে সে অন্ধকার কম ঘন হয়। যাহাদের উজ্জলতর দর্শন হয় তাহাদিগকে আর এক প্রকার শ্রেণীবন্ধ করা যাইতে পারে অর্থাৎ এক বার উজ্জল দর্শনের পর যে অন্ধকার হয় তাহা ঘন না ঘনতর। সেই পরিমাণে তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। খুব উজ্জ্বল দর্শন হইল. ভার পর উজ্জলতা কমিল বটে: কিন্তু সেই আলোক অনেক ক্ষণ স্থায়ী হইল। দর্শনের উজ্জলতারু সারে যেমন সাধক-দিগকে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়, সেইরূপ সেই উজ্জ্বলভার স্থায়িত্ব অনুসারেও ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী হয়। সেই সাধক কি সুখী, যিনি এক বার থুব উজ্জল দর্শন পাইলেন; কিন্তু তার পব গুই মাদ অন্ধকারে রহিলেন ৪ না, তিনি স্বথী যিনি তেমন উজ্জ্বলরূপে দেখিলেন না; কিন্তু সর্বাদাই এক প্রকার তাহাকে দেখিতেছেন। ঈশ্বরকে এক বার উজ্জ্বরূপে দেখিলে: কিন্তু অন্য সময় যদি ঈশ্বরসহবাসে বসিয়া আছ ্এরপ মনে করিতে না পার তবে জানিবে সেই আলোক ष्पात नाहे। प्रभातत मुमारा प्रभान छेच्चल इहेरव अवः यथन

দর্শন নাও হয়, তথনও সেই উজ্জ্বলতা থাকিবে এইরপ স্থাবর অবস্থা প্রার্থনীয়। এই তারতম্যাল্লসারেই দর্শনের প্রকারান্তব হয়। উচ্চতর হইতে উচ্চতম দর্শন হয়। আদেশের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিবে। য়াদ মথার্থই দর্শনের অধিকারী হইতে চাও তবে খুব উজ্জ্বল দেখিবে এবং এমন করিয়া দেখিবে যাহাতে আর বিচ্ছেদ না হয়। ক্রমে ক্রমে যত ভাল দেখিবে তত বিচ্ছেদ অসহ্য হইবে। যাহার দর্শন ভ্তকালে, বর্ত্তমানে দেখে না, সে অবস্থা যেন তোমার না হয়। তোমার দর্শন ভ্তকালে উজ্জ্বলভর, এবং ভবিষ্যতে যেন উজ্জ্বলভম হয়। আর আগে পাঁচ বাব বিচ্ছেদ হইত, এখন ছই বার বিচ্ছেদ হয়, পরে হইবে না। এইরপে যাহারা উচ্চ শ্রেণীর দর্শক সেখানে পৌছিবে। ঈশ্বর আশিকাদ কর্মন!

ভাবের প্রাধান্য।

হে ভজিশিক্ষার্থী, চক্ষুকে যদিও যদ্র বলিয়। জানিলে চক্ষের মর্য্যাদা রক্ষা করিছে শিথিলে; কিন্তু যোগনদী এবং ভক্তিনদীর বিভিন্নতা স্মরণ রাথিবে। যোগীর দৃষ্টি চির দিন এটলভাবে সেই বস্তুর প্রতি সংস্থিত। ভক্তের দৃষ্টি বস্তুকে উপলক্ষ করিয়া ভক্তিকেই আপনার লক্ষ্য স্থির করিয়া লয়। যোগচক্ষে দর্শনই লক্ষ্য, দর্শনই পুরস্কার,

দর্শনই সাধন। ভক্তিদৃষ্টির পক্ষে তাহা নহে, ভক্তিচক্ষে প্রত্যেক বার দর্শনে অনুরাগ, ভক্তি উপস্থিত হয়, মুগ্ধতা হয়, হৃদর উদ্বেলিত হয়। যে দর্শনমাত্র হৃদরে ভাবের উদয় হয় ভাহাই ভক্তিচক্ষে দর্শন। দর্শনের জন্য দর্শন ভক্তি শাল্পে নিষিদ্ধ। ভজের দর্শন, প্রেমের জনা ভক্তি শান্তির জনা। ভজ, তুমি কি দেখিয়াছ তাঁহাকে ? ইহার অর্থ এই যে, ভুমি কি দেখিবামাত্র পুলকিত হইয়াছ? ভক্তি উথ-লিয়া উঠিবে এই অভিপ্রায়ে দর্শন, অভএব ভক্তের দশন উপলক্ষ। ভক্ত যথন ব্রহ্মবস্থাকে স্থিরভাবে দেখেন, তৎ-ক্ষণাৎ তাঁহার অন্তরে হছ করিয়া প্রেমস্রোভ আদে, অভাস্ত ভক্ত যিনি ভাঁহার আর বিলম্ব হয় না। দর্শনমাত সমুদ্র ভক্তির ভাব হয়। যদি এক বার দেথিবার পর ভাদৃশ ভাব না হয়, তাহা হইলে সেই বস্তু ভক্তচক্ষে দৃষ্ট হয় নাই। দর্শন অপেক্ষা ভক্তি উৎকৃষ্ট ভক্তিশাল্পে। দর্শন উপায়, ভদ্বারা হৃদয় প্রেমরদে প্লাবিত হয়; নতুবা দর্শন অঞাহা। তবে শিক্ষার্থী, তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, যথন ভাবে মন মন্ত হয় তথন কি দশন হয় না ? ইছা বুঝিতে না পারাতেই জগতে কুসংস্কার আদিয়াছে। প্রেমে মত হইবে অথচ দশন স্ত্রটি হাতে রাথিতে হইবে, নতুবা নিশ্চিত বিপথগার্মী হইবে। চকু তাঁহাকে দেখিবে; কিন্তু তোমার এই অবস্থা হইবে যে ভূমি দেখিভেছ কি না ভাবিবে না, অর্থাৎ একটি यस्त्र (यमन शृहें है भूथ, এक निक ठक्कू जल्क निमध, न्यात

এক দিকে উৎস হইতে যেন জল উঠিতে লাগিল। ঐ মুধ
বন্ধ কর জল উঠিবে নাশ। যন্ত্রের যে দিকে ব্রহ্ম দর্শন হইভেছে তুমি সেই দিকে থেয়াল রাখিবে না, তুমি সেই সময়
দর্শন হইতেছে কি না দৃষ্টি রাখিবে না। প্রথম একবার
দেখিয়াই ভাবসাগরে তুবিবে। বস্তু এক দিকে ভাব এক দিকে।

বস্থর প্রতি অনেক দৃষ্টি যোগ।
ভাবের প্রতি অনেক দৃষ্টি ভক্তি।
ভাব, ভাব, ভাব, ভক্তি।
বস্তু, বস্তু, বস্তু, যোগ।
ভাব-প্রধান সাধক ভক্ত।
বস্তুপ্রধান সাধক যোগী।

অভএব ভজের পক্ষে প্রাণের ভিতরে প্রেমসঞ্চার হয় কি না দেখা সর্বপ্রধান। "এই ডুমি" ইহা বলিভে বলিভে এই দশনের সঙ্গে সঙ্গে ভজের ভাবের প্রাবল্য। এই প্রোবল্য হির না অন্থির, অপরিবর্তনীয়, না পরিবর্তনীয়, রোজ রোজ ঠিক পরিমাণে আসে, না ইহার হাস বৃদ্ধি হয়, এই বিষয় পরে বিবেচ্য। আজ এই পর্যান্ত।

সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি উপদেশ।

হে সেবাশিক্ষার্থী, ভূমি সাধারণ 'লোকের ন্যায় ভ্রমে পড়িয়া কদাচ এ কথা বলিও না যে বিবেক মনের একটা বুত্তি। ঈশ্বরকে জড় পুতুলের সঙ্গে সমান করিলে যেমন मिथा। लाख लायी श्टेट इह, महे तम कगम क के चेतरक মনের বৃত্তির সঙ্গে সমান করিলে মিথ্যা পাপে কলক্ষিত হইতে হয়। হয় বিবেক পার্থিব, নয় বিবেক স্বর্গীয়। হয় বিবেক মান্ত্ৰ, নম্ন বিবেক দেবতা। তাহার। ভ্রমে পড়ি-য়াছে যাহাদিগের মতে বিবেক মানুষের এক অংশ। সেবা শিক্ষার্থী, সাবধান, স্বরং দেবতা যিনি তাঁহাকে মন্তব্যের খংশ মনে করিও না। দেবভার কথাকে, বিবেকের কথাকে মহব্যের মানসিক বৃত্তির মীমাংসা বলিলে কেবল কুযুক্তি এবং ভ্রম হয় তাহা নহে, পাপ হয়; যেমন ঈশরকে মানুষ विनित्त भाभ हम । विदिवक क्रेश्वद्भव खर्म । मञ्जीद्भव ममू-দর অঙ্গ এবং মনের সমুদর ব্রতি মান্থবের; কিন্ত বিবেক মান্থবের নছে। মান্থবের অতীত বিবেক। আর সকল আমি, কেবল বিবেক ঈশ্বর। দেহ মন আমার, আমার নয় करन वित्वक। वित्वकमण्यन मञ्चा, ইहात **अर्थ जेश्र**न-সম্পন্ন মন্তব্য। বিবেক স্বয়ং স্বর্গের ঈশ্বর। সেবাশিক্ষার্থী এই সভ্য অবলম্বন কর, এই মূল সভ্য চির দিন গ্রহণ কর। যে কথা বিবেকের সেটী ঈশ্বরের কথা। ঈশ্বরের প্রমুখাৎ যে কথা শুনিবে তাহাই বিবেকের কথা। ঈশ্বরের

মুখের কথা, ঈশ্বরের হাতের লেখা বিবেকের কথা। বিবেক-রাজ্যের সমস্ত ব্যাপারই ঈশবের। স্বয়ং ঈশব বিবেক হইয়া মন্তব্যের মনে সভ্য কি দেখাইয়া দিভেছেন, বলিয়া দিতেছেন। পরং পর্ণের ঈশ্বর মন্থব্যের মনের ভিতরে বসিয়া দিবারাত্র সভা শিক্ষা দিতেছেন, ধর্মাধর্মের প্রভেদ ' বুঝাইয়া দিতেছেন। তবে বিবেক বলিয়া আর মানুষের স্বভন্ত বৃত্তি বৃহিল না। এক দিকে মনের সমস্ত বৃত্তি আমা-রই, আর এক দিকে সমুং ঈশ্বর বিবেক হইয়া এই সমুদ্র বুত্তির উপরে রাজত করিতেছেন। এখন ব্যালে বিবেক কি ? কি ৰু কি লক্ষণ ছারা বৈবেককে চিনিতে পারিবে ? ঈশ্বরের উক্তি কিরুপে জানা যায় ? মান্নুষের বিচার হইতে বিবেকের বাণীকে কেমন করিয়া সভন্ত করা যায় ? প্রথম नक्रन এই :-- ইश क्रिल ভान रुग्न, देश क्रिल मन रुग्न. हेश कतिल हे हे हम, हेश कतिल अभिष्ठे हम, हेश चाता অল্প লোকের অকল্যাণ হয়, কিন্তু অনেকের মঙ্গল হয়, এ मकल मञ्चारात विद्वित कथा। जाल इस कि मन इस हैश বলিয়া কখনও বিবেকের কথা আরম্ভ হয় না। কিংবা বিশে-ষণ যোগ করিয়া বিবেক কথনও কথা বলেন না। ইহা ধর্ম-সঙ্গত নহে. ইহা ন্যায়. ইহা অন্যায়, বিবেক এ সকল কথাও বলেন না। বিবেকের কথা আদেশ। ইহা কর ইহা করিও না. বিবেক এইরাপে আদেশ প্রদান করেন। আদেশ এবং উপদেশ বিভিন্ন। আদেশ করা বিবেকের কার্যা, উপদেশ

দেওয়া বৃদ্ধির কার্য্য। সদ্যুক্তি অথবা হেতুপ্রদর্শন বৃদ্ধির भौभाः म। ইश कतिल छे अकात इत्र, हैश कतिल अथकात হয়, এরূপ হেতুপ্রদর্শন করিয়া উপদেশ দেওয়া বুদ্ধির নিশাতি। ভাল হউক বা নাহউক কর, ইহা বিবেকের অহুজ্ঞা। বৃদ্ধির মীমাংসা গৌণ মীমাংসা। বিবেকের আজ্ঞা বিহ্যতের ন্যায় তৎক্ষণাৎ প্রকাশিত হয়। বুদ্ধি ফলাফল বিচার করিয়া বহু আয়াসের পর কি করিলে ভাল इय, कि कवित्न मन्न इय, अ मकन विषया छे शतम (नय। বিবেক একেবারে আদেশ করেন। বিবেক এবং বুদ্ধি কখনই এক নহে। বৃদ্ধির পথ যদি দক্ষিণে হয়, বিবেকের পথ উত্তরে। বুদ্ধির পথ যদি নীচে হয়, বিবেকের পথ छेष्ट्रा (यथारन मिथिरव जामिंग मिथारन विरवक। जान कथा वना, युक्ति (मध्या) वृह्तित कार्या! थ्व ভान कथा। নান্তবের হইতে পারে; কিন্তু আদেশ কথ-ই মান্তবের হইতে পারে না। দর্বদা আদেশের আকারে ঈশ্বরের অনুজ্ঞা, অথবা বিবেকের উক্তি প্রকাশিত হয়। ঈশ্বর যথ-নই কথা কহেন ভাহা আদেশ। ইহা ভাল, ইহা মন্দ, ঈশ্বর এরপ কথা বলেন না। তিনি তাঁহার আজ্ঞাবহ ভূত্যকে কেবল বলেন "ইহা কর, ইহা করিও না।"

দিভীয় লক্ষণ অহেতুক। বিবেকের আদেশের হেতু
নাই। প্রভু আজ্ঞা করিলেন, দে আজ্ঞা পালন করিতেই
হইবে। কেন করিব ? আজ্ঞাবহ দাদের মুথে এ কথা

নাই। কেন এই আজা পালন করিব, বিবেক ইহার উত্তর দিতে বাধ্য নয় অর্থতি ঈশ্বর হেতুপ্রদর্শন করিতে বাধ্য নহেন। ভিনি কথনও হেতু দেখান না। হেতু দেখাইলে ভ ভাহার অনুজ্ঞা বিচারের মধ্যে আদিল। ভাঁহার অনুজ্ঞা মন্থব্যের বিচারের অভীত। যেথানে হেতু সেথানে মন্থ-ষ্যের হাত। যেথানে হেতু নাই সেথানে ঈশ্বরের আদেশ। যেহেতু ইহা করিলে দশ জনের ত্বঃথ বিমোচন হইবে অভ-এব এই কার্য্য করা ভাল, ঈশ্বর এরূপ বলেন না। কেন এই আজ্ঞা পালন করিব, যে এই কথা জিজ্ঞানা করে দে পাষ্ড। ঈশ্বর বলিভেছেন, অভএব করিব, অন্য কোন হেতু বা কারণ নাই। ধিক্ষজ্ঞি ভিন্ন হেতু নাই। যদি হেতু জানিতে চাও ঈশ্বর বলিবেন, যেহেতু আমি বলি-ভেছি। ঈশরের নিকট হেতু নাই। পৃথিবীর পতি হেতু লিথিয়া নিষ্পত্তি লিথিবেন, কিন্তু সভ্যস্বরূপ ধর্মরাজ ঈশ্বরের এ ধর্ম নছে। ভিনি হেভু দেখাইবেন না। হেতু দেখাইলে তাঁহার শাস্ত্রের উচ্চতা থাকে না। যুক্তি বিবেচনা করিয়া এই অন্তর্ঠান কর ইহা বুদ্ধির উপদেশ। ুকিন্তু মহাপ্রভু ঈশ্বর ভৃত্যকে কেবল বলেন, ইহা কর, অমুক স্থানে থাও। তিনি কাহারও নিকট কারণ বা হেতু প্রদর্শন করেন না। ধন্ত সেই ভক্ত ভৃত্য যিনি দ্বিক্ষজি না করিয়া, যে আজ্ঞা বলিয়া তৎক্ষণাৎ প্রভুর আজ্ঞা পালন করেন! বিবেক অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা বলিবেন ভাহা করিভেই হইবে। কিছু বুকিভে পারিভেছি না. স্পষ্ট দেখিভেছি, ইহাভে নিজের সর্কানাশ, এবং অনেকের আপাভ অকল্যাণ হইবে, ভথাপি ঈশ্বরের আদেশ পালন করিভে হইবে। আদেশ, এবং আদেশ অহেভুক—এই চুই লক্ষণ ছাবা ঈশ্বরের উক্তি জানা যায়। আদেশ শুনিবে, হেভুর জন্য প্রভীক্ষা করিবে না, ভৎক্ষণাৎ সেই আদেশ পালন করিবে, এই দ্বিভীয় উপদেশ।

ব্রতান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি জাচার্যের উপদেশ।

হে ধর্মার্থিগণ, ভক্তি, যোগ বা জ্ঞান বাহাতে ভোমাদিগের চিত্ত অন্মরক্ত হউক, জানিও সে সকলই পুণ্যমূলক।
অতএব যত্নপূর্বক পুণ্য সঞ্চয় কর। রসনা হস্ত ও চিত্ত
সর্বাথা বিশুদ্ধ রাথ, তাহাতে যেন ভোমাদের ঋলন না হয়।
এ বিষয়ে ভোমরা কথনও শিথিল হইও না, লোকেরা
ভোমাদিগকে এই লক্ষণেই চিনিবে। ভোমাদিগের চরিত্র
দারা যাহাতে ভক্তি যোগ জ্ঞানে কাহারও য়ণা বা সংশয় না
হয়, এরূপ নিয়ত যত্ন করিবে। ভোমাদিগের প্রতি প্রভুর
এই আদেশ। সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এই আদেশ প্রতিপালন
কর। কার্যা রসনা ও চিত্ত হইতে পাপ দ্রের্যথ, যাহাতে
পাপ এ সমুদায় হইতে বাহির হইয়া যায় ভজ্জনা য়য় কর।

যথনই পাপ চিন্তা হঠাৎ মনের ভিতরে উদিত হইতে উদাও হইবে, তথনই বল সহকাবে উহাকে দ্রে নিক্ষেপ কর। পুণা উৎসাহে প্রজ্জলিত হইয়া নির্মালচিত্তে বিচরণ কর এবং সকলের প্রিয় হও। প্রভু তোমাদিগের হস্তে গুরুতর ভারু অর্পণ করিলেন। ইহা প্রতিপালনে দায়িত্ব স্মরণ করিয়া নিজ ব্রত বহন কর।

২য়।

হে ধর্মার্থিগণ, ভোমরা দীর্থকাল ব্রভ ধারণ করিলে।
যাহারা ব্রভ ধারণ করে নাই ভাহাদিগের সহিত ভোমাদিগের ভিন্নভা থাকিবে। ডোমাদিগের ব্রভ সকল হইরাছে
ইহাতেই বুঝা যাইবে। সংসারিগণ হইতে যদি ভোমাদের
ভিন্নভা না হইল ভবে ব্রভে কি প্রয়োজন ছিল? এরপ
হইলে সমুদায় নিক্ষল হইয়াছে সন্দেহ কর। জীবন যাহাতে
নিভ্য পবিত্র ও উন্নভ হয়, ভোগ বাসনা পরিভ্যাগ করিয়।
এরপ যত্ন কর। ইথারে অহ্বক্ত হইয়া সন্তোষ অবলমন
পূর্ব্বক অল্পে ভূই হও, ভোগ ও বাসনা পরিভ্যাগ কর।
আনাহারাদি দাবা শরীর কুশ করিলে ভোগাভিলাষ যায
না। আসন্তি উন্মূলন করিয়া ইহা সহজে সাধিত হয়।
বাসনার নির্ভি এবং ইখরে অহ্বাগ, এই ছই বভের
সাক্ষা জানিবে। অভএব লোকে যাহাতে বিষয়িগণ

ছইতে তোমাদিগের ভিন্নত। বুঝিতে পারে তজ্জন্য নিয়ক মন্থ কর।

৩য়।

হে ধর্মার্থিগণ, আগে ছোট ভার পর বড়, ছোটভে যে ক্লভার্থ হয়, বড়তে সে কুভার্থ হয়। যদি জগতের ভিতরে পরদেবা করিয়া জীবনকে পবিত্ত করিবে মনে থাকে ভবে ছোট দল যে ভোমরা, ভোমাদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখ। যে গুণ তোমাদের এই কয় জনের ভিতরে আয়ত হইবে, সেই গুণ জগৎকে প্রদর্শন করিতে পারিবে। এই অবস্থা ঈশ্বর তোমাদের কল্যাণের জন্য দিয়াছেন। এই অবস্থা অনুসারে স্বীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের সেবাতে নিরাশ হইবে না। আগে নির্লোভী হইয়া এই কয় জনকে সেবা কর। এই কয় জনকে পরিত্রাণপথের সঙ্গী এবং ঈশ্বের সেবক জানিয়া পরস্পবের সেবা শিক্ষা কর। অনেকে একেবারে প্রকাণ্ড জগতের দেবা করিতে গিয়া কার্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমুদ্রে কি কেহ হালি ধরিতে পারে ? এই জন্য ঈশ্বর দয়া করিয়া ভোমাদের অল্প করেক জনকে একত্র করিয়াছেন। এই দলের মধ্যে যাহা কিছু অন্যায় ভাব আছে তাহা দূর কর। সাধুসঙ্গ এবং সৎপ্রসঙ্গ অভ্যাস কর। ভোমাদের মধ্যে ঈর্বা, বিশ্বেষ থাকিবে না। এই কয়জনকে পর ভাবিতে পারিবে না। অহঙ্কারী বলিয়া কাছাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয় জনকে সামান্য মনে করিবে না। কখনও ক্ষমাবিহীন এবং অপ্রেমিক হইবে না। আলস্যু-পরায়ণ হইয়া জীবনকে নষ্ট করিও না। আগে একটা শর্মপকণার ন্যায় স্বর্গ নিশ্মাণ কর। একত্র অধ্যয়ন, একত্র শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যায়ী কয় জন, ভোমাদের মধ্যে যত গুলি সাবুভাব আছে, এই কয় জন সম্পর্কে প্রতিষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হইবে। ব্রতীর ভাবে মিলিত হইয়া পরস্পারের সেবা কর, পরস্পারের প্রতি কর্ত্ব্য সাধ্য কর।

সাধক চতুপ্তয়ের ত্রতোদ্যাপন উপলক্ষে অ.চার্ফোর উপদেশ।

তিন শত প্রবাট্ট দিন অতীত হইল। ব্রতদাতা ঈশ্বব আজ সিদ্ধিদাতা হইয়া তোমাদিগকে ফল বিধান করুন! ফলবিহীন ব্রত শুক্ষ স্রোতের ন্যায়। বীজ রোপণ করি-ফ্লাছ আজ বৃক্ষকে নাড়া দাও, যদি ফল পড়ে জানিবে ভোমাদের সার্থক জীবন। করুতক্রমূলে বিসিয়া চারি দিকে ভাকাও। নিরমপালনসম্বন্ধে ভোমাদের ফ্রাট ইইয়াছে, সংপ্রসঙ্গ ভাল হয় নাই এ জন্য ভোমরা দণ্ডের উপযুক্ত। যদি এই অপরাধের প্রায়শ্চিত না হয়, ভোমাদের মধ্যে এই

অপরাধ থাকিয়া যাইবে। সাধুসঙ্গে থাকিয়াও যদি এই বিষয়ে কুতকার্য্য হইছে না পার ভবে, হে ধর্মার্থিগণ, বিশাস কর এই সাধন অতি তুর্ল্ভ। সংপ্রসঙ্গ প্রতি দিন করিতেই ্ঙ্ইবে। হর্কলপ্রকৃতি মন্থব্যর পক্ষে সংপ্রসঙ্গ কঠিন। এই পাপের প্রায়শ্চিত করিবে। সংপ্রসঙ্গ শিথিয়া সংপ্রসঙ্গের স্থাপান করিবে। দৎসঙ্গে অনুরাগী হইতেই হইবে। সংপ্রসঙ্গে মোহিত হওয়া আর *ইশ্ব*রে মোহিত হওয়া এক कथा। अन्तां अविराय जामात्मत माधान कल इहेग्राह. এখন গৃঢ় পরে প্রকাশ পাইবে। ভোমরা চারি জনে মিলিভ হইয়া অনম্ভ জীবনের দিকে চলিয়া যাইবে। ব্রতপরায়ণ থাকিবে, বত ভোমাদের আহার, বত ভোমাদের বস্ত্র, বভ ভোমাদের টাকা কড়ি। ব্রভ পালন হইতেছে বলিয়া অহ-কারী হইবে না আরও বিনীত হইবে। কি পুরুষ কি স্ত্রী সকলের পায়ের দিকে দৃষ্টি রাখিবে। ভোমরা শূদ্রজাতি হইলে, দাদের জাতি পাইলে, সেবকজাভিতে প্রবিষ্ট হইয়া সেবকের ব্রভ পালন কর। সকল সেবা অপেকা ল্কায়িড সেবা প্রধান। এমনি ভাবে দেবা করিবে যে বিনি সেবিভ ভিনি যেন টের না পান। কিছু বুঝিবেন, কিন্তু অনেক অংশ গুপ্ত থাকিবে। লোকে জানিতে পারিবে না এমন সকল সেবা করিবে। সেবিত ভ্রাতা এবং সেবিতা ভগ্নী যদি হ্র্বাক্য প্রয়োগ করেন, যদি নিষ্ট্রাচরণ করেন তথাপি বিনীত ভাবে তাঁহাদের সেবা করিবে। বাধাতে সেবা

বৃদ্ধি। জগতে আদিয়াছ দেবা করিবার জন্য, দেবা করিয়া চলিয়া যাও। পায়ের দিকে দৃষ্টি যাদের, মৃথের ছাদি দেখিতে ভাহাদের অধিকার নাই, অতএব তোমাদের প্রভু নরনারীদিগের প্রদন্ন মুখ দেখিতে পাও আর না পাও, ভোমরা তোমাদের কার্যা করিয়া যাইবে। ভিক্ষাবৃত্তি ভোমাদের জীবিকা। অহস্কার পরিভ্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে ভাঁহাদিগকে ধন্যবাদ করিবে, বাঁহারা অন্প্রহ করিয়া তোমাদিগকে এক মৃষ্টি অন্ন দেন। ভিক্ষার ভিতর দিয়া স্বর্গের পুণ্যস্রোভ জীবনেব মধ্যে প্রবেশ করে। অতএব অভিমানী হইয়া পরেব দান অগ্রাহ্য করিও না। একটা পর্মা যদি অন্প্রহ করিয়া দেন ভাহা বিনীত অস্তঃকরণে গ্রহণ করিবে, দেই পর্যার বিনিম্বর পুণ্য ধন লাভ করিতে পারিবে।

যোগপরায়ণ, ভূমি গভীরতর যোগ অভ্যাস কর, যাহ। হইয়াছে ভাহা যোগশান্ত্রের বর্ণমালার 'ক'।

ভক্তিপরায়ণ, ভক্তির মধুরতা এখন অনেক বাকি আছে, অপার প্রেমজলে ডুবিয়া বিহ্নল ইইতে ইইবে। ঈশবেব মুখদর্শনে এমন প্রমন্ত ইইবে যে অন্য দিকে আর মুখ ফিরিবেনা।

জ্ঞানপরারণ, অনেক গভীর জলে যাইতে হইবে!
 যেখানে চারি বেদের মিল হইরাছে, সেই মীমাংসান্থলে
 যাইতে হইবে। যে সকল শাল্তে পরস্পরের মধ্যে মিল

লাই, সে সমূদর অপরা বিদ্যা, শ্রেষ্ঠ বিদ্যা সেখানে বেথানে অমিল নাই।

ভক্তিপথের অন্নবর্ত্তী, ভক্তিপথে যাওয়া আর ভক্তের অন্বর্তী হওয়া একই। অনুবর্তীর ভাবে আরও বিনীত হওয়া উচিত। ভক্তিপথের ছায়াও ভাল। মধুর দয়াল নাম গ্রহণ করিতে করিতে না জানি কোন দিন নাকাৎ প্রেমময়ের দশন লাভ করিয়া কত স্থা ভোগ করিবে। চলিয়া যাও, এই রাজ্যে অমুবন্তী হওয়াতে ক্ষতি নাই। একেবারে পূর্ণভাবে যথন ভজিসাগরে পড়িবে তথন আর কিছু ভেদাভেদ জ্ঞান থাকিবে না। স্থার একট হৃদয়কে বিগলিত করিতে হইবে। ভক্তির আব হুই পথ নাই। অহ-বন্তীর পক্ষে আরও প্রাণকে মুগ্ধ হইতে দেওরা আবশ্রক। যে দিন ভক্তবৎসল ভোমার প্রাণকে একেবারে টানিরা লইবেন, তথন অন্থবভী আছি ইহা মনে থাকিবে না, তথন বুৰিবে কেবল স্থাতে ভূবিযাছি। স্থাদল জিনিষ এখন উদরস্থ হয় নাই। এত হইল, অথচ আমার কিছু হইল না, এই হুঃথ; কিছু করিলাম না, এত হইল, এই সুখ। এই তুই তোমাদের উৎসাহ বৃদ্ধি করিবে। তোমাদের সঙ্গে আর কেই আসিলেন কি না সে সকল ভোমাদের ভাবিবীর প্রয়েজন নাই। এখন বাঁছারা ভোমাদের চারি দিকে বসিয়া আছেন, ভাঁহাদিগকে ভোমাদের প্রভু বলিয়া বরণ করিয়া নমস্কার কর।

যোগোপনিষ্ ।

যোগে অধিকারী।

হে যোগশিক্ষার্থী, যোগেশরের চরণে প্রণাম কর, গন্তীব মহাদেব মহেশ্বরের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। পর-লোকবাসী যোগধামবাসী ষভ মুনি যভ যোগী সকলেব চরণে নমস্কার কর। যেখানে ভাঁছারা থাকুন প্রভাক যোগী প্রত্যেক ঋষির চরণে মস্তক অবনত কর। বিশ্বাদ-নরন খুলিয়া দেখ, গম্ভীরমূর্তি যোগেশ আপনার যোগী ঋষি সম্ভানদিগকে লইয়া বসিয়া আছেন। মহেশ্বর শিষ্য প্রশিষ্য শকলকে লইয়া ভোমার কাছে। ভাঁহার আবিভাঁবযোগে এই ঘর ঘোরাল ঘন। হিন্দু স্থানের যোগেশ্বর ভোমাকে দেখিয়া আহলাদিত হইলেন। যোগধর্মের প্রতি একটু আদর দেখিলে সদ্গুরু পরমেশ্বর সন্তুষ্ট হন। তুমি ত্রন্ধ কর্ত্তুক আদৃত হইতেছ স্মরণ করিও, যে পরিমাণে আদর সেই পরি-মাণৈ গুরুতর যোগতত চাপাইবেন। মহেশরের ভালবাদার উপযুক্ত হইবে, ভত্তসাধন করিবে, তত্ত বুঝিয়া কেবল ক্ষাস্ত হইবে না। সিদ্ধ হইয়া তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচাব কর, তোমার দদ্ভক দৈখবের তোমার প্রতি এই আজা।

অতএব তাঁহাকে প্রণাম কর, ভক্তির সহিত যোগধর্মের উপদেশ শ্রবণ কর। তুমি কে, জানু। তুমি আত্মা। আত্ম কে জান। পরমাস্থার স্ষ্ট পরমাত্মার সন্তান। ভূমি কে ? জীবান্ধা। কার সঙ্গে যোগ চাও? পরমান্ধার সঙ্গে। যোগ আছে কি হইবে ? আছে যোগ চির দিন, জীব তাহা মানে না, জীব তাহা সাধন করে না, গন্তীরপ্রকৃতি সাধক ভূমি ভাহা সাধন কর। ক্ষুদ্র জীবের সঙ্গে প্রকাণ্ড মহেশের याश। वृद्धित आलाक निर्माण कत। कूँ माछ, अक्षकात। ব্দদকারের ভিতর যাহা আছে বলি শুন। একটি কুফবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অন্ধকার চারি দিকে. ইচার ভিতরে তুমি কুদাকৃতি অত্যম্ভ ছোট লোহের ন্যায় একটি পদার্থ। শরীর নয়, ভূমি, ভোমার আত্মা। দেখ ভাকা-ইয়া, তোমার বুকের ভিডরে এই যে আত্মা লোহের মড শক্ত অর্থাৎ বস্তু পদার্থ। আরও দেথ, সমস্ত কাল, থুব কাল, পার্থিব বলিয়া পাপদৃষিত বলিয়া কাল। জীবান্মা ক্লফবর্ণ, প্রায় অন্ধকারে অন্ধকারে মিশিয়াছে। ধরিলে আপনাকে বাঁধিলে ? বিশ্বাসনয়নে আরও দেখ, ঐ বস্তর উপরিভাগে च्यवर्--- উভমবর্ণ चर्। नीहि लोश এবং কাল, উপরে चर्न এবং স্বর্ণ। খুব উপরে তাকাও খুব উচ্ছল। এক বস্তর इहे छाव,---वर्ग, नीरक लोरहत नगात्र तर। इहे ना अक न এক পদার্থ। এক বস্তুর উপরে স্বর্ণ নীচে লৌহ। চক্ষু উপরে আরোহণ করুক মর্ণ, চক্ষু অবভরণ করুক লৌহ।

আরও আরোহণ করুক আরও স্বর্ণের মত। ঈশ্বরের শেষ কোথায় জীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেষ্টা বলেন, আমি জানি না। জীবাত্মা পরমাত্মার মিলন কোথায়? জানেন কেবল বন্ধ, জীব জানে না, জীবের নিকটে উহা সঙ্গোপন। এক মলিন অভান্ত কফবর্ণ জীবাঝা, সেই জীবাঝা ইইভে অল্প অল্প ঈষৎ স্মুবর্ণ দেখাইবে। ওহে জীবান্ধন, ভূমি কি বুৰিলে? ভোমাতে বন্ধ দংযুক্ত। চেতনশক্তি দেহশক্তি নীচে ভোমা হইতে উৎপন্ন। সৃষ্ট আগ্রিত শক্তি কাল। এই শক্তির উপরে পর্ব :। কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং ? জ্ঞানশক্তি দেহশক্তি নীচে কাল কেন না ভোমার শক্তি, উপরে দোণার বর্ণ কেন না উহা পরমাত্মার। সমুদায় উপরে উচ্জল। ষাহাকে জীবাত্ম। বলি, ভাহাকে পরমাত্মা বলি। বলপূর্বক বলিতেছি কেহ পৃথক্ করিডে পারে না। ঐ কাটীর উপরে অঙ্গুলি রাখ। বল এত খ:নি লোহা এত থানি সোণা। মনে কর, কেবল একটু লোহ-শলাকা, ভাহার ভিতরে কেন সোণার রঙ্গ দেখিলে ? মনে কর, কেবল ব্রহ্মশক্তি। ঐ শক্তির নিমে চলিয়া যাও, পার্থিব-শক্তি মানবশক্তি। বিদ্বান্ ভক্ত স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে কলিল ঈগরে মানবে কিরূপে মিল হইয়াছে জানি না। ইট প্রাচীন মত নহে। আজ যাহা ভনিতেছ, দৃঢ়রূপে ধর। তুমি বে বস্তু, ভোমারই ভিতরে বন্ধ। একটি ছোট লোহ-माखद मा मनाकात अक निष्क अवस तः, अक मिष्क कान ।

নবছরি ছরিনর १ ইা, ছরিনর। পরমাত্মাতে জীব, জীবে পরমান্তা নীচে জীব উপরে পরমান্তা। নীচে চিৎ জীব, উপরে চিৎ বন্ধ। উপর হইতে দেবশক্তি, নীচে আসিয়া জীবশব্জি। পিতা উপরে পুত্র নীচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আগ্রিত। কি দেখিতেছ সাধক, কভ কাছে দেখ জীব ও পরমাত্মা। ছবি নছে, বস্তু। এই যে আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে জীব ছিল। কি হাতের ভিতরে ব্রহ্ম। জীব ব্রহ্মে এক্ত বাস। নরের সাধ্য নাই যে জীবাত্মা প্রমাত্মাকে ভেদ করে। ইহা প্রমাত্মারই অদ্ভুত সৃষ্টি। ভূমা, তব ইচ্ছা এতক্সপ। সভন্ত আকারে থাকিবার আর ইচ্ছা নাই। কি অভিপ্রায়ে জান কেবল ভূমি। হেভূমা, ভূমি একত্র আছে। এই যে শেষ ভাগ की वाजा, व्यामि देश वृति ; औ य लाव जांग केश्वतम् कि, আমি বুঝি, কিন্তু হুয়ের যোগ বুঝি না। ওচে সাধক ভূমি যোগ কি দেখ। বল পুত্রের শেষ এই, পিতার শেষ জ। বল পাপী নরাধমের এই থানে শেষ, পুণ্যাত্মা পুরুষোত্তমের ঐ থানে শেষ। যদি সাধ্য থাকে বল, আমি দেখিলাম यात्र इत এই नर्ग्र लीर এই नर्ग्र वर्। यात्रमाञ्च মিথ্যা হইবে যদি বিযুক্ত করিতে পার। আমি এই সভা-ভাব সময়ে বলি, যে বলিল জীবাত্মা আছে সেই বলিল পর-মাস্থা আছে। এই জন্য নান্তিকত। অসম্ভব। হরিলীলা ভন। পরমান্তা সর্গে আপনাকে রাখিলেন, পৃথিবীতে মান্ত-

খকে রাখিলেন, মধ্যে যোগ করিয়া দিলেন। এই যোগ বুকা যায় না দৃষ্টাস্ত ছারা বুঝ। সাধক, উষা-প্রাভঃকাল কথন হয় গ বল এই মিনিটে রাজির শেষ এই মিনিটে দিবা-রস্ত। বলিতে পার না। এমনি নিগৃঢ় ভাবে দিবস রজ-নীতে প্রবিষ্ট যে কেছ বলিতে পারে না। কথন রাত্রি শেষ হয় জান ? চারিটাব সময় গাত্রোখান কর, দেখ গভীর রজনীতে আস্তে আস্তে অন্ধকার তরল হইতেছে; কিঞিৎ আলোক প্রবেশ কবিয়াছে, দেখিতে দেখিতে আরও আলোক। দিপ্রহর দিবাও দিপ্রহর রজনী তুমি জান, কিন্তু দিব। ও রজনীর স্থিত্বল তুমি জান না। পূর্ণ বন্ধ এবং পূর্ণ জীব ভূমি জান; যোগ, পিতা পুত্রের মিলন, ম্বর্গ পৃথিবীর প্রক্য ভূমি জান না। ইক্সধন্ম অনেক বর্ণ, কিস্তু বর্ণের সন্ধি কেছ জানে না। ছুই বর্ণের সন্মিলন স্থান কে বলিভে পারে ? সকল বিষয়ের যোগ অভি গভীর, উহ। গভীর বুদ্ধিকেও পরীক্ষা করে। ছই বস্তু বিভিন্ন, সকলেই জানে হুই পৃথক্, কিন্তু যেথানে মিলন সেথানে কেহু পৃথক্ বুঝিতে পারে না। অভএব সাধক ভোমার যোগশিক্ষার স্থােগ হইল। যােগ আছে। সে:ণাকে ধরিয়া জীবের फिरक नहेशा याहेर्त, लाहारक साना कतिरव এह रागा। স্বাভাবিক যোগের দক্ষে সাধনসিদ্ধ যোগ। এক বস্থ ষাহাকে ভূমি মহয্য বলিভেছ, ভাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে রহিয়াছেন কেহ বলিভে পারে না, ঐ দিকে হরি;

এই দিকে আমি। কোন্ট ভিনি কোন্ট আমি টিনিজে পারে কে? যোগানন্দে ভূবিয়া গিয়া॰ এরপ হয়। এই স্থানেই আন্তিবশভঃ অবৈভবাদের স্টি, কিন্ত অবৈভতত্ত্ব কোথার? সন্ধিস্থলে যোগস্থলে। লোহার ভিভরে যেথানে নাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। ভিনি আমাতে আনি ভাঁহাতে, এই ব্যাপারে ভাঁহার না আমার কিছুই বৃক্তি না। এখানে একাকার, ভূমাসাগরে জলবিন্দু নিশিল। অহাে যোগানন্দ কি স্থমিষ্ট! হরিলীলা কি আন্চর্গ্য! লােহাভে সোণা দেখিলে। হরিভে আমার থানিক, আমাভে হরির থানিক, আমি গাছ থানিক উঠিভে উঠিভে হরি সর্গে চলিয়া গেলেন। নীচে মান্থ্য উপরে ঈশ্বর মধ্যে যোগা বৃক্তে লাভ সাধক। মান্থ্য সভক্ত করে না যেন ভাহা যাহা ঈশ্বর একত্র করিয়াছেন।

যোগের স্থান।

ষোগশিক্ষাথী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি শুনিলে, যার নিম্ন ভাগে লোহ উপরি ভাগে স্থবণ। সে যে হটক, যোগ সাধন করিবে। গভীরতর যোগ সাধন কর পরমা-স্থাতে লীন হইবে। কে যোগ করিবে, স্থির হইল। সেই ব্যক্তি, যাহার বিচিত্র প্রকৃতি, তুমি জান না আমি বুকি না। এখন প্রশ্ন, কোথায় যোগ হইবে ? পৃথিবীতে এমন স্থান

কোথায় ? হে জীব, তুমি দেখ কোথায় চিহ্নিত স্থান ? যে গাসন হত্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না স্থলে, পর্বতশিখবে না গিরিগস্থরে, বৃক্ষতলে না নদীতীরে গ পৃথিবী স্থান দেয় না। উচ্চ স্থান আবশাক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিনী নীচে, দশ হাত উপরে কার্ছাসন পাতিলে যোগ হয় ? জাহাজের মান্সলে যোগ হয় ্ দিতীয়তল গৃহের ছাদের উপরে উঠিলে যোগ হয় গ এমন উচ্চভূমি চাই, যেথানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না। সংশার হইতে উহা অনেক দূরে। যদি পৃথিবীর আমোদ প্রমোদ দক্ষে চলিল, ভবে উচ্চ স্থানে গিয়া ফল কি? সেই স্থান যে আমোদ কলুষিত। অপহিত্র আমো-দের অন্তচর সহচর জঘন্য দূষিত স্থাধের উপকরণ সেখানে। ভবে কেন বৃথা কষ্ট শ্রম করিয়া এভ দূর উঠিলে গ এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতা নছে। নিম্নদেশ হইলেই নিমু নয়। পাথীর আকাশেই ঘর, পাথীর গর্ভ মাটীর ভিতরে নছে। ষে গী কথনও ভূচর নছে। ওছে সাধক, কি ভাবিতেছ, অও ফুটিয়াছে ? তোমার আমার ভিতর ইইতে পাখী বাহির হইয়াছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এত দিন উত্তাপ দিল। ভিতবের পাথী বাহির হইভেছে। সাবধান এ সময়ে যোগী পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুদ্র হৃদয় বাহির ইইল। কবিবে কি ? উড়িব। উচ্চ রাজ-প্রাসাদে যদি রাথি বড় গাছের উপরে যদি রাথি ? কোথায়

থাকিবে, যোগপক্ষী, বল। আহা ভোমাব কি স্থপক্ষ। তোমার গায়ে কি পরিপাটী রঙ্গের সংযোগ, তুমি ঝট পট কশিতে করিতে উড়িলে। পাখী যে উড়িবেই উড়িবে. উড়িবে আকাশে যাইবে। তবে যে পাথীর শরীর আছে ? गदीत পाथी नरह। कूल गतीत यिंग পाथीरक नीरहत जिस्क আকর্ষণ করে ৷ যোগী পক্ষী যথন উড়িবে তখন শরীর অহকুল হইবে। শাঁতার যে না জানে তাহার ওক শরীর মগ্ল হয়, সম্ভরণসিদ্ধের দেহ লঘু হয়। যে জীব আকাশে বিচরণ করিতে নিদ্ধ হয় ন।ই সে ভূতলে পড়িবে। জন্মনিদ্ধ যোগপক্ষী উড়িতে শিথিয়াছে। শরীরও লমু হয়, সাক্ষী সম্ভরণ, সাক্ষা উড়ীন হওয়া। যখন ব্লাকুপা অবভীর্ণ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আছে কি না যোগী বুকিতে পারেন না। ছই মন প্রস্তর পাথীর গলায় ঝুলি-তেছে, কিন্তু পাথার জ্বোর এত অধিক যে নীচে নামাইতে পারিল না। থেচর ইইয়া জন্মিল যে, উড়্ডীয়মান হওয়া ভাহার স্বভাবসিদ্ধ। পাখীর স্বাভাবিক গতি উদ্ধে। অর্থ শুন। যোগশিক্ষার্থী, এ সকল নির্থক। যদি যোগ শিখিবে পৃথিবীকে ক্ষুদ্র দেখিতে হইবে। তুমি জলনে যাইবে, স্থামি নিষেধ করিভেছি। *জন্ম*লের নিকটেই ভো ভোমার বাড়ী। ঠিক ভনিতে প।ইলে যেন ছেলে কাঁদি-**उट्डा** विश्वन প্রলোভন নিকটে যার, যোগসাধন হয় না क्षेत्र। मत्नत्र त्मकछारे त्मकछा। भातीत्रिक त्मक्रि

रैनको। नहा। मश्मांतरक मृत्त अदश हो । यस कतिएं ছইবে। যদি বল, গংসার কি বড় সামগ্রী। ভবে যোগ ছইবে না। এমন স্থানে বসিতে ছইবে যেখানে সংসাবের শাবতীয় বস্তু ছোট মনে হইবে। সমস্ত পৃথিবীকে ছোট **मिथित । ममल शृथिवीक এक मर्वश्रक्तांत्र नात्र (मिथित ।** কোথাকার পৃথিবী ? সামান্য ধূলিকণা! সেইখানে আসন পাত, ষেধানে পৃথিবীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পৃথিবী এত দূরে, এত হীন ও অসার বস্তু ষে, সে প্রাণকে কথন টানিতে পাবিবে না ষোগপক্ষী ক্রমশ ১ম ২য় ৩য় ৪র্থ «ম ও ৬ । কাকাশে উঠে। ছে আত্মন্, ভত্পরি বদিবে। সেধানে বসিয়া এক বার নীচে ভাকাইবে, দেখিবে পৃথিবা मर्वभक्षा। स्रामात धन मान मानी काथाय ? भृथिती यथन এরূপ इहेया (গল, জমে অন্তর্জান ছইবে, দেখিবে আর পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড়ীয়মান চইয়। চলিতে লাগিল, এখন মহাকাশে চলিতে লাগিল-মহাকাশ. চিদাকাশ, ঘনাকাশ। চারি দিকে সাধুমগুলী। এখানে কোন পার্থিব শব্দ শুনা যায় না, পার্থিব বস্তু দেখা যায় না। আকাশ বাড়ী. আকাশ বস্ত্ৰ, বৃষ্টি পড়িবে না আকাশ ছাদ জাছে, আকাশ প্রাচীর আছে, চারিদিক্ হইতে বিদ্ আসিতে পারিবে না। হে আকাশ, ভোমাকে আলিকন করি। দেখ, হে পরমবন্ধ আকাশ, যোগভঙ্গ ধেন কেই না করে। আকাশে না বসিলে যোগ হয় না। মহাকাশে যথন

বসিলাম, দংসার থসিয়া প্রভিল: বিষয়লালসা বিলুপ্ত হইল। আকাশ যেমন অসীম, আমাদিগের শক্তি বল অদীমেব সঙ্গে মিশিল। আমরা মনে ধন উপাৰ্জন করিব। বত কণ যোগ হটবে না তত কণ আকাশের দকে যোগ চাই। এই যোগ স্থানের যোগ। এখন কোন্ স্থানে গ আকাশে। সংসাব থব ছোট দেখাইতেছে, জমে আব দেখা যাইভেছে না। পাখী খব উড়িয়াছে, ব্ৰহ্মগোৰ তেজ পড়িয়াছে। বন্ধচন্দ্রের জোৎসা পড়িয়াছে--পংখীব উপরে। যোগী, ভূমি আকাশে থাক। স্থনর পক্ষী. নিরবলম্ব যোগপক্ষী ভোমায় আমি নমস্বার করি, যেন সকল নরনারী সংসার ছাডিয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বসে। আসজি প্রবৃত্তি কিরূপে আসিবে গ সেখানে প্রলোভন বিভীষিকা নাই। মৃত্যুর অভীত স্থান আকাশ। আকাশের উপব মুত্যুব অধিকাৰ নাই। মন পাথী, তুমি ঐ স্থানে য'ও। কুবাসনার পিঞ্জর ভাঙ্গ। যত পাথী এই ঘরে আছে, উড়। ममल भाषीत पन एफिन। के गांध, के शन। अब प्रथा যাত্র, পাখী দৃষ্টিপথের বহিচ্ত। যথন যোগী হইবে, মাত্রব জানিবে না ভোমার নাম ধাম। ভোমাব রাজে। কেচ ভোমাকে বিবক্ত করিতে যাইবে না ৷ ভবে আকাশে বসিতে শিক্ষা কব. পৃথিবীর মাটীতে পা রাথিতে নাই। যে পৃথিবীতে পা রাখিল ভাহার উপবে অভিস্™াত আছে। त्म त्याश नाधन कतिरा भारत ना । भृथिवीरक कूँ हेरव ना,

ছর্গন্ধ পৃথিবীর বায়ু নাসিকা গ্রহণ করিবে না। অভএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্শমাত্র মনের কুপ্রবৃত্তি আসিবে। পৃথিবীর বিষয় দর্শনে শ্রবণে বিকার হইবে। আকাশে যাইবার জন্ত বিমান আসিয়াছে। মহেশরের নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশমার্গে ভ্রমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদায় লইবে। পৃথিবী, ভূমি যোগসাধনে প্রতিকূল। একাগ্রতা সারথি হইয়া তোমার রথ আকাশে লইয়া ঘাইবে। যথন ঋষি কল্যাণরথে চড়িয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন তথায় মান্থর পক্ষী অথবা ভিজাত্মা হইল। কিরূপ রথ ? যাহা আত্মাকে স্বর্গে লইয়া যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর যে দিন মনের আনন্দে আকাশে বিসয়া ঈশ্বর ধ্যান যোগ করিতে পারিবে। এক এক আকাশে এক এক যোগী বিসয়া ব্রহ্মেগ লাখন করুন।

যোগের সময়।

ছে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মনঃসংযোগ পূর্বক শ্রবণ কর। বোগভব, সারভব, জীবের পক্ষে হিতকর মোক্ষপথ, আরা-নের হেতু, বিশুদ্ধির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র স্থিইল, কে যোগ সাধন করিবে। দ্বিতীয় স্থান স্থির হইল। তৃতীয় কথন কোন সময়ে যোগ সাধন করিবে স্থির কারতে হইবে। বিশ্ব মধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক সে সকল মনোনীত করিও না, আকাশ একমাত্র স্থান। কিন্তু এই আকাশপ্রদেশে বসিবে কথন ? সকল স্থান যদি অন্তকুল না হয়, সকল সময়ও অত্নকূল নছে। একটি বিশেষ স্থান ষেমন আবশাক, কটি বিশেষ দময় নিরূপণ করাও তেমনি স্মাবশাক। কাল নিরপণ হইলে দেশ কাল পাত্র সকলই স্থির হইল। কোন কাল ভোমার ভাল লাগে ? কোনু সময় ভোমার পক্ষে অন্নকূল ? পাখা বিস্তার করিয়া আকাশে উড়িবে। উড়িবে সঙ্কল্প করিলে, সময় পাইলে না। উড়ি-বার সময় না প্রাত্তকাল, না মধ্যাক্ত, না অপরায়। পাখী উড়িবার জন্য উন্থুখ, ঘন্টার পর ঘন্টা বাজিল, সংসারীকে আদেশ করিল, কর্ম কর, পরিশ্রম কর। ঘন্টা পাথীকে উপ-एम मिल ना. भाशीत मम्मर्क घड़ी वार्किन ना। मिन বাডিল, দিন কমিল, পাথী বলিল আমাকে ডাকে না কেন ? সংসারী সঙ্কেত বুঝিয়া কর্মক্ষেত্রে গেল আসিল। তাহা-দের পরিশ্রম বিশ্রামের সময় হটল। যথন দিবস, যোগীর রাত্রি। পৃথিবী ব্যস্তভায় পরিপূর্ণ। ১২ ঘন্টা চং চং বাজিল, তার সঙ্গে সঙ্গে বিষয়ী নাচিল। ঘড়ী বাজে ঢং एर. विषशीत होका वास्क हैर हैर। (याशी कानित ना, कर्न-পাত করিল না! যথন সুষ্য চলিষা গেল, বলিয়া গেল, (याजी क नः वान निष्ध आमि ठिननाम, अक्षकात ना इहेटन যোগী জাগিবে না। যোগী জাগিবে নিশীথে। যথন বিষয়ী আপনার ভানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনার ভানপুরা

ধরিল। যথন ভোগীদিগের রথ আরোহীদিগকে সংসাবে নামাইয়া দিল, তথন যোগীদিগের রথ নামিল। এখন আকাশে উড়িবে যোড়া। যথন বিষয়ীর প্রাদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জলিল, তথন যোগ জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধা। যোগীর নিকট ষ্থন ছোরা যামিনী সমুদার বস্তু কুষ্ণবৰ্ণ বন্ধে আবৃত করিল, তথন যোগী পার্থ পরি-বর্তুন করিলেন, ভালরূপে জাগিলেন। এক হন্ধার। আন্ধ-কার যত ক্ষণ না আদিবে, তত ক্ষণ যোগীর ভাল লাগিল না। চক্ষু খুলিয়া বিনশ্বর বস্তু দেখিব ? কিছু নাই যথন ভথন তাঁর আনন্দ। তাঁর বন্ধর হাতে চাবি। যথন তথন থুলিতে পার না। ভাঁহার বন্ধার নাম কি ? অক্কার। যোগীর সহায় সহচর অন্ধকার। যোগী থারে গালে হস্ত দিয়া বসিয়া আছেন, কখন আসিবে অন্ধকার। কেমন অন্ধকার ? সমুং অন্ধকার আভাস নহে। অন্ধকার আসিয়া সমুদায় ঢাকিবে যথন তথন যোগীর সময়। ঈশ্বর অন্ধ-কারের হাতে চাবি দিলেন কেন ? বাহিরের চক্ষু যত শণ দেখিবে, মনের চক্ষু থুলিবে না। এই চক্ষু বন্ধ কর, ঐ চক্ষু থুলিবে। ছই চক্ষু এক সময়ে খোলা থাকে না। জীবের জীবিন কি আশ্চর্য কল !! যোগ ধন্মের চাবি ভাঁহার হস্তে . জ্ঞাসিবে নাণ দিবদে কি যোগ হয় নাণ রজনীর অককাব না হইলে হইবে না ? যোগের সমস্ত প্রস্তুত, ভোমার চক্ (पिथल मरमात পরিবার ধন মান। धर्म की छि यपि (पर्ध

ভথাপি নয়। পরহিভের জনা যে সকল কীর্ত্তি করিগাছে. তাহা স্মরণে আসিলেও নয়। কোন জড় যদি চক্ষুকে আক-র্ষণ করে, যোগেশ্বর ভোমার যোগচক্ষু আকর্ষণ করিবেন না। कुँ निया नमूनाय अमील निवाछ। नमूनाय निर्वाण कत। নির্বাণ হইল। ভান্যে দেখুক ভোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। ভোমার চক্ষুদ্বর বন্ধ কর। কিছুতে মন আকৃষ্ট হর না তথন দেশ কাল মিলিল। যেমন আকাশ তোমার আসন. অন্ধকার ভোমার কাল। কাল ভোমার কাল। আকাশ তোমার আবাস। ছোরা রজনীতে যোগ সিঁড়ী দিয়া कीव व्याकारण উठिरव। इन्छ श्रमात्रण कत्र वन्छ नाहै। कान कान मिनिन। तीर कान, आकाम कान, अक्षकात काल। विकानविशेन लाक वल निवरंग छात्र। (मथा यात्र না। মৃঢ় জীব, ভূমি কেমন করিয়া দেখিবে ভাঁহাকে, অন্ধ-কার ভিন্ন বাঁহার প্রকাশ নাই। কোটি কোটি ভারা, ভারা-ভরা আকাশ, স্থ্য তারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ সে করিল অপ্রকাশ। স্থ্যগ্রহণ হউক, তারা দেখিবে। স্থ্য বুপ্ত হউক, তারামালা দেখা দিবে। যত ক্ষণ প্রকাণ্ড মশাল জলিতেছিল তাবাদল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। পৃথিবী বলিতেছেন, আমি যত ক্ষণ প্রকাশ, মুর্গ ভত ক্ষণ অপ্রকাশ। আমি যথন অপ্রকাশ, নভোমগুল প্রকাশ। পৃথিবী, তুমি ভোমার বিক্বত মুখ ঢাক, স্বর্ণের मूथ श्वकाम इहेरत। পृथिवीत मूथ छाका পড़िर्द, शाश्त्रत

পৃথিণী প্রকাশিত হইবে; বন্ধজ্যোতি, যৌগীদিপের জ্যোতি প্রকাশিত হইবে। সংগারের সমস্ত বন্ধ হইল, বাহিরের দোকান বন্ধ হইল, ভিতরের সহস্রাধিক চন্ধু প্রকাশিত क्हेन। क्हें जन आंतिलान वर् वर् कां। हो नहेशा। **এ**हें অনম্ভ ঘন আকাশ, আর এক অন্ধকার নাঁটা দিয়া সমুদায় বস্তু কেলিয়া দিলেন। তোমার বন্ধ অন্ধকার। কোন অন্ধকার, যে অন্ধকারকে বিষয়ী ভয় কবে, যে অন্ধকারে চোবে চুরী করে, যে অন্ধকারে কত পাপী পাপ করে, যে অন্ধকার যত্রণা, যে অন্ধকারে পড়িলে মানব আপনাকে অস-হাষ মনে করে, যে অন্ধকারে মানব নিদাভি চূত হয়, যে অম্বকার এক অন্তকরণ যুমানুরে লইয়া যাইবার, সেই অন্ধ-কার ভোমার বন্ধা থে অন্ধকারকে মানব গুণা কবে, ভর করে, সেই অন্ধকারকে ভূমি অভ্যর্থনা করিবে। সংসারী প্রদীপ জালিল, তুমি প্রদীপ নিবাইলে ৷ সংসারী চক্ষু থোলে পাছে বিপদ হয় বলিয়া, তুমি চক্ষু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যোগছাত্র, ভোমার পক্ষে আবশ্যক। কিঞ্ছিৎ আলোক যদি দেখিতে পাও সেখানে হইবে না। অনুকৃল সময় অন্ধকার। ভগবানের সঙ্গে দেখা করিবার যোগীদের সঞ্চে পরিচয় করিবার সময় অন্ধকার। অতএব অন্ধকারকে অবহেলা করিও না। যাই ঘর অন্ধকার হইল ঐ আনার বন্ধু মর্বের চাবি লইয়া ডাকিতেছেন। চুপি চুপি অন্ধকার মাত্র্যকে ডাকেন। নিঃশব্দে ছোর অন্ধকার জাদিলেন,

অত্যন্ত আন্তে ডাকিতেছেন, যোগেশ্বরপুত্র, উণিউ হও, আকাশে যাইবার রথ প্রস্তত। খোগপুত্র, পবিত্র নিম-ত্রণে•আহত। ভয়ানক অন্ধকার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়াছে, যোগী জাগিয়া দেখিলেন জননী দেখানে। স্বপ্তোখিত ্যাগী আন্তে আন্তে উঠিয়া গহনবনের দিকে চলিলেন। তোমার মন ধ্রুব কোথার যাইবে থাকাশকাননে। রাত্রিতে বিদায় লইবে। লোকে দেখিবে যে ভুমি যোগী হও নাই। ভোমার গতি রাত্তিতে। রাত্তিতে শ্যাায় শয়ন করিলে লোক তাই দেখিল, কথন যোগ করিলে দেখিতে পাইল না। এইরূপ কপট ভাবে যোগ দাধন কর। ভোমার ্যাগ বাড়িবে, অন্যে জানিবে কি। গভীর নিশীথ সময় ঘোরাম্বকার মধ্যে বদিয়া আছে। দেশ কাল পাত্রের মিলম হইল। যোগেশ্বর যোগেশ্বরী দেখা দিলেন। যোগেশ্বরের মূর্ত্তি জ্যোতিশ্বরী, কাল মেঘের চারি দিকে স্থ্যরিশ্বি যেমন। ক্রমে এই রশ্মি রাড়িবে। অন্ধকার যথন জ্যোতি থাবে---টাদ গিলিবে, আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে বন্ধ্যান কর, প্রকাণ্ড কালবস্ত্রে জ্যোতির পাড় দেখিতে পাইবে। ভূমি অন্ধকারের ভিতর ডুবিয়া টাদকে হাতে লইয়া বাহির হইলে। ভগবানচন্দ্র অন্ধকারের ভিতর প্রকাশিত। যথন যোগনয়নে যোগেশচন্দ্রকে দেখিবে আর কি সংসারে ফিরিবে ? রূপমাধুর্য্য পান কর, একেবারে মুগ্ধ হইবে। এই উৎক্রপ্ত যোগ পথ কিছুতেই ছাড়িবে না।

নিৰ্কাণ।

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি যে যোগ ধন লাভ করিবে ভাহার উপায় কি ? কোন পথে গেলে যোগরত্ব পাইবে ? উদ্দেশ্য ভোমার যোগ, উপায় ভোমার নির্বাণ। পর পারে যোগ, এ পারে সংসার, মধ্যে নির্কাণসমুদ্র। ঐ যোগের আশ্র্যা মনোহর অট্রালিকা, এখন হইতে যাত্রা আরম্ভ; নিবৃত্তির বিস্তীণ মাঠ মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে। নিবৃত্তির মাঠ অতিক্রম না করিলে যোগধামে উপস্থিত হইতে পারিবে না। যোগে প্রবৃত্ত হইতে হইলে দংসারে নিবৃত্ত হইতে হইবে। যোগগৃহ নির্মাণ করিতে হইলে বর্ত্মান গৃহ ভাঙ্গিতে ইইবে। যদি যোগবন্ত্র পরিধান করিতে চাও তবে পৃথিবীর ছিল্ল মলিন বন্ত্র পরিত্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন থাইতে চাও, এখানকার অন্ন ভ্যাগ কর। যোগজীবন যদি চাও, অন্থি মাংসের জীবন পরিত্যাগ কর। বিয়োগ প্রথমে, যোগ পরে। মৃত্যু জাগে, দিতীয় জীবন পরে। তোমার এক জীবন আছে. এই জীবন থাকিতে ভূমি অন্য জীবন পাইতে পার না। নীচ সংসারীর জীবন থাকিতে কিরূপে ভূমি স্বর্গীয় জীবন পাইবে ? এপারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না। অতএব এই পৃথি-বীর নীচ স্থু ভোগের জীবন পরিভ্যাগ কর, নিবুছিমার্গ **भवनश्रम करा। मर्क श्राथम निवृक्ष १७। मकन श्राव** কার্ব্য হইতে নিব্রম্ভ হও। আসজি, কাম, ক্রোধ, কার্ব্য, চিন্তা এ সমুদয় হইতে নিবৃত্ত হও, সংসাব হইতে মনের সমস্ট অনুরাগ সেহকে নিবুত কর। যথনই কোন সংসার-কামনা অথবা সংসাবচিন্তা আসিবে তৎক্ষণাৎ তাহা বন্ধ করিবে। প্রির অপ্রির, মনে কাছাকেও স্থান দিবে না। উপেক্ষার পথ মধাবর্তী। নিরপেক্ষ হওয়া চাই। কোন দিকে আসক্ত থাকিবে না। সম্পূর্ণ নিবৃত্তি অবলম্বন করিবে। শাস্ত নিস্তব্ধ ভাবে নিষ্ক্রি হইয়া থাকিবে। যিনি চুপ করিয়া থাকেন তিনি অনেক কার্ব্য করেন। রাগ আসিবে না. স্বভরাং ক্ষমাও আসিবে না। ধনী হইবে না. আপনাকে নিধনও মনে করিবে না। স্থুখ ছঃখ মান অপমান कान ब्लान थाकिरव ना। मण्युन निर्मान बार्शिक नरह। একেবারে মনকে থালী করিয়া কেলিবে। হে যোগশিক্ষার্থী. ভূমি এই যোগ অভাাস কর। কে ভূমি ? কোথায় ভোমার যোগাসন ? কখন ভূমি যোগ কারবে ? এ সকল প্রান্তর উত্তর তুমি পাইয়াছ। এখন যোগের উপায় কি ? ভালরূপে এই প্রশ্নের উত্তর শ্রবণ কর। যোগের উপায় নির্কাণ। যদ্ধারা মনকে একেবারে নিশ্চিত্ত এবং নির্ভাবনাযুক্ত করা ষার ভাহাই নিকাণ। ভূমি সংসার ছাড়িয়া ধর্মের আড়স্বর ভাবিতে পার, ধর্মের সহস্র বাহিক ব্যাপার তোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে; কিন্তু যদি নির্বাণ চাও ধর্ম, অধর্ম, সাবুতা, অসাধুতা কিছুই ভাবিতে পারিবে না।

নির্বাণে নিজের কোন ভাবনা থাকিবে না। একেবারে ঘটী থালী না করিলে পূর্ণ নির্বাণ হয় না। মনের ভিতর হইতে সকল প্রকার প্রবৃত্তি বাহিব করিয়া কেলিতে হইবৈ। মেখানে সহস্র প্রকাব অগি জলিতেছে। নির্বাণ জল চালিয়া সমস্ত নির্বাণ কর। কাম ক্রোধাদি সমুদয় অগ্নির भाशाञ्ज निर्वापमभूरमुत कन गोनित् । निर्वार्पत व्यवसाञ्च মনের চিন্তা ভাবনা আসক্তি কিছুই থাকে না। মনের যন্ত্রগুলিও নিষ্কিয় এবং অহং পর্যান্ত বিলুপ্ত হয় একে-বারে শূন্য ঘর। সংদার নানা প্রকার প্রলোভন লইয়া ডাকিল "ওহে অমুক", সংসারের চীৎকার থালি মরেব প্রাচীর স্বাঘাত করিল, প্রতিধ্বনি কিরিয়া স্বাসিল, কিন্তু আমি বলিয়া কেহ আর উত্তর দিল না। হে সাধক, তোমার এই নির্ব্ব: ণের অবস্থা চাই। কিন্তু নির্ব্বাণ ভোমার উদ্দেশ্য নহে, নির্বাণ যোগ পথের উপায়। নির্বাণ--রাজা সম্মথে চলিল, গ্রাহ্ম নাই, প্রজা চলিল গ্রাহ্ম নাই। মনের ভিতবে মান অপমান কিছুই থাকিবে না। সমুদয় ঘটটিকে উপুড় করিয়া সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই শুন্য করিবে যে ভাহাতে একটি পিন্ পড়িলে ঠং করিয়া শব্দ হইবে। এইরপে মনকে একেবারে থালি করিয়া শাস্ত সমাহিত ভাবে ঘোরান্ধকার মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অস্ততঃ দাধন কর দেখি। শূন্য মন কি তাহা ভাব, পূণ মন ভাবিও না। জলবিহীন ঘট ভাব, চিস্তাবিহীন

জীব ভাব। প্রভিজ্ঞা কর, কোন ভাবনাকে মনে আসিতে দিব না। যথার্থ বৌদ্ধ জীবন ধারণ কর। সমস্ত নির্কাণ কর, কিছুই ফেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, ভাহাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে। ষে এইরূপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয় সে যোগের নিকটবভী হয়। এই নির্ব্বাণেব জল হাতে করিয়া থাক, ঘাই মনের মধ্যে চিন্তার অগ্নি: কিংবা কোন প্রকাব বাসনাপ্রদীপের শিথা জলিয়া উঠিবে তথনই তাহা ঐ জলে শোঁ করিয়া নিবাইয়া দিবে। হে সাধক. যোগেশ্বর সমক্ষে, মধ্যে এই নির্কাণরূপ প্রকাণ্ড সাগর. এই সাগরে এক বার ছুব দাও সমস্ত আগুন নিবিয়া যাইবে, শীতল হইবে। এই करन पृतिशा नी उन शहेरन अनाशास भवरनारक शहेरव। मध्यात পथि निर्सान, किकती, आश्वितमर्कन, आमिएकत বিনাশ। যদি ঈশ্বর আছেন যোগের এই কথা সিকাস্ত করিতে চাও, তবে আমি নাই ইহা সিদ্ধান্ত কর। জীবান্ধার বিয়োগ, পরমাত্মার আবিভাব। আমি না গেলে. হরি, তুমি আসিবে না। অতএব শীত্র শীত্র আমাকে ভাড়াও। वल পার. কৌশলে পার. আমি শক্তকে নির্বাসন কর। শামি গেলে আর পাপ প্রলোভনের সম্ভাবনা থাকিবে না। কেন না প্রলোভন হাহাকে আকর্ষণ করিবে দেনাই। সামিরপ মূল কাট। সমুদায় পাপের মূল আমি যদি থাকে **এই चरः जा**छन क्वांग क्वांग क्विश क्वांश केंद्रित।

শভএব মূল কাটিয়া ফেল। এই গৌতমের জীবন, এই শান্তি এই নির্বাণ, এই পূর্ণ নিবৃত্তি। যে আমি মনে করে আমি যোগ দাধন করি সেই আমি সমূলে নিপার্ত •ইইল অর্থাৎ অহস্কারের নিপাত হইলে ম্থার্থ যোগপথে যাইডে পারিবে। যদি আমি না মরিষা থাকে ভবে যোগপথে ক্রতগামী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথবা তুমি ভাব না, তাহা হইলে যোগেব পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি তাহা নহে, আমি ভাবি না তাহাও নহে, কিছুতে ক্ষহ-স্থার হইবে না। যোগ ভৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয় যথন আমি দেখা দেয়। যোগের চক্ষড় কড় করে আমিকে দেখিলে। ঐ সর্কানাশের আমি পদার্থকে সম্পূর্ণ রূপে চিস্কাপথের বহি-ভূত করিতে হইবে। যত ক্ষণ আমি থাকে, তত ক্ষণ দেখি আমার দেহের মধ্যে নানাপ্রকার দীপমাল। জলিতেছে। যখন আমির মৃত্য চইল তথন সমুদ্য় প্রদীপ নিবিল এবং দেহসামীর সমাধি, তিরোভাব হইল। এই কত ক্রিয়াকলাপ চলিতেছিল, কত অহস্কারে আগন জলিতেছিল, এই সমস্ত নির্বলে হইল। পশু মরিল, আমি মবিল, নিরুতির পরা-কাঠ। হইল। আমিকে আর দেখা যায় না। সমুদয় প্রাবৃ-তির প্রদীপ নিবিল, আমি ওদ্ধ নিবল। মৃত আমির ছোর অন্ধকার এবং আকাশের অন্ধকার মিলিয়া ভয়ানক অন্ধকার ছইল। অন্ধকার মধ্যে কে ৫ উত্তর নাই। একাকী কেছ শাছ ? প্রকাণ্ড আকাশ মাঠেব মধ্যে কে ভূমি ? কে, কে,

কে তুমি ০ শব্দেতে বরং আকাশ পৃথিবী নড়ে; কিন্তু মৃত ছইয়াছে যে সাধক সে কথা কছে ন। সাধকের মন্তকের উপর পাথর ভাঙ্গ, প্রাণের প্রকাশ নাই। গেতিম প্রস্তর, নিৰ্বাণ জল। যোগশিক্ষাৰ্থী, যদি যোগী হইতে চাও এই অবস্থাতে আসিতে হইবে! তুমি যত কেন সাধু হও না, মহাদেবের নঙ্গে যোগ করিতে চাহিলে এই আমিকে বিদ-র্জন দিতে হইবে। লোকে বলে নিঃশ্বাস অবরোধ করিলে যোগ হয়। কার নিঃখাদ ৪ ভান্তি, মানুষ নাই, নিঃখাদ কোথায় ? যত ক্ষণ নিঃখাস, তত ক্ষণ সোগ ধাানে নাহি বিশাস। প্রাণ নাই, নিংখাস ফেলিবে কে ? যোগীর পক্ষে আস্মহত্যা পাপ নহে, অন্যত্র আস্মহত্যা মহাপাপ। যেথানে অহং অথবা অহংকাব বিনাশ সেখানে আত্মহত্যা পুণ্য। উদাসীন হইয়া সন্ন্যাস অন্ত্রে এই অহংকে থণ্ড থণ্ড কর। সমুদয় সামগ্রী এবং সমুদয় বাসনা পরিত্যাপ কর, বিবন্ধ শুন্য অহং রহিল, এবার এইটিকে এক কোপে কাট, এই মূল অগ্নি নির্বাণ কর। আমি আর নাই। বাড়ী হইল শুনা, এবার হইবে পূর্ণ। মন হল দর্বভাগী, এবার দক-লই পাইবে। দিন দিন নিবৃত্তি সাধন কর। এমন অভ্যাস করিবে যে আর কিছুই ভাবিতে পারিবে না। ভাবনা ইহার ঔষধ ভেব না। ভাবনাকে না করিয়ানা সাধন, হাঁ সাধন হয়। কেবল ঔদাসীন্য, কেবল নির্ভি, নেভি নেতি। না বখুদ্রে ভাষা। আপনাতে ও প্রকাণ্ড নারপ

অন্ধকার মধ্যে নারূপ জীবন ধর, না মন্ত্র উচ্চারণ কর. না বিধি সাধন কর। আকাশ বলুক—না, জীবনের রক্ত বলুক— না, অবশেষে পরপারে গিয়া যোগরাজ্যে, শান্তিরাজ্যে উপনীত হটবে। হে মহানিব্রাণ, আত্মহত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, 'না মন্ত্রে দীক্ষিত কর। নির্ভিমার্প অবলম্বন করিতে শিক্ষা দাও। না তরী, নিবুত্তির তরীতে আমাদিগকে ভোল। (Pacific) প্রশান্ত মহাসাগরে, অথবা (Atlantic) অ্যাটলাণ্টিক মহাসাগরে কিবা ঝড় হয়, রক্ত-নদীতে যে প্রবৃত্তির তুফান লাগিয়াছে তাহার আর তুলনা নাই। এই জন্য, হে ভবকাণ্ডারী, হে নিবৃত্তি, হে জনস্ত নির্বাণ, হে পরম বৈরাগী, হে পরমহংদের উদাসীন হরি: ভোমাকে বারংবার ডাকিভেছি, হরি, তুমি যে বলিভেছ— না না। ভোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রবৃতিসাগ্র হইতে উদ্ধার হইতে পারিব না। পতিতপাবন, এস ভবে। যে মনে করে আমি আমার প্রবৃত্তি নির্বাণ করিব, সে কথনত্ব নির্বাণপ্রাপ্ত হয় না। ঐ যে সর্বনাশের আমি শক্ত রহিল। হে মোক্ষদায়িনী, কুপা করিয়া এই আশীর্কাদ কর ্ষন নিবৃত্তির সাগরে ডুবিয়া নির্বাণ প্রাপ্ত হই। শান্তি:।

প্রবৃত্তি যোগ।

হু যোগশিক্ষার্থী, মহাদেব যোগশিক্ষা দেন। মহা-দেবের শিষ্য হইবে, ভাঁহার সঙ্গে যোগ স্থাপন কবিবে। অগম্য পথ দম্থে। যোগ দাধন প্রিমিত হইতে পারে না, যোগেতে সাধন সমাপ্ত হইতে পারে না। এই জনা, रु नाधक, निकास कतिया नख, नित्रस्ति एमर गिर्ज इटेंडि পারে না। না-পথ হইতে পারে, লক্ষ্য কিন্তু হাঁ। অস্বী-कात छेलाय. श्रीकात छेष्मगु। পतिवर्द्धन माधन, श्रीश्रि দিদ্ধি। ত্যাগ উপায়, লাভ পরম লক্ষ্য। নির্ভিতে থাকিবে না, যদি যথার্থ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শাদ্রী. প্রবৃত্তি শাস্ত্রীর অন্ধগত। যথার্থ নিবৃত্তি যথার্থ প্রবৃত্তির পথ পরিষার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে আত্মার প্রবৃ-ভিতে যাওয়ার মধ্য পথ নিবুজি। একবার রথ চলিবে, ভার পর থামিবে, পরে রথ বিপরীত দিকে গমন করিবে। নির্বাণ, বাসনাবর্জন, কামনার সমাপ্তি, ভৃতীয় নৃতন দিকে গতি। (১) গতি. (২) গতিস্থগিত, (৩) গতি। वानना, मत्र, नव कीवन। ठणान, मृजूर, विका वक्षन, ছেদন, নূতন বন্ধন। সাধক, যোগার্থ কি ? বন্ধন নী শৈথিল্য ? যোগের অর্থ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মুক্ত হওয়া মানসিক হুশা বৃত্তির উপরে, নিবৃত্তিমার্গ গম্য স্থান নহে। কিন্তু নিবৃত্তি না

• হইলে প্রবৃত্তি হয় না। এ মাহুষ না মরিলে নৃতন মাহুষের জন্ম হয় না। অভএৰ চক্ষু বন্ধ করিয়। প্রেমযোগে প্রবৃত্তি আছে कि ना. এ কেৰারে জীবনাবশেষ হটবে कि ना. एकंब। নিস্তক গান্তীর্যা কি তোমায় অধিকার করিয়াছে ? সংসার স্বৰ্গ কিছুই ভাব না যদ্ৰি দেখিয়া থাক, কনকৈ বিদ্ধ করিল, কন্টকের উপরিভাগে যে স্থব্দর গোলাপ ফুল, পরে দেখিবে। শংশারপ্রবৃত্তির উজন স্রোতে তুমি চলিলে, রাগ **হই**বেই না, লোভ হবে না। সম্পূর্ণ নিকাম হইবে। এ ভাবি না, ও ভাবি না। কিছুই নাই, ভূমি একেবারে মহয্যত্বিহীন আত্মা এমন স্থানে আদিয়াছ। বিপরীত দিকে নৌক। লইয়া গেলে, অত্যন্ত প্রান্ত হইয়াছ, এখন ঈশ্বের আশ্চর্য্য কৌশল দেখ। গঙ্গা অতিক্রম করিয়া সাগরে পড়িয়াছে. এক প্রকাণ্ড অনস্ত একটু একটু করিয়া নৌকা টানিয়া যেখানে বায়ু নাই, স্থ্য নাই, চন্দ্র নাই, কিছুই নাই, নিস্তন্ধ, শব্দ নাই, রূপ রুস গন্ধ নাই, এমন স্থানে ভাবী যোগীর নৌকা আনিল। এক বিন্দু বায়ু নাই। ভোরতর সন্ন্যাস। ইক্রাবিহীন মানুষ, জনাট আত্মসংযমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। যোগীর জীবনের এক পরিছেদ শেষ হইল। এখন যোগরাজ্য আরম্ভ হইল, অর্দ্ধেক ব্যাপার সমাপ্ত হইল। কল কল করিতেছে জল, ভয়ানক স্লোভের মুথে নৌকা থানি পড়িল, নৌকা চলিল আবার। শাস্ত নৌক। আবার চলিল। এবার চলিল না, চালিত হইল।

٠.

এখন জীব কেবল চুপ করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিল।° প্রবৃত্তির গভীর স্রোভ টানিভেছে। । ঘোরান্ধকারে যোগী পঞ্জিরাছিল, প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় আসিয়াছে, তথন तोक। ४विन। एक योशिकार्थी, यिन एमके निकीएनव অবস্থায় আসিয়া থাক, বন্ধের আকর্ষণ কেশাকর্ষণ করিবে। এখানে যোগ দাধন নাই, যোগ ভোগ। যখন ঘট খালি হইল, বন্ধশ্রোত আসিয়া জীবকে পূর্ণ করিল। একাধারের বন্ধ অন্য আধারে মিশিয়া যান, এই জন্য ঘটের ভিন্নতা, মধ্যে ব্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম, অধিবাস করেন। বন্ধশক্তি, বন্ধজ্ঞান, বন্ধপ্রেম, বন্ধপুণ্য, বন্ধানন্দ। তুমি নুতন মাহর। নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লোহ স্থবর্ণের যোগ দেখিয়াছি, এখন লে)হ কোথায় ? উপাধি কেবল লোহ, ভিতরে সোণা। এখন ভোমার কথা ভোমার কথা, যথন দেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তথন দেখিবে সমস্ত ত্রন্মের। আকার ভোমার, নিরাকার জ্ঞানপদার্থ ঈশবের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে ? একা কি পাপ করিতে পারেন ? তুমি বেড়াইতেছ ? পরীক্ষা কর, ट्रिंची यांशी, आमि आंत्र नारे। हेव्हा नारे विनवात. বন্ধশক্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। বন্ধ তোমায় বস্ ইয়া দিলেন, বন্ধ তোমার মুথের ভিতরে আহার পুরিয়া हेच्छा, बल्बतरे कामना, बल्बतरे मक्ति। नभूमात्र बल्बत

দিকে তোমাকে টানিতেছে। দেখিলে পরিমিত নিরুন্তি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও নিবিতে পারে ? না। নিরুত্তির অন্ত আছে। ঐ পরিমাণ, আই ঐ দিকে নির্বাণ যায় না। নির্বাণের শেষ আছে, নিরুত্তি প্রবৃত্তির ন্যায় নহে। ধর্মপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন না ইহার ঈশ্বর অপবিমিত। যোগপথে অনস্ভকাল চলা যায়। দুঢ়-তর নিশ্বলতর যোগ হয়। লক্ষত্ত নেকটতর যোগ ? হাঁ। কেন না অনস্ত জ্ঞান যিনি, আমার ভিতরে যত যান, আরও ভিতরে যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে যাই, তাঁহার পভীর-তর হৃদয় আছে। পাপ পরিমিত, অনস্ত হয় না। অসাধু চিন্তা, অসাধু রুচি, এক শত কুপ্রবৃত্তি নিবাইলে, আর কি নিবাইবে ? যথন এই কয়েকটা নিবৃত্তি হইল, সেই ভয়ানক নিবৃত্তির মধ্যে বন্ধ আসিয়া সম্ভানকে ডাকিলেন, মৃত সাধক জাগ। নিবৃত্তির ছোর খুমের ভিতরে আচ্ছন্ন আস্থাকে ঈশ্বর ডাকিলেন ৷ অনেক যোগীর নির্বাণ স্বর্গ, ভোমার ষেন ভাহানা হয়। নির্কাণের অবস্থায় থাকা প্রার্থনীয় নহে। তাহা হইলে ভো জীবন পরিমিত হইল। তুমি ছোট সংসারকে নিব্রত্ত করিলে. কিছু অনস্ত ইশ্বরকে যোগ काता वाँधिएक भातित्व मा। मःमात भाभ, मःमात भाभ বলিতে বলিতে মন ছাড়িল, কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে না। সেই নির্মাণ নিদ্রা হইছে নিদ্রিত আত্মাকে বন্ধ ডাকেন। কেমন করিয়া জাগিল দে বুঝিল না। একা কল চালাইতে

٠.

লাগিলেন, পরমাত্মা বন্ধু হইলেন। ছুই বন্ধু পরম্পরে^{*} সংযুক্ত হইলেন। যোগ থেলার স্থান। পরমাত্মা থেলা করেন জীবান্থার ভিতর দিয়া, জীবান্থা থেলা করে প্রমা-আর ভিতরে। লোহা সোণা এক। দিবার শেষে রাতি. রাত্রির শেষে দিন। স্থর যথন উঠিল, কোন্ স্থর কার ভিভর (श्रम । मा इहेन ब. भा इहेन मा । (करन मः शांभ । की व হইলেন প্রমান্তা, প্রমান্তা দিলেন এক শক্তি। জীবান্তা अकाम कतिलम (क्षम। এই তো এক ধাতু দিলাম, लोह সোণা। সোণার রং কখন কালোর ভিতরে গেল জানি না. কাটলে ভাঙ্গিলে লোহ সোণার ভিতরে। জীবান্ধা পরমান্ধা আর সভন্ত করা যায় না, ছইয়ের মধ্যে রেথা দেখা যায় না। এक कीत । धीमांकि कां हे, এর কোনখানে দেব, কোনখানে নর বাহির কর। স্থমতি স্থবুদ্ধি। ক্ষুদ্র চিতের ভিতর, বড়চিৎ। বস্তু বিভাগ কর। পরসেবা কর, কার শক্তি? গাছ কাটিভে পার, মূল স্বভন্ত কর। যে যোগ বন্ধ হইয়াছে দে যোগ আর কাটে না। যে বলে জীব বন্ধ ভিন্ন, তুমি জানিবে সে বিয়োগে আছে। নাস্তিকে বিয়োগ, সেখানে এক হয় না। যোগের ভৃষ্ণা ষ্থন খুব বলবভী হইবে, অনস্ত সোণাকে পাইতে জনম্ভ কাল লাগিবে। নদীতে ভয়ানক দৈন मिथिय़ां इ, यात्रात्रथ এहेज्ञात्र। शीद्र धीद्र घोटेए हि, ঘোর কালীমূর্ত্তি ভোমায় ডুবাইবে। ষায় নিঃশ্বান যায়, আর টেন না, টান ছাড়িতে পারি না। গভীর টানে

কৈলিবে ভোমাকে। মনোহর রূপ ভোমায় সৌন্দর্য্য-সাগরে নিঃক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিষ্ট হইতে মিষ্টতর। (करन जात्नाक। माथाय गनी, राक गनी। जक्कीत নিব্বত্তি, কঠোর তপদ্যা উপায়, দে দমুদায় পার হইয়া যথন নৌকা পূর্ণিমার রাত্তে পুড়িল, তথন কে আনন্দ প্রকাশ করে. কে জানে? নৃতন রাজা, নৃতন উদ্যান প্রকাশ পায়। গেরুয়া পরা দার নছে, নির্বাণ শেষ নছে। নির্বাণে শান্তি হইল, শাস্তির পব আনন্দ আছে। স্বয়ং ভগবান্ অপরিমিত আনন্। বয়রুর সঙ্গে স্থাযোগ, সহত্র রজ্জুতে ভগ্বান্ জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও যাই। এতক্ষণের পর ছোর সুখদমুদ্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু হে, এখন যদি হাসি. সে হাসি আর হর্কাল হয় না, যদি এই শক্তির হাডে আপনাকে ছাড়িয়া দি! অতএব এমন অবস্থা আদে যুখন তুর্বল হওয়া অভান্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে जुलिया याख्या अमञ्जर, मिन्याट्यर्थ, नातीट्यर्थ जुनन-মোহিনী জননীকে না দেখা অসম্ভব। কি, ভুমি কামক্রোধ জয় করার অহঙ্কার করিতেছ ? এ কি ধর্ম ? সামান্য যোগে ধিক্। এ যোগ কৈ? বিয়োগ হইল। যোগ কৈ ? ব্যাক-রণ অহুসারে বল। নির্ত্তিতে যোগবিনাশ, প্রবৃত্তিতে যোগ। বন্ধ এথনি ভোমায় হস্ত দিয়া পেষণ করিবেন। ছঃথ আর যে নাই, স্থাথের যোগে এমনই যোগী। এই যে আধ্যাত্মিক উদাহ হইল, আর ছাড়া যায় না। পুণ্যের সঙ্গে

স্থাধর সঙ্গে তুমি বদ্ধ হইলে। ভঙ্গ করা যায় না। চেষ্ঠা কর, মিথ্যা বলিভে পার না। চড় কড় করে বুক, যোগের বাঁধা তুমি ছিঁড়িতে পার না। একটা হাতী, আর একটা গাছ, ছোট স্থত বাঁধা, একি যোগ গ আমাকে ছেঁড়, দেখ আমি ব্রন্থের সঙ্গে এক হইয়াছি কি না? ব্রহ্ম রক্ত বাহির হইল, তুই বস্তু এক হইয়াছে। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া জ্যোতি গিয়াছে। তোমারই ভিতরে যোগেশ্বর। সৌন্দর্য্য, জ্ঞান, ভোমায় টানিবে। তথন সাহস করিয়া বৃদ্ধতনয় বলিতে পার, "আমি আর আমার পিতা এক।" বন্ধ পরি-পুরিত জীব যোগী এই কথা বলে। তুমি কি শিথিলে? নিবৃত্তিতে থামিবে না। শুভক্ষণে হরি আসিয়া ভোমায় টানিবেন, টানিভে টানিভে এমন স্থানে লইয়া ঘাইবেন ষেখানে অকূল সমুদ্র। এই আকাশ ব্রহ্মাকাশ হইবে। বেড়াই ব্রন্মের ভিতরে, যাই ব্রন্মের ভিতরে। একেবারে কিরণ তেজ, ক্রমাগত লক্ষ লক্ষ বাতী যেন কে ছাড়িয়া দিয়াছে। এই বিপ্রহর রঙ্গনীর অন্ধকারের ভিতরে যে এক তেজোময় পদার্থ পায়, সে সিদ্ধ যোগী। সময় আসি-তেছে যখন, হে প্রিয় দাধক, তুমি, আমি এবং জামরা দেই ভেজ দেখিব। এই অপরিমিত অনম্ভ সাধন কর। এমন সুখী হব যে ভিক্তরস আর থাব না। অন্ধ হইলে দিন কভক বৈকৃষ্ঠ দেখিবার জন্য, বধির হইলে দিন কভক বন্ধ কথা শুনিবার জনা, হাত হলো হইল দিন কতক অক্ষ

চরণ ধরিবার জনা। আসা এই ভোমার হউক। এই নিবৃত্তি ভোমায় বশ্ববাসনার ভিতরে কেলিয়া অপার আনন্দ সাগরে ডুবাইয়া দিক্।*

* ষষ্ঠদিনের অনুশাসন হারাইয়া গিয়াছে। ষষ্ঠ দিবসে.
 "সত্য শিব স্থল্রের" সহিত ষোগ ব্যাখ্যাত হয়। সং।

সাধ্যসাধনোপনিষৎ।

নির্ভি। .

জিতেন্দ্রিয় জিতাসন যোগারত গৈরিকবন্ত্রপরিহিত একভন্ত্রীকর ভরুলভাঙলাবেষ্টিত বেদিতে আসীন আচার্য্য বলিলেন, যোগ পক্ষী, সংসার বন্ধন ছেদন কর, আমার সঙ্গে যোগাস্তরীক্ষে উড়ে, নয়নদ্বয় নিমীলন করিয়া ভত্তচিস্তায় এই বিশ্বের শূন্যত্ব সম্পাদন কর। এথানে কি দেখি তেছ? এথানে সংসার নাই, বন্ধু নাই, চৈতন্য নাই, জড় নাই, দেহ ইন্দ্রিয় বিষয় সহকারে বিলুপ্ত হইয়াছে, আকাশ প্রাণকে গ্রাস করিয়াছে, মন ভাহাতে বিলীন হইয়াছে, এথানে আর কিছুই নাই। ভোমার ভয় পলায়ন করিয়াছে, বাসনা ছিল্ল হইয়াছে, এখন সর্কথা নির্ভিতে অবস্থান কর। বুদ্ধের ন্যায় চিরকাল নির্ভিতে অবস্থান কর। বুদ্ধের ন্যায় চিরকাল নির্ভিতে অবস্থাক হইয়া প্রস্ক কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া প্রস্ক কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া প্রস্ক কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া সমুদায় ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হওঃ।

সমুদায়কে শ্ন্যায়মান করিয়া যোগী নিবৃত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন পরমান্ধা কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া নিত্য-কাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন।

শক্তি।

আচার্য্য বলিলেন যোগার্থী সংযতমনা ইইয়া এই দেপে প্রশিল্যন কর।—আমি অশক্তি, আমি প্রস্কৃতিত্বলি, পাপ-বিদ্ধ, সংগ্রাম কুশল নই, নিয়ত শক্রকরগত। দেব, তুমি শক্তি বল বিক্রম। এ করম্বয় তোমারই শক্তিতে শক্রিমান, প্রাণ তোমারই শক্তিতে প্রাণবান, শ্বাস ও শোণিত প্রবাহ তোমারই শক্তিতে প্রেরিত। আমাতে কিছুই নাই যাহা তোমার শক্তি বিনা সভাতা লাভ করে।

আত্মারূপ শ্ন্য ঘট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূ ত হইলেন। তদ্বারা আমি অদ্য তেজদী শক্তিমান্ বীব-প্রকৃতি হইলাম। পাপপিশাচকে বজ্জমুষ্টিতে পেষণ করিব, কোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিয়া দিব। আমি শক্তিব সস্তান শক্তিমান্। আমি হ্র্কল নই, ভীকু নই, অক্ষম নই, কাপুরুষ নই। সে পাপের সস্তান যে বলে আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌর্বল্য নিপীড়িত আমি, তুমি শক্তিসরপ। পাপযুক্ত আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া দেহেন্দ্রিয় প্রাণ ও বৃদ্ধির শক্তিমতা সম্পাদন কর। ٠.

জ্ঞান।

ক্রামি অজ্ঞান কুমতি অবিবেক। দেব, ভূমি জ্ঞান বিজ্ঞান প্রজ্ঞা থিবেক স্থচিস্তা স্থবৃদ্ধি সহ্যক্তি। সরস্বতী-নদীর প্রবাহের ন্যায় হে সরস্বতী আমাতে প্রবেশ কর। আমাতে জ্ঞানকপে যাহা কিছু স্ফূর্তি, পায় ভোমা ছাড়া ভাহার কিছুই নাই।

সেই বিদ্যাধারা বিদ্যাসম্পন্ন হইয়া আমি বেদ, আমি
শ্রুভি, আমি দেশীয় বিদেশীয় শাস্ত্র। আমি লৌকিক বেদ
শুভি বা শাস্ত্র নহি। সরস্বভীমুথবিনিঃস্তুভ নিভাকালপ্রবহ্মাণ বেদ আমি, শ্রুভি আমি শাস্ত্র আমি। আমাত্তে
সে জ্ঞান বিজ্ঞান প্রজ্ঞা বিবেক স্কৃচিস্তা সুবৃদ্ধি সদ্যুক্তি,
ভাহা আমার নহে, তাহারই। সরস্বভী আমাতে নিভাপ্রবাহতা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাহার প্রবাহে নীয়মান হইয়া
আমি অজ্ঞান হইয়া সজ্ঞান, অবিবেক হইয়া সবিবেক,
অসচ্চিন্তক হইয়া সচ্চিন্তক, অস্বভূদ্ধি হইয়া স্ববৃদ্ধি, অপ্রজ্ঞ
হইয়া সংপ্রজ্ঞাসম্পন্ন। আমি ধন্য আমি কুতার্থ আমি
কুতক্রতা। ইনি বন্তী, ইনি ধন্য, ইনি ধন্য।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, বিবেক, প্রজ্ঞা, স্মৃচিস্তা, সুবৃদ্ধি, সদ্যুক্তি ঈশ্বরের, আমার নহে। তাঁহার সঙ্গে একতাবশতঃ আমার এই চিন্তাব আমার এই শাস্ত্রত।

বৈরাগ্য।

আমি নিবৃত হইয়াছি, আমি নিবৃত্ত হইয়াছি, আমি নিবুত হইয়াছি। এ দেহ শবত প্রাপ্ত হইয়াছে। ছৌরা-ক্ষকারসংব্রভ মেদ শোণিভ মাংস ও অস্থি মিশ্রিভ বর্ণ এই শ্বশানভূমি। এই শবোপরি উপবেশন করিয়া थाशावनधी हहै। ष्यहा! काथा हहेए এই महान् কল কল শক। এ কি দেখিতেছি ? পাপরূপ পিশাচ. দানব ও প্রেভ এই শবকে অধিকার করিতে উদ্যভ হইয়াছে। অহো! মহতী ভীতি, মহতী ভীতি! সাধক, ভয় করিও না, ভয় করিও না। দেথ কাহার কর্তৃক অধিষ্টিত এই খাশানভূমি ? পরম উদাসীন মহেশ্বর কর্ত্তক ! বৈরাগ্য, বৈরাগ্য, বৈরাগ্য! বৈরাগ্যক্রপে ইনি সর্ব্বথা চিত্ত অপহরণ করিভেছেন। আশ্চর্যা কেন ইনি আমাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিভেছেন। এবি বৈরাগ্য ছারা বৈরাগ্যের আকর্ষণ মূর্য আমাকে ধিক্! আমি একটা ভগ্ন বরাটকা এক থানি শবাবেইন জীর্ণ বন্ত্রথণ্ড পরিভ্যাগ করিয়াছি, ইনি সবৈর্মাধ্যপূর্ণ স্বস্থ বিশ্ব দিব্য রাজ্যাসন পরিত্যাগ করিয়াছেন। অহো, লজ আমাকে আরুত করুক। আমি অপদার্থ, আমার না नाहे, मर्क्या विनुष्ठ बन्ड वह दिवागामागव हाता। কি দেখিতেছি ? ছঃখ, দারিদ্র্য, অকিঞ্নত্ব। ভবে বি . এ বৈরাগ্য বিষয় মলিনমুখ ইহলোকের স্ম্যাসিগণের?

নৃহাশ্র্ম্য বিপরিবর্তন! সেই যোগী মহেশ্বর এক হস্তে
ক্রমণ্ডলু অপর হস্তে ধান্যরাশি ধারণ করিষাছেন। ইহাঁর
এই হস্ত সন্তানরক্ষণ প্রতিপালন স্থথশান্তিবর্জন কার্য্যে
ব্যপ্র রহিয়াছে। ইনিই লক্ষী জী সম্পুত্। এখানে উভর
প্রকৃতির আশ্রুর্যা মিলন। সর্ক্র্যা পরিভাজনক্র্য একাস্ততঃ ভাহাদিগের স্থথশংবর্জনে
উৎস্মক; সেই কার্য্যে সহাস্য প্রক্রবদন। এইরূপ আমি
মামাকেও করিব। দিম্র্রির দেব আবিভ্তি হউন।
ভাহাভে নিময়, তংকর্ত্ব অধিক্রভ, ভদ্তাবচেষ্টাসম্পন্ন হইয়া
কভক্রভা হইলাম। আমি ধনা আমি কৃতার্থ, আমি আত্মস্থ্য পরিভাগে করিয়াছি, নিয়ভ পরের স্থ্যবন্ধনের জন্য
বাপ্র হইয়াছি, সেই মহেশ্বরে লক্ষ্মীতে আমি বিলীন।

শাপপিশাচসেবিভ শবায়মান এই দেছোপরি উপবেশন করিয়া আত্মত্বথে ভ্যাগী বিরাগী, পরের স্থবের জনা নিয়ভ এছশীল হইয়া বিচরণ করি।

बिदक ।

আমি পাপ. আমি লোহমর পুরুষ, নিভাস্ত মলিন, ্রাপদ্বিত আমার শোণিত, ব্যাধিগ্রস্ত; নিয়ত কৃশ্বতি, ুকরনা, কুচিস্তানিচর হারা প্রপীড়িত। বিবেক, ভোমাকে আমি অভার্থনা করি। তুমি ঈশ্বরের প্রভাব, স্বরং ঈশ্বর; ভোমা দারা দামি তাঁহার সঙ্গে একত লাভ করিব।

তুমি পুণা, তুমি নির্মাল, তুমি অগ্নিস্বরূপ, মালিন জ্ঞার তুল্য আমাতে প্রবেশ করিয়া নৈর্মাল্য এবং দীপ্তিমতা বিধান কর।

শশুতি আমি পুণ্যসম্পন্ন নির্ম্বল তেজ্বী পুণ্যবলে বলবান্ ইইয়াছি। কোথার রে পাপপিশাচ, তোকে আমি পুণ্যাত্নি ছারা দগ্ধ করিব। বিপুল পুণ্যযজ্ঞসম্পন্ন পুণ্যাত্নি-রেথার মধ্যগত আমাকে কলুবজাল অধিকার করিতে স্ক্রমনহে। প্রবিষ্ট পুণ্য ছারা আমার শোণিত বিশোধিত, আমার চিস্তা বিশুদ্ধ, আমার কর্মণ ক্চিত্রশূন্য, স্মৃতি অছ্ই, সকলই আমাতে পুণ্যার্জিভসন্ধ। আমি ধন্য! বিবেক পুণ্য সহ একীভ্ড ইইয়া আমি পুণ্যবসম্পন্ন ইইয়াছি।

পরমেশ্বর প্রান্তব (উৎপত্তি স্থান), বিবেক প্রভাব, ভিন্নরূপ নহেন। পরমেশ্বর মন্থায়ে বিবেক দ্বারা বিকাশ লাভ করিয়া ভাষাতে অবভীর্ণ। আমি সেই বিবেকযোগে ঈশ্বরে একত্ব লাভ করি।

(मोन्पर्या।

অশক্তি হইতে নিবৃত্তি শক্তিতে প্রবৃত্তি, অজ্ঞান হইতে নিবৃত্তি, জ্ঞানে প্রবৃত্তি, সংসার হইতে নিবৃত্তি বৈরাগ্যে প্রবৃত্তি, পাপ হইতে নিবৃত্তি পুণ্যে প্রবৃত্তি লাভ করিয়া আমি কি সম্পন্ন হইলাম ? ইহাদিলোর সন্মিলন তো হয় नाइँ। देशंता मिनिछ इहेल **ए**दि योग्नित पूर्व । हेश-দিগের একতা কোথায় ? দৌন্দর্য্যে। তবে এখন তাহা-রই অর্সরণ করি। অহো! ঘনীভূতপ্রেম ঘনীভূত আনন্দ মহেশ্বর বিশ্বকে বিমুগ্ধ করতঃ শক্তিতে বিদ্যাতে বৈরাগ্যে পুণ্যে আবিভূতি হইয়া অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যরাশি প্রকাশ করি-লেন। যদি ভাঁহার করুণাতে সেই সেই স্বরূপে আবিষ্ট হইয়াছি, ভবে ইহাভে কেন মগ্ন হইব না? অহো! যোগ-ভূমিতে আনন্দতাণ্ডোৎসব লক্ষিত হইতেছে। তবে আমি ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সমুদায় ছঃখ পরিভ্যাগ কবি। পরম चानत्म चाविष्टे, त्रीमर्व्यविभूष, हित्रश्रमञ्ज, भावविकादता-छीर्। इरेशा कुछार्थ इरेलाम धना रहेलाम। आनन्मसशैत ক্রোড়ে বিলীন, ভাঁহার স্তন্যপানে অপূর্বভাপ্রাপ্ত, ভাঁহার দম্ভতিগণের মধ্যগত হইয়া আমি পারপ্রাপ্ত হইলাম, পার-প্রাপ্ত হইলাম।

সৌন্দর্যায়্শ্ধ স্বজনগণ লইয়া আনন্দময়ী আনন্দন্ত্য বিস্তার করিভেছেন। ভাঁহার ক্রোড়ে বসিয়া নিভ্য স্তুন্য পান করিয়া ক্বভার্থ হইলাম, বন্ধনবিমুক্ত হইলাম।

